



## มาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



**นายพงษ์ศักดิ์ คนขยัน**

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## มาตรฐานการปฏิบัติงาน



ชื่อ นายพงษ์ศักดิ์ คนขยัน

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ระดับชำนาญการพิเศษ

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

## งานในหน้าที่รับผิดชอบ

นายพงษ์ศักดิ์ คนขยัน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่และรับผิดชอบงาน ดังต่อไปนี้

- 13.1 งานส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 13.2 งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
- 13.3 งานส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 13.4 งานนิเทศ กำกับ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี
- 13.5 งานส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 13.6 งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือส่งเสริม และพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 13.7 งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาโรงเรียนในอำเภออมก๋อย (กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษายอดดอย)
- 13.8 งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
- 13.9 งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ โครงการรักการอ่าน ตามแนวพระราชดำริของ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 13.10 งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล โครงการสารานุกรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 13.11 งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล โครงการส่งเสริมสนับสนุนและการพัฒนาโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 13.12 งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.)
- 13.13 งานตามโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
- 13.14 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

## มาตรฐานการปฏิบัติงาน

### เรื่อง งานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

#### 1. งานส่งเสริมการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	ศึกษาระบบหลักเกณฑ์ วิธีการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตลอดจนกฎเกณฑ์ระเบียบที่เกี่ยวข้อง	หลักฐาน/ร่องรอย การศึกษาหลักเกณฑ์ วิธีการ กฎเกณฑ์ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2	ศึกษา ค้นคว้า หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานการศึกษา แล้วนำมาวิเคราะห์ เปรียบเทียบกับมาตรฐานการศึกษาชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย การวิเคราะห์เปรียบเทียบ มาตรฐานการศึกษาชาติและหน่วยงานต้นสังกัด มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
3	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพและการประกันคุณภาพ การศึกษาแก่บุคลากรทุกคน	หลักฐาน/ร่องรอย แสดงการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพ และการประกันคุณภาพ สถานศึกษา
4	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน ระดับสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและ ความต้องการของชุมชน / ท้องถิ่น รวมทั้งการกำหนดตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ ในการแปลผลและตัดสินการผ่านมาตรฐานพร้อม ทั้งจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน	หลักฐาน/ร่องรอย แสดงการส่งเสริมและ สนับสนุนให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน ระดับ สถานศึกษา สภาพแวดล้อมและ ความต้องการของชุมชน / ท้องถิ่นการกำหนด ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การแปลผลและตัดสิน การผ่านมาตรฐานและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา
5	ร่วมกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย แสดงการร่วมกำหนดกลยุทธ์ ในการพัฒนาให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพทั้งระดับเขตพื้นที่และระดับสถานศึกษา

6	ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัด สร้าง ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยมีหลักการและแนวคิดอยู่บนพื้นฐานการปรับปรุงพัฒนา	หลักฐานหรือร่องรอยแสดงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
7	นิเทศ ติดตาม การจัด สร้าง พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย การนิเทศ ติดตาม สร้างพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

## 2. งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	จัดทำระบบการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย การจัดทำระบบการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2	นิเทศ สถานศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยการประเมินตนเอง	หลักฐาน/ร่องรอยการนิเทศ สถานศึกษา เกี่ยวกับการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยการประเมิน ตนเอง
3	ร่วมกับสถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อหาจุดพัฒนาและนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงสถานศึกษาที่ยังไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์	หลักฐาน/ร่องรอย การร่วมกับสถานศึกษาในการวิเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อหาจุดพัฒนาปรับปรุงสถานศึกษาที่ยังไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์
4	จัดตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบและให้ ความช่วยเหลือสถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย จัดตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา
5	จัดตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ ตรวจสอบ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาเพื่อกำหนดนโยบายในการพัฒนาการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอยการจัดตั้ง คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการตรวจสอบ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

6	จัดทำระบบสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	การจัดทำระบบสารสนเทศผลการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่าง ครบถ้วนและพร้อมใช้
7	จัดทำเอกสารเผยแพร่ตัวอย่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐานจากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	มีหลักฐาน/ร่องรอย การเผยแพร่ตัวอย่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานจากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ การศึกษา
8	นิเทศ ติดตาม กำกับ สถานศึกษาทุกแห่งให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์	หลักฐาน/ร่องรอยการนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาในการพัฒนาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์

### 3. งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย แสดงการสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินและจัดทำรายงาน ประเมินตนเอง
2	พิจารณาให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษาในการจัดทำรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา	มีหลักฐาน/ร่องรอย ให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษาในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างถูกต้อง เหมาะสม
3	ประสานงานกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม รับการประเมินภายนอก เพื่อเสนอรายชื่อสถานศึกษาต่อสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)	หลักฐาน/ประสานงานกับสถานศึกษา มีความพร้อมรับการประเมินภายนอก
4	ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อถึงกำหนดการประเมิน คุณภาพภายนอกของสถานศึกษา	มีการประสานงานกับ สมศ.เมื่อถึงกำหนดการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

5	ประสาน ติดตามผลการประเมินภายนอก เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	มีการประสาน ติดตามผลการประเมินภายนอก เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการ จัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน
---	--	--

#### 4. งานการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	หลักฐาน/ร่องรอยการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
2	ส่งเสริม สนับสนุนและหรือร่วมกับ สถานศึกษา ดำเนินการวิจัยมาตรฐานและ การประกันคุณภาพการศึกษา	มีหลักฐาน/ร่องรอยการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาวิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพสถานศึกษา
3	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำผลการวิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาใช้ในการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	มีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำผลการวิจัยมาตรฐานและการประกัน คุณภาพ การศึกษามาใช้ในการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4	รวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัยมาตรฐาน และ การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	มีการรวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัย มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา
5	นิเทศ ติดตาม การวิจัยมาตรฐานและ การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลมาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มีหลักฐาน/ร่องรอยการนิเทศ ติดตาม การวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาและนำผลมาใช้ในการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา



มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลช่วยเหลือโรงเรียนในอำเภออด

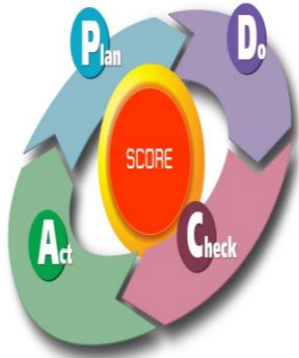
- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเครือข่ายอดตอยสามัคคี

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	<p>การนิเทศโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษายอดตอยสามัคคีโดยการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษายอดตอยสามัคคี จำนวน 7 โรงเรียน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนบ้านอุตุ้ม</li> <li>2. โรงเรียนบ้านท่าหลวง</li> <li>3. โรงเรียนบ้านไผ่นา</li> <li>4. โรงเรียนบ้านฝึปานเหนือ</li> <li>5. โรงเรียนบ้านนาเกียน</li> <li>6. โรงเรียนบ้านแม่โขง</li> <li>7. โรงเรียนบ้านแม่สะเต</li> </ol>	<p>มีข้อมูลและระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษายอดตอยสามัคคี</p>
2	<p>รวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษายอดตอยสามัคคี</p>	<p>มีข้อมูลและระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษายอดตอยสามัคคี</p>
3	<p>ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษายอดตอยสามัคคี</p>	<p>มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษายอดตอยสามัคคี</p>



ตามนโยบายจุดเน้นของสพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้รูปแบบการนิเทศ SCORE MODEL ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

SUPERVISOR CM.5 MODEL



PDCA	SCORE	ความหมาย
P - Plan	S = Survey	ศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการ
	C = Coaching	ชี้แนะ และกระตุ้นความคิดอย่างสร้างสรรค์
D- Do	C = Coaching	ชี้แนะ และกระตุ้นความคิดอย่างสร้างสรรค์
	D = Open mind	เปิดใจ ยอมรับ รับฟังสิ่งแตกต่าง
	R = Reinforcing	เสริมแรง สร้างเสริมกำลังใจ และรายงานสะท้อนผล
C - Check	E = Evaluating	การวัดประเมินผล และประเมินผลหลังการนิเทศ
	R = Reinforcing	เสริมแรง สร้างเสริมกำลังใจ และรายงานสะท้อนผล
A- Action	E = Evaluating	การวัดประเมินผล และประเมินผลหลังการนิเทศ
	R = Reinforcing	เสริมแรง สร้างเสริมกำลังใจ และรายงานสะท้อนผล

4 รายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษายอดดอยสามัคคี

มีการรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษายอดดอยสามัคคี



## มาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา