



มาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



นางกรรณิการ์ ฟองพล

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานการปฏิบัติงาน



ชื่อ นางกรรณิการ์ พองผล

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ระดับชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงาน นิเทศติดตามและประเมินผล ระบบบริหารและการจัดการศึกษา

กลุ่ม นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

1. งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
2. งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน
3. งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา
5. การนิเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเต่าสหศึกษา

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่องที่ 1 งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

| ที่ | กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ | มาตรฐานการปฏิบัติงาน |
|-----|--|---|
| 1 | รวบรวมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ | -มีเอกสารข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ |
| 2 | ศึกษาสภาพความต้องการของการนิเทศและจัดกระบวนการเรียนรู้ | -มีเอกสารการศึกษาสภาพความต้องการของการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ |
| 3 | จัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ | -มีโครงการและแผนการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ |
| 4 | ดำเนินการนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและ โครงการเป็นฐาน 4.1การนิเทศโดยโรงเรียนเป็นฐาน ส่งเสริมการนิเทศภายใน ส่งเสริมเครือข่ายนิเทศ ครูแกนนำ ครูภูมิปัญญา ส่งเสริมการนิเทศภายนอก การนิเทศอย่างมีส่วนร่วม การระดมพลังนิเทศจากทุกฝ่าย 4.2นิเทศโดยใช้โครงการเป็นฐาน | -มีบันทึกการนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและมีบันทึกการนิเทศโดยใช้โครงการเป็นฐาน -มีรายงานการนิเทศการศึกษาทุกภาคเรียน |

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่องที่ 2 งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน

| ที่ | กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ | มาตรฐานการปฏิบัติงาน |
|-----|---|---|
| 1 | ประสานการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษา. | -มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษา |
| 2 | จัดทำแผนการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา | -มีแผนการนิเทศส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา |
| 3 | ดำเนินการและร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาเครือข่ายการนิเทศในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย | -มีบันทึกการดำเนินการและร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนา |
| 4 | จัดทำสรุปรายงานและเผยแพร่เทคนิค วิธีการ สื่อ เครื่องมือ หรือรูปแบบ เครือข่ายนิเทศและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพ | -มีรายงานการนิเทศ เครือข่ายนิเทศและเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา |

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่องที่ 3 งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

| ที่ | กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ | มาตรฐานการปฏิบัติงาน |
|-----|--|---|
| 1 | จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับนิเทศ ติดตาม การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา | -มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการนิเทศ ติดตาม การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน |
| 2 | ศึกษาวิเคราะห์และจัดทำเกณฑ์ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ ในการบริหารและการจัดการศึกษา | -มีการวิเคราะห์และจัดทำเกณฑ์ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จในการบริหารและการจัดการศึกษา |
| 3 | ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา | -ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ |
| 4 | สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลและเผยแพร่ผลการดำเนินการ | -มีรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลและเผยแพร่ผลการดำเนินการ |

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่องที่ 4 งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

| ที่ | กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ | มาตรฐานการปฏิบัติงาน |
|-----|---|---|
| 1 | ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สภาพปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา | -มีข้อมูลและระบบสารสนเทศ |
| 2 | ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา 2.1การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา 2.2การพัฒนาเครือข่ายนิเทศ 2.3การใช้กระบวนการการวิจัยในการพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา และเครือข่ายนิเทศ | -มีการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สภาพปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาอย่างครบถ้วนและชัดเจน -มีแผนนิเทศการศึกษาประจำปี -มีงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาอย่างน้อยปี 1 เรื่อง |
| 3 | สนับสนุน ส่งเสริมและเผยแพร่การวิเคราะห์วิจัยเกี่ยวกับ 3.1จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดี 3.2จัดคลังความรู้รูปแบบวิธีการบริหารและจัดการศึกษาที่ดี | -มีหลักฐานการแสดงผลการดำเนินการสนับสนุนส่งเสริมและเผยแพร่การวิเคราะห์วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา |

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่องที่ 5 การนิเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอุดรพัฒนา

| ที่ | กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ | มาตรฐานการปฏิบัติงาน |
|-----|--|--|
| 1 | <p>การนิเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาอุดรพัฒนา</p> <p>1. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาอุดรพัฒนาจำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบ้านหนองผักบุ้ง - โรงเรียนบ้านโห่งวิทยา - โรงเรียนบ้านน้อยห้วยรินวิทยา - โรงเรียนบ้านบงตัน - โรงเรียนบ้านแอ่นจัดสรร - โรงเรียนบ้านแอ่นใหม่ <p>2. ดำเนินการนิเทศ ติดตามโดยใช้การนิเทศแบบ SCORE ดังนี้</p> <p>ขั้นตอนที่ 1 S= Survey คือ ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 C= Coach การให้คำแนะนำช่วยเหลือ</p> <p>ขั้นตอนที่ 3 O= Open mind การเปิดใจยอมรับความคิดเห็น</p> <p>ขั้นตอนที่ 4 R= Reinforcing การสร้างขวัญและกำลังใจ</p> <p>ขั้นตอนที่ 5 E= Evaluating การประเมินผลการนิเทศ</p> <p>3. รายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอุดรพัฒนา</p> | <p>-มีข้อมูลและระบบสารสนเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอุดรพัฒนา</p> <p>-มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการนิเทศติดตามโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอุดรพัฒนา</p> <p>-มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอุดรพัฒนา</p> |



มาตรฐานการปฏิบัติงาน
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา