



**มาตรฐานการปฏิบัติงาน**  
**กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา**



**นางสาวธนากาญจน์ ดีโลก**  
ตำแหน่ง **ศึกษานิเทศก์**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## มาตรฐานการปฏิบัติงาน



ชื่อ นางสาวธนากาญจน์ ดีโลก

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ระดับ ชำนาญการ

กลุ่มงาน พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กลุ่มงาน นิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕  
งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. งานช่วยส่งเสริมและพัฒนาระบบงานหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๒. งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๓. งานช่วยส่งเสริมและพัฒนาระบบงานหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๔. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับ  
ประถมศึกษา

๕. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาโครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม

๕. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลช่วยเหลือโรงเรียนในอำเภอฮอด (เครือข่ายบ่อสลี)

## มาตรฐานการปฏิบัติงาน

### เรื่อง งานส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

#### ๑. งานส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศ	๑. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศ
๒	การพัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๖๐)	๒. มีกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ๓. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน/ ประกาศ ๔. มีเอกสารส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู/ผู้บริหาร เช่น คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ โครงการเอกสารการฝึกอบรม
๓	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๖๐)	๕. มีเอกสารส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศ /แผนการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ
๔	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
๕	นิเทศ กากับ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๖๐) นำข้อมูลมาใช้ ในการวางแผนพัฒนา	๗. ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

**๒. งานตรวจสอบหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้**

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย แสดงการสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
๒	พิจารณาให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษาในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	มีหลักฐาน/ร่องรอย ให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษาในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา อย่างถูกต้อง เหมาะสม
๓	ประสานงานกับสถานศึกษาในการนำส่งหลักสูตรสถานศึกษามายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕	หลักฐาน/ประสานงานกับสถานศึกษาในการนำส่งหลักสูตรสถานศึกษา


**๓. งานการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา**

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	ศึกษาสภาพปัญหา งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้	๑. มีการศึกษาสภาพปัญหา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ ๒. มีรายงานวิจัยการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา และ/ หรือกระบวนการเรียนรู้ อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง
๒	ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้	๓. มีเอกสาร/โครงการ/บันทึกการนิเทศที่สนับสนุน การศึกษาวิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู ผู้บริหาร อย่าง น้อยปีละ ๑ เรื่อง/โครงการ
๓	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้	๔. มีเอกสารรายงานการเผยแพร่ผลงานการศึกษาวิจัย อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๔	เผยแพร่ผลงานการศึกษา การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้	๕. มีเอกสารการนำผลการวิจัยไปพัฒนางานบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้
๕	นำผลการวิจัยไปกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนางานการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง งาน นิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลช่วยเหลือโรงเรียนในอำเภอออด

- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ่อสลี

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	<p>การนิเทศโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ่อสลี โดยการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ่อสลี จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนบ้านบ่อสลี</li> <li>2. โรงเรียนบ้านทุ่ง</li> <li>3. โรงเรียนบ้านกองลอย</li> <li>4. โรงเรียนแม่ไถวิทยาคม</li> <li>5. โรงเรียนบ้านดอกแดง</li> <li>6. โรงเรียนบ้านแม่อมลอง</li> </ol>	<p>มีข้อมูลและระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ่อสลี</p>
๒	<p>รวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ่อสลี</p>	<p>มีข้อมูลและระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ่อสลี</p>
๓	<p>ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ่อสลี ตามนโยบายจุดเน้นของสพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้รูปแบบการนิเทศ SCORE MODEL ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <p><b>SUPERVISOR CM.5 MODEL</b></p>  </div>	<p>มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ่อสลี</p>
	<p>PDCA                  SCORE                  ความหมาย</p>	

	<p>P –Plan S = Survey ศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการ</p> <p>C = Coaching ชี้แนะ และกระตุ้น ความคิดอย่างสร้างสรรค์</p> <hr/> <p>D- Do C = Coaching ชี้แนะ และกระตุ้น ความคิดอย่างสร้างสรรค์</p> <p>O = Open mind เปิดใจ ยอมรับ รับฟังสิ่งแตกต่าง</p> <p>R = Reinforcing เสริมแรง สร้างเสริม กำลังใจ และรายงานสะท้อนผล</p> <p>E = Evaluating การวัดประเมินผล และประเมินผลหลังการนิเทศ</p> <hr/> <p>C–Check R = Reinforcing เสริมแรง สร้างเสริมกำลังใจ และรายงาน สะท้อนผล</p> <p>E = Evaluating การวัดประเมินผล และประเมินผลหลังการนิเทศ</p> <hr/> <p>A- Action R = Reinforcing เสริมแรง สร้างเสริมกำลังใจ และรายงานสะท้อนผล</p> <p>E = Evaluating การวัดประเมินผล และประเมินผลหลังการนิเทศ</p>	
๔	<p>รายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่ม เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ่อสลี</p>	<p>มีการรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียน ในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ่อสลี</p>