



มาตรฐานการปฏิบัติงาน
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



นายธีรวัช ปัญญาแจ้

ตำแหน่ง **ศึกษานิเทศก์** วิทยฐานะ **ชำนาญการพิเศษ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานการปฏิบัติงาน



ชื่อ นายธีร์ธวัช ปัญญาแจ้

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

1. ช่วยศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาระบบงานวัดผล และประเมินผลทางการศึกษา
2. งานส่งเสริมพัฒนาเครื่องมือการวัดผล และประเมินผลการศึกษา
3. งานช่วยติดตามตรวจสอบการวัดผล และประเมินผลการศึกษา
4. งานพัฒนา สื่อ นวัตกรรมเครื่องมือการวัดผล และประเมินผลการศึกษา
5. งานพัฒนา และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
6. งานช่วยนิเทศ ติดตาม กำกับ และดูแลช่วยเหลือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
7. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ และดูแลช่วยเหลือโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
8. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ และดูแลช่วยเหลือโรงเรียนคุณภาพชุมชน/โรงเรียน Stand alone
9. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ และดูแลช่วยเหลือโรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
10. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ และดูแลช่วยเหลือการจัดการโปรแกรมบริหารจัดการผลการเรียน (School Mis)
11. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ และดูแลช่วยเหลือโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
12. งานช่วยเหลือประเมินผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (RT,NT,O-NET)
13. งานช่วยนิเทศ ติดตาม กำกับ และดูแลช่วยเหลืองานโครงการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA) ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ
14. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ และดูแลช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนในอำเภออมก๋อย (กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาออดออยสามัคคี)

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

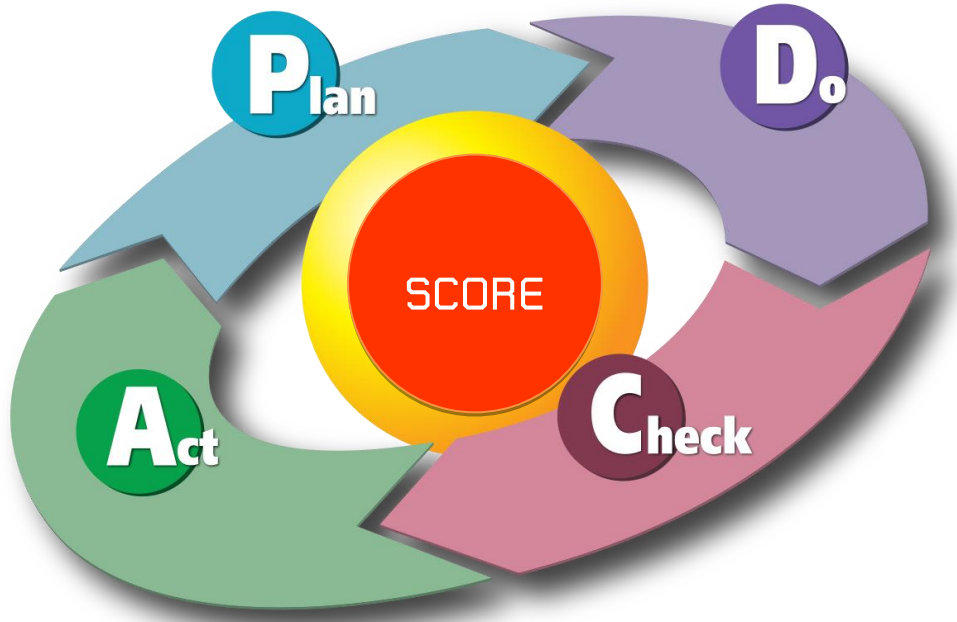
1. ช่วยศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด และประเมินผลการศึกษา	มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด และประเมินผลการศึกษาให้ได้ซึ่งระบบ วิธีการ และเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา ที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง โดยศึกษาหาความรู้ เกี่ยวกับวิธีการวัดผล และประเมินผลการศึกษา ในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย	ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาตนเอง เกี่ยวกับวิธีการวัดผล และประเมินผลการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3	ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูให้ใช้วิธีการ ที่หลากหลายในการวัด และประเมินผล ในสถานศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถ ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัด และประเมินผล ในสถานศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและ ตามอัธยาศัยและนำผลการวัดและประเมินผลไปพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล
4	ศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการพัฒนา แนวทางการวัดผล และประเมินผล ในสถานศึกษาทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย	มีการศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการพัฒนา แนวทางการวัดผลและประเมินผลในสถานศึกษา ทั้ง การศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย และได้รูปแบบ วิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้อง กับแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษา แห่งชาติพ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

3. การนิเทศโรงเรียนในอำเภออมก๋อย (กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษายอดดอยสามัคคี)

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	การนิเทศโรงเรียนในอำเภออมก๋อย (กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษายอดดอยสามัคคี) จำนวน 7 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนบ้านแม่สะเต 2. โรงเรียนบ้านแม่โขง 3. โรงเรียนบ้านนาเกียน 4. โรงเรียนบ้านท่าหลวง 5. โรงเรียนบ้านฝิปานเหนือ 6. โรงเรียนบ้านใบหนา 7. โรงเรียนบ้านอุตุ่ม	มีข้อมูล และระบบสารสนเทศโรงเรียนในอำเภออมก๋อย (กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษายอดดอยสามัคคี)
2	รวบรวมข้อมูล และจัดระบบสารสนเทศของ โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษายอด ดอยสามัคคี จำนวน 7 โรงเรียน	มีแผนการนิเทศ/เอกสาร/บันทึกการนิเทศ ติดตาม โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษายอดดอยสามัคคี อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
3	ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนในอำเภอ อมก๋อย (กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษายอดดอย สามัคคี)	มีรายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนในกลุ่ม เครือข่ายพัฒนาการศึกษายอดดอยสามัคคี

โดยใช้รูปแบบการนิเทศ SCORE MODEL ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA



PDCA	SCORE	ความหมาย
P -Plan	S = Survey	ศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการ
	C = Coaching	ชี้แนะ และกระตุ้นความคิดอย่างสร้างสรรค์
D- Do	C = Coaching	ชี้แนะ และกระตุ้นความคิดอย่างสร้างสรรค์
	O = Open mind	เปิดใจ ยอมรับ รับฟังสิ่งแตกต่าง
	R = Reinforcing	เสริมแรง สร้างเสริมกำลังใจ และรายงานสะท้อนผล
	E = Evaluating	การวัดประเมินผล และประเมินผลหลังการนิเทศ
C - Check	R = Reinforcing	เสริมแรง สร้างเสริมกำลังใจ และรายงานสะท้อนผล
	E = Evaluating	การวัดประเมินผล และประเมินผลหลังการนิเทศ
A- Action	R = Reinforcing	เสริมแรง สร้างเสริมกำลังใจ และรายงานสะท้อนผล
	E = Evaluating	การวัดประเมินผล และประเมินผลหลังการนิเทศ



มาตรฐานการปฏิบัติงาน
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา