



มาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



นางสาวกวี อันทรรักดี
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานการปฏิบัติงาน



ชื่อ นางสาวทิวา อินทรศักดิ์

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ระดับ ชำนาญการ

กลุ่มงาน งานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่ม นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๕

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. งานช่วยปฏิบัติหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
๒. งานส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๓. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาโรงเรียนในอำเภอฮอด (กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาบ่อสถี)
๔. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาโรงเรียนในโครงการสอนภาษาไทยโดยใช้ภาษาถิ่นร่วมจัดการเรียนรู้ (แนวทางทวิภาษา) ระดับปฐมวัย
๕. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรวม
๖. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนา โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ระดับปฐมวัย
๗. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่ที่ โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ และโรงเรียนปฐมวัยเครือข่าย

๘. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
๙. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล โครงการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding Mentor) ระดับปฐมวัย
๑๐. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาโรงเรียนในโครงการสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับปฐมวัย
๑๑. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง งานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาการศึกษา

๑. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	กำหนดขอบข่ายของข้อมูลด้านวิชาการ บริหารงาน บุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไปของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาโดยศึกษาจาก นโยบายแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปี รายงานผลการปฏิบัติงาน จากกลุ่มต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กำหนดขอบข่ายข้อมูลทุกด้านถูกต้อง เหมาะสม
๒	รวบรวมวิเคราะห์ สังเคราะห์และจัดทำระบบ ข้อมูลสารสนเทศ	จัดทำระบบข้อมูลได้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
๓	ตรวจสอบข้อมูลและสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน	ดำเนินการหลังการจัดทำระบบข้อมูลให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
๔	เผยแพร่ข้อมูลเป็นเอกสารและทาง Internet ในระบบเครือข่าย และสถานศึกษาในเขตพื้นที่	ดำเนินการหลังการจัดทำระบบข้อมูลให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
๕	รายงานผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ที่เป็นข้อมูล และ สารสนเทศ ต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ถึง จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ ข้อเสนอแนะ	ดำเนินการหลังการจัดทำระบบข้อมูลเสร็จสิ้น

๒. การวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและการนิเทศการศึกษา

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	วิเคราะห์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณและบริหาร ทั่วไป ให้เห็นจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ ข้อเสนอแนะ	วิเคราะห์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ให้เห็นจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและ ข้อเสนอแนะได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และชัดเจน
๒	กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ในแผนพัฒนาคุณภาพการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการนิเทศการศึกษา	กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ในแผนพัฒนาคุณภาพการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการนิเทศการศึกษาได้สอดคล้อง และเหมาะสม
๓	นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและการนิเทศการศึกษาต่อคณะกรรมการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา	ดำเนินการหลังการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ
๔	แจ้งแผนพัฒนาคุณภาพการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษาให้กลุ่มต่างๆ นำไปสู่ การดำเนินการตามแผน	ดำเนินการหลังการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ
๕	ประสานงานกับคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อดำเนินการ ตามแผนและแก้ไขการดำเนินงานระหว่าง การปฏิบัติ	มีการประสานงาน เพื่อดำเนินการตามแผน และแก้ไขการดำเนินงานระหว่างการปฏิบัติ

๓. งานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและรายงานผล

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	เสนอคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษาให้ความเห็นชอบ	ดำเนินการหลังการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ
๒	นำแผนพัฒนาคุณภาพการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและการนิเทศการศึกษา มากำหนดจุดเน้น วิธีการ เครื่องมือและคณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศ การศึกษา	มีการกำหนดจุดเน้น วิธีการ เครื่องมือ และ คณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศการศึกษา
๓	นำเสนอแนวจุดเน้น วิธีการ เครื่องมือและ คณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและ นิเทศ ต่อคณะกรรมการการ ติดตามตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษา	ดำเนินการหลังเสร็จสิ้นการกำหนดจุดเน้น วิธีการ เครื่องมือ
๔	ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและ การนิเทศตามแนวทางของคณะกรรมการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศ	มีการดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศตามแนวทางของคณะกรรมการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศ
๕	รวบรวม ประมวล และวิเคราะห์ข้อมูลจาก การติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และการนิเทศ	มีการรวบรวม ประมวลและวิเคราะห์ข้อมูล จาก การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศ
๖	จัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และการนิเทศต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษา	มีการจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศ
๗	เผยแพร่รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และการนิเทศต่อคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษา ต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีการเผยแพร่รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและการนิเทศ ต่อ คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน, สพป. และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อนสิ้นปี การศึกษา

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลช่วยเหลือโรงเรียนในอำเภอออด

- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ่อสลี

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	<p>การนิเทศโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ่อสลี โดยการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ่อสลี จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนบ้านบ่อสลี ๒. โรงเรียนบ้านทุ่ง ๓. โรงเรียนบ้านกองลอย ๔. โรงเรียนแม่โถงวิทยาคม ๕. โรงเรียนบ้านดอกแดง ๖. โรงเรียนบ้านแม่อมลอง 	<p>มีข้อมูลและระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ่อสลี</p>
๒	<p>รวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ่อสลี</p>	<p>มีข้อมูลและระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ่อสลี</p>
๓.	<p>ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ่อสลี ตามนโยบายจุดเน้นของ สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้รูปแบบการนิเทศ SCORE MODEL ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้</p> <div data-bbox="341 1533 747 1806" style="text-align: center;"> </div>	<p>มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ่อสลี</p>

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="280 268 370 310">PDCA</th> <th data-bbox="370 268 508 310">SCORE</th> <th data-bbox="508 268 841 310">ความหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="280 331 370 363" rowspan="2">P –Plan</td> <td data-bbox="370 321 508 352">S = Survey</td> <td data-bbox="508 321 841 352">ศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 352 508 384">C = Coaching</td> <td data-bbox="508 352 841 384">ชี้แนะ และกระตุ้นความคิดอย่างสร้างสรรค์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 384 370 541" rowspan="4">D- Do</td> <td data-bbox="370 384 508 415">C = Coaching</td> <td data-bbox="508 384 841 415">ชี้แนะ และกระตุ้นความคิดอย่างสร้างสรรค์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 415 508 447">O = Open mind</td> <td data-bbox="508 415 841 447">เปิดใจ ยอมรับ รับฟังสิ่งแตกต่าง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 447 508 478">R = Reinforcing</td> <td data-bbox="508 447 841 478">เสริมแรง สร้างเสริมกำลังใจ และรายงานสะท้อนผล</td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 478 508 510">E = Evaluating</td> <td data-bbox="508 478 841 510">การวัดประเมินผล และประเมินผลหลังการนิเทศ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 541 370 594" rowspan="2">C - Check</td> <td data-bbox="370 531 508 562">R = Reinforcing</td> <td data-bbox="508 531 841 562">เสริมแรง สร้างเสริมกำลังใจ และรายงานสะท้อนผล</td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 562 508 594">E = Evaluating</td> <td data-bbox="508 562 841 594">การวัดประเมินผล และประเมินผลหลังการนิเทศ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 594 370 667" rowspan="2">A- Action</td> <td data-bbox="370 594 508 625">R = Reinforcing</td> <td data-bbox="508 594 841 625">เสริมแรง สร้างเสริมกำลังใจ และรายงานสะท้อนผล</td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 625 508 657">E = Evaluating</td> <td data-bbox="508 625 841 657">การวัดประเมินผล และประเมินผลหลังการนิเทศ</td> </tr> </tbody> </table>	PDCA	SCORE	ความหมาย	P –Plan	S = Survey	ศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการ	C = Coaching	ชี้แนะ และกระตุ้นความคิดอย่างสร้างสรรค์	D- Do	C = Coaching	ชี้แนะ และกระตุ้นความคิดอย่างสร้างสรรค์	O = Open mind	เปิดใจ ยอมรับ รับฟังสิ่งแตกต่าง	R = Reinforcing	เสริมแรง สร้างเสริมกำลังใจ และรายงานสะท้อนผล	E = Evaluating	การวัดประเมินผล และประเมินผลหลังการนิเทศ	C - Check	R = Reinforcing	เสริมแรง สร้างเสริมกำลังใจ และรายงานสะท้อนผล	E = Evaluating	การวัดประเมินผล และประเมินผลหลังการนิเทศ	A- Action	R = Reinforcing	เสริมแรง สร้างเสริมกำลังใจ และรายงานสะท้อนผล	E = Evaluating	การวัดประเมินผล และประเมินผลหลังการนิเทศ	
PDCA	SCORE	ความหมาย																											
P –Plan	S = Survey	ศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการ																											
	C = Coaching	ชี้แนะ และกระตุ้นความคิดอย่างสร้างสรรค์																											
D- Do	C = Coaching	ชี้แนะ และกระตุ้นความคิดอย่างสร้างสรรค์																											
	O = Open mind	เปิดใจ ยอมรับ รับฟังสิ่งแตกต่าง																											
	R = Reinforcing	เสริมแรง สร้างเสริมกำลังใจ และรายงานสะท้อนผล																											
	E = Evaluating	การวัดประเมินผล และประเมินผลหลังการนิเทศ																											
C - Check	R = Reinforcing	เสริมแรง สร้างเสริมกำลังใจ และรายงานสะท้อนผล																											
	E = Evaluating	การวัดประเมินผล และประเมินผลหลังการนิเทศ																											
A- Action	R = Reinforcing	เสริมแรง สร้างเสริมกำลังใจ และรายงานสะท้อนผล																											
	E = Evaluating	การวัดประเมินผล และประเมินผลหลังการนิเทศ																											
๔	<p>รายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่ม เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา - กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ่อสลี</p>	<p>มีการรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียน ในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา - กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ่อสลี</p>																											



มาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา