



มาตรฐานการปฏิบัติงาน
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



นางพิชญภััสสร เอี่ยมสะอาด
ตำแหน่ง **ศึกษานิเทศก์**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานการปฏิบัติงาน



ชื่อ นางพิชญภัตสรณ์ เอี่ยมสะอาด

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ระดับ ชำนาญการ

กลุ่มงาน ส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่ม นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. งานส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
๒. งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย
๓. งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
๔. งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
๕. งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๖. งานส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๗. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๘. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนา โรงเรียนในอำเภอฮอด (กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาฮอด - นาคอเรือ)
๙. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาโรงเรียนในโครงการสอนภาษาไทยโดยใช้ภาษาถิ่นร่วมจัดการเรียนรู้ (แนวทางทวิภาษา) ระดับปฐมวัย
๑๐. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ระดับปฐมวัย
๑๑. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่ โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบและโรงเรียนปฐมวัยเครือข่าย
๑๒. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
๑๓. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ โครงการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding Mentor) ระดับปฐมวัย
๑๔. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาโรงเรียนในโครงการสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับปฐมวัย
๑๕. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
๑๖. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
๑๗. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง งานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

1. งานส่งเสริมการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	ศึกษาระบบหลักเกณฑ์ วิธีการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตลอดจนกฎเกณฑ์ระเบียบที่เกี่ยวข้อง	หลักฐาน/ร่องรอย การศึกษาหลักเกณฑ์ วิธีการ กฎเกณฑ์ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2	ศึกษา ค้นคว้า หลักการ แนวคิด และทฤษฎี เกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานการศึกษา แล้วนำมา วิเคราะห์ เปรียบเทียบกับมาตรฐาน การศึกษา ชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย การวิเคราะห์เปรียบเทียบ มาตรฐานการศึกษาชาติและหน่วยงานต้นสังกัด มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน การศึกษา ระดับปฐมวัย
3	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษา แก่บุคลากรทุกคน	หลักฐาน/ร่องรอยแสดงการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพ และการประกันคุณภาพ สถานศึกษา
4	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษากำหนด มาตรฐาน ระดับสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับ สภาพแวดล้อมและ ความต้องการของชุมชน / ท้องถิ่น รวมทั้งการกำหนดตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ ใน การแปลผลและตัดสินการผ่านมาตรฐานพร้อมทั้ง จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่าง สถานศึกษาด้วยกัน	หลักฐาน/ร่องรอย แสดงการส่งเสริมและ สนับสนุนให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน ระดับ สถานศึกษา สภาพแวดล้อมและ ความ ต้องการของชุมชน /ท้องถิ่นการกำหนด ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การแปลผลและตัดสิน การผ่านมาตรฐานและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา
5	ร่วมกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับ สถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอยแสดงการร่วมกำหนดกลยุทธ์ ใน การพัฒนาให้สอดคล้องกับระบบประกัน คุณภาพ ทั้งระดับเขตพื้นที่และระดับ สถานศึกษา
6	ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัด สร้าง ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยมีหลักการและ แนวคิดอยู่บนพื้นฐานการปรับปรุงพัฒนา	หลักฐานหรือร่องรอยแสดงการส่งเสริม ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
7	นิเทศ ติดตาม การจัด สร้าง พัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย การนิเทศ ติดตาม สร้างพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา

2. งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	จัดทำระบบการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย การจัดทำระบบการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2	นิเทศ สถานศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการประเมินตนเอง	หลักฐาน/ร่องรอยการนิเทศ สถานศึกษา เกี่ยวกับการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยการประเมิน ตนเอง
3	ร่วมกับสถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อหาจุดพัฒนาและนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงสถานศึกษาที่ยังไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์	หลักฐาน/ร่องรอย การร่วมกับสถานศึกษาในการวิเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อหาจุดพัฒนาปรับปรุงสถานศึกษาที่ยังไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์
4	จัดตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบและให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย จัดตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา
5	จัดตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ ตรวจสอบ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาเพื่อกำหนดนโยบาย ในการพัฒนาการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอยการจัดตั้ง คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการตรวจสอบ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
6	จัดทำระบบสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	การจัดทำระบบสารสนเทศผลการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่าง ครบถ้วน และพร้อมใช้
7	จัดทำเอกสารเผยแพร่ตัวอย่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐานจากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	มีหลักฐาน/ร่องรอย การเผยแพร่ตัวอย่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานจากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ การศึกษา
8	นิเทศ ติดตาม กำกับ สถานศึกษาทุกแห่ง ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์	หลักฐาน/ร่องรอยการนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาในการพัฒนาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์

3. งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย แสดงการสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินและจัดทำรายงานประเมินตนเอง

2	พิจารณาให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษาในการจัดทำรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา	มีหลักฐาน/ร่องรอย ให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษาในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างถูกต้อง เหมาะสม
3	ประสานงานกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม รับการประเมินภายนอก เพื่อเสนอรายชื่อ สถานศึกษาต่อสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)	หลักฐาน/ประสานงานกับสถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการประเมินภายนอก
4	ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อถึงกำหนดการประเมิน คุณภาพภายนอกของสถานศึกษา	มีการประสานงานกับ สมศ.เมื่อถึงกำหนดการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
5	ประสาน ติดตามผลการประเมินภายนอก เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มีการประสาน ติดตามผลการประเมินภายนอก เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

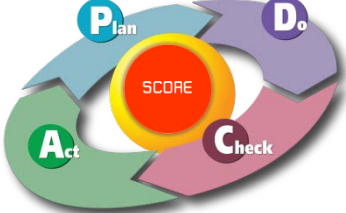
4. งานการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	หลักฐาน/ร่องรอยการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
2	ส่งเสริม สนับสนุนและหรือร่วมกับ สถานศึกษา ดำเนินการวิจัยมาตรฐานและ การประกันคุณภาพการศึกษา	มีหลักฐาน/ร่องรอยการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาวิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพสถานศึกษา
3	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำผลการวิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาใช้ในการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำผลการวิจัยมาตรฐานและการประกัน คุณภาพ การศึกษามาใช้ในการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4	รวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัยมาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	มีการรวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัย มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา
5	นิเทศ ติดตาม การวิจัยมาตรฐานและ การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลมาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มีหลักฐาน/ร่องรอยการนิเทศ ติดตาม การวิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาและนำผลมาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลช่วยเหลือโรงเรียนในอำเภอฮอด

- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาฮอด - นาคอเรือ

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	<p>การนิเทศโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาฮอด - นาคอเรือ</p> <p>โดยการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาฮอด - นาคอเรือ จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนบ้านนาคอเรือ ๒. โรงเรียนบ้านแม่งูด ๓. โรงเรียนบ้านตีนตก ๔. โรงเรียนบ้านเด่นวิทยา ๕. โรงเรียนบ้านแควมะกอก ๖. โรงเรียนบ้านดงดำ 	<p>มีข้อมูลและระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาฮอด - นาคอเรือ</p>
2	<p>รวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาฮอด - นาคอเรือ</p>	<p>มีข้อมูลและระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาฮอด - นาคอเรือ</p>
3	<p>ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาฮอด - นาคอเรือ</p> <p>ตามนโยบายจุดเน้นของสพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้รูปแบบการนิเทศ SCORE MODEL ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <p>SUPERVISOR CM.5 MODEL</p>  <p>PDCA SCORE ความหมาย</p> </div>	<p>มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาฮอด - นาคอเรือ</p>

	<p>P –Plan S = Survey ศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการ</p> <p>C = Coaching ชี้แนะ และกระตุ้น ความคิดอย่างสร้างสรรค์</p>	
	<p>D- Do C = Coaching ชี้แนะ และกระตุ้น ความคิดอย่างสร้างสรรค์</p> <p>O = Open mind เปิดใจ ยอมรับ รับฟังสิ่งแตกต่าง</p> <p>R = Reinforcing เสริมแรง สร้างเสริม กำลังใจ และรายงานสะท้อนผล</p> <p>E = Evaluating การวัดประเมินผล และประเมินผลหลังการนิเทศ</p>	
	<p>C–Check R = Reinforcing เสริมแรง สร้าง เสริมกำลังใจ และรายงาน สะท้อนผล</p> <p>E = Evaluating การวัดประเมินผล และประเมินผลหลังการนิเทศ</p>	
	<p>A- Action R = Reinforcing เสริมแรง สร้าง เสริมกำลังใจ และรายงานสะท้อนผล</p> <p>E = Evaluating การวัดประเมินผล และประเมินผลหลังการนิเทศ</p>	
4	<p>รายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาฮอด - นาคอเรือ</p>	<p>มีการรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียน ในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาฮอด -นา คอเรือ</p>



มาตรฐานการปฏิบัติงาน
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา