

รายงานการขับเคลื่อนกิจกรรม ตามมาตรฐานจริยธรรม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการบริหารราชการดำเนินการกำหนดวิสัยทัศน์และค่านิยมโดยมุ่งเน้นผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและดำเนินการตามวิสัยทัศน์และค่านิยมสู่การปฏิบัติโดยผ่านระบบการนำองค์กรไปยังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดในการให้บริการหรือส่งมอบงานต่อกันที่สำคัญแก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อสร้างความศรัทธาเชื่อมั่นแก่สังคมจริยธรรมองค์กรเป็นวิถีชีวิตที่คนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งยึดถือปฏิบัติสืบต่อกันมาซึ่งจะกลายเป็นนิสัยและความเคยชินและกลายเป็นขนบธรรมเนียมประเพณีวิถีประพฤติปฏิบัติความเชื่อค่านิยมรวมทั้งภาษาวัตถุสิ่งของต่างๆจริยธรรมทำให้คนรวมตัวกันเป็นสังคมมีการอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบผลของจริยธรรมจะออกมาในรูปวัฒนธรรมตลอดจนค่านิยมที่ใช้ในการตัดสินใจหรือวินิจฉัยสั่งการจริยธรรมองค์กรถือเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานขององค์กรก้าวหน้าและส่งผลให้องค์กรได้รับความเชื่อถือจากสังคม

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องเสริมสร้างวัฒนธรรมและจริยธรรมองค์กรในการบริหารและแก้ไขปัญหาอย่างถูกวิธีเพื่อให้ได้รับความเชื่อถือภาพพจน์ที่ดีอันนำมาซึ่งชื่อเสียงเกียรติยศและความก้าวหน้าในระยะยาวขององค์กรผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ให้ความสำคัญกับจริยธรรมองค์กรโดยการประเมินสภาพของวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นอยู่และประเมินความเหมาะสมหรือคุณค่าที่มีต่อองค์กรเพื่อจะได้สร้างจริยธรรมให้เห็นวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นไปในแนวทางที่เหมาะสมเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรได้สร้างจริยธรรมองค์กรที่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลูกจ้างทำงานอย่างมีวัฒนธรรมในการทำงานเป็นศูนย์รวมของจิตใจเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ สามารถทำงานมุ่งไปสู่ทิศทางเดียวเป็นองค์กรที่บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยมีเจตจำนงในการบริหารงานการดำเนินการที่ซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้โดยมีภาพและสื่อต่างๆที่แสดงถึงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีทัศนคติค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตเป็นองค์กรแห่งธรรมาภิบาลต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

มิถุนายน ๒๕๖๗

	สารบัญ	หน้า
คำนำ		๑
๑.ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		๓
๒.การเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๕		๔
๒.๑ การจัดตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๕		๔
๒.๒ การจัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสน เกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็น แนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม		๕
๒.๓ การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของ เจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือ กิจกรรมเสริมสร้าง/ ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน		๗
กิจกรรมที่	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา โดยในวาระประชุมจะดำเนินการบรรยาย	
๒.๓.๑	สอดแทรกเนื้อหา กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง วินัย คุณธรรม และ จริยธรรมตลอดจนระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ด้าน ต่างๆ พร้อมกรณีศึกษาต่างๆ ให้ได้รับทราบ	๗
กิจกรรมที่	การมอบนโยบายและให้โอวาทการบริหารจัดการด้านการศึกษาแก่	
๒.๓.๒	ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรจุใหม่ รวมถึงการแนวทางปฏิบัติในทางจริยธรรม คุณธรรม วินัยของผู้บริหารสถานศึกษา	๘
กิจกรรมที่	การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล เพื่อป้องกันการทุจริต	
๒.๓.๓	และเกิดความโปร่งใส ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔	๑๐
	จริยธรรมที่ ๑ ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ	๑๐
	จริยธรรมที่ ๒ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และ ต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๑
	จริยธรรมที่ ๓ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออกฯ	๑๕
	จริยธรรมที่ ๔ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	๑๕
	จริยธรรมที่ ๕ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา	๑๗
	จริยธรรมที่ ๖ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	๑๘
	จริยธรรมที่ ๗ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๘
	จริยธรรมที่ ๘ เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็กฯ	๑๙
ภาคผนวก		

๑.ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรมพ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่ง ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ.ศ.๒๕๖๔ซึ่งมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

“ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

- (๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
- (๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง
- (๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา
- (๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
- (๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย”

๒. การเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ได้มีการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมองค์กร เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ สุจริต อันนำไปสู่การเป็นหน่วยงานที่มีคุณธรรม และความโปร่งใส ในการบริหารจัดการ ตามหลัก ธรรมมาภิบาล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ มีการดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดจริยธรรมองค์กร ดังนี้

(๒.๑) การจัดตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

คณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ตามคำสั่งที่ ๓๔๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมควบคุม กำกับและให้คำแนะนำ ปรีกษาตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
ที่ ๓๔๒/๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ.ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการให้บรรลุผลสำเร็จตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ จึงแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประกอบด้วย

๑. นายสุระศักดิ์ เพ็ญสุระ	ผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๕	ประธานกรรมการ
๒. นายสาธิต โพธิ์สุวรรณ	รองผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๕	กรรมการ
๓. นางบุญตา งานวัฒนากุล	รองผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๕	กรรมการ
๔. นายศักดิ์ชัย ใจแม่	รองผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๕	กรรมการ
๕. นายพิชิต ดู่ดี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นางสาวปารณม ยะมิ่ง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๗. นางจรัสรา กิ่งผล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงิน	กรรมการ
๘. นางสาวจิราพร สุวรรณศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ	กรรมการ
๙. นางสาวจันทนา พงมการ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นายสุวิทย์ ยาประสิทธิ์	วิชาการผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๑. นางสาวลำตวน ชชาติวิเศษ	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวอุษากรญา ชุมภูศรี	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจ	กรรมการ
๑๓. นายพิพัฒน์ ติงสุ่น	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ

และเลขานุการ

ให้คณะทำงานขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้


 /๑. การส่งเสริม...

-๒-

๑. กำหนดแนวทางส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติ
ตามมาตรฐานทางจริยธรรมประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม

๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

๔. กำหนดช่องทางกรณีสืบปรีกษาหรือรับเรื่องร้องเรียนการกระทำความผิดตามประมวล
จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๔.๑. การปรีกษาหรือร้องเรียนการกระทำความผิดตามประมวลจริยธรรมข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยตนเองได้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
ตำบลหางตงอำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่

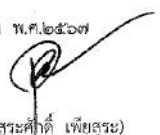
๔.๒. การปรีกษาหรือร้องเรียนการกระทำความผิดตามประมวลจริยธรรมข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาทางจดหมายที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ เลขที่
๕๐๕ หมู่ ๑๐ ถนนเชียงใหม่-ฮอด ตำบลหางตงอำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๔๐

๔.๓. การปรีกษาหรือร้องเรียนการกระทำความผิดตามประมวลจริยธรรมข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาทางหมายเลข โทรศัพท์ ๐๕๓-๕๖๑๐๘๘

๔.๔. การปรีกษาหรือร้องเรียนการกระทำความผิดตามประมวลจริยธรรมข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
<http://www.chiangmaiaarea๕.go.th/>

๕. ให้กลุ่มกฎหมายและคดี เป็นผู้รับผิดชอบรับเรื่องปรีกษาหรือร้องเรียนการกระทำผิด
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมี นายพิพัฒน์ ต๊ะฮุ่น นิติกรชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มงานกฎหมายและคดี โทร:๐๘๘ ๕๕๓๒ ๕๔๘๘ เป็นเจ้าหน้าที่รับเรื่อง
ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗


(นายสุระศักดิ์ เพ็ญสุระ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

(๒.๒) การจัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสน เกี่ยวกับ พฤติกรรมสี่เทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม

ตามที่ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาได้กำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นมาตรฐานทาง
จริยธรรมและเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ โดยมี
ผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา จึงเป็นการสมควร กำหนดแนวปฏิบัติ
พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาป้องกันและแก้ไขปัญหาการกระทำ
ความผิดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ จึงดำเนินการจัดทำประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต ๕ เรื่อง แนวปฏิบัติพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ดังนี้



แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



Do's

1. ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ราชการเป็นสำคัญ มีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง พร้อมรับการตรวจสอบและรับผลจากการกระทำของตน
3. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ยกย่องผู้ทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม คัดค้านหรือเสนอให้มีการลงโทษผู้ที่ไม่ถูกต้อง
4. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง
5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนผลถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา
6. อำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการด้วยความเต็มใจ รวดเร็ว ปราศจากอคติและไม่เลือกปฏิบัติ
7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ให้เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม และทางเพศ
9. เคารพต่อระเบียบ กฎหมาย และรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีอันดีงาม
10. ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ



Don'ts

1. ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย หรือต่อต้านเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนระเบียบข้อกำหนด และกฎหมาย
3. ไม่ประพฤติผิดศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย และไม่ยกย่องผู้ที่กระทำการทุจริตคอร์รัปชัน
4. ไม่เอื้อผลประโยชน์ให้ตนเองหรือพวกพ้องหรือมีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
5. ไม่เพิกเฉยหรือปฏิเสธงานในหน้าที่ ไม่ละทิ้ง ทอดทิ้งหน้าที่ราชการอันเป็นเหตุทำให้ราชการเสียหาย ไม่สร้างความแตกแยกในองค์กร
6. ไม่รับสิ่งของหรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือผู้อื่นแลกกับการอำนวยความสะดวก
7. ไม่ประพฤติหรือประพฤติดนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ไม่ลบหลู่หรือดูแคลนศาสนาอื่น ไม่ดูถูกความเห็นต่าง
9. ไม่แสวงหาผลประโยชน์จากการเป็นข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานราชการ
10. ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม หรือประพฤติดนปฏิบัติตนไม่เหมาะสมกับวิชาชีพครู

(๒.๓) การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ในหลักสูตร หรือ กิจกรรมเสริมสร้าง/ ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน

กิจกรรมที่ ๒.๓.๑. วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ นายสุระศักดิ์ เพ็ญสุระ ผอ.สพป.ชม ๕ ประธาน นายสายัญ โพธิ์สุวรรณ รองผอ.สพป.ชม เขต ๕ นางบุญตา งามวัฒนากุล รองผอ.สพป.ชม เขต ๕ นายศักดิ์ชัย ใจแป้ รองผอ.สพป.ชม เขต ๕ พร้อมด้วยผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม เข้าร่วมประชุม ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมออบหลวง วันพุธที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น. นายสุระศักดิ์ เพ็ญสุระ ผอ.สพป.ชม.เขต ๕ เป็นประธาน นายสายัญ โพธิ์สุวรรณ รองผอ.สพป.ชม. เขต ๕ นายศักดิ์ชัย ใจแป้ รองผอ.สพป.ชม. เขต ๕ พร้อมด้วยผู้อำนวยการ กลุ่มและบุคลากร ในสังกัด โดยวิธีการดำเนินการประชุมผู้บริหาร/ข้าราชการ หรือ ฝึกอบรมในหลักสูตรต่างๆ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ และเมื่อเข้าเนื้อหาพิธีการ หรือวาระ กำหนดการ จะดำเนินการบรรยายสอดแทรกเนื้อหา กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง วินัย คุณธรรม และจริยธรรมตลอดจนระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ด้านต่างๆ พร้อม กรณีศึกษาต่างๆ ให้กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบโดยวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง วินัย คุณธรรม และจริยธรรมตลอดจนระเบียบของทางราชการที่ เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ด้านต่างๆ พร้อมกรณีศึกษาต่างๆ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมายได้ ถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการรวมถึงเพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ราบปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานร่วมกัน นำไปวิเคราะห์ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา งานด้านกฎหมาย และด้านวินัย คุณธรรม และจริยธรรม ต่อไป





กิจกรรมที่ ๒.๓.๒. วันพุธที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ได้ดำเนินการปฐมนิเทศผู้อำนวยการโรงเรียนบรรจุนใหม่ โดย นายสุระศักดิ์ เพ็ญสุระ ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ ได้มอบนโยบายและให้โอวาทการบริหารจัดการด้านการศึกษาแก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรจุนใหม่ รวมถึงการแนวทางปฏิบัติในทางจริยธรรม คุณธรรม วินัยของผู้บริหาร สถานศึกษา ณ ห้องผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต ๕





กิจกรรมที่ ๒.๓.๓ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล เพื่อป้องกันการทุจริต และเกิดความโปร่งใสตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนลูกจ้าง ในสังกัด ร่วมกิจกรรมแสดงสัญลักษณ์ต่อต้านการทุจริต และยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศสามัคคีไว้พระและกล่าวคำปฏิญาณจะปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริต

สอดคล้องกับจริยธรรมที่ ๑ ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
การยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ พระมหากษัตริย์





การยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศในด้านศาสนา



สอดคล้องกับจริยธรรมที่ ๒ ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการและพร้อมรับการตรวจสอบไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงานผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

เสริมสร้างวัฒนธรรมโดยกำหนดมาตรการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม ความโปร่งใส จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน เช่น

เสริมสร้างวัฒนธรรมโดยกำหนดมาตรการป้องกันการทุจริตและกำจัดความเสี่ยง



การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๕

การควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใส การ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ให้ครอบคลุมและทั่วถึงมากยิ่งขึ้น

การประกาศแสดงเจตจำนงสุจริต เสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสในการบริหารงานโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ได้ประกาศเจตจำนงว่าจะเป็นแบบอย่างที่ดีใน การและความโปร่งใส ปราศจากการทุจริต เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส ในการ บริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕



การแสดงเชิงสัญลักษณ์ ในการคำนึงที่จะนำพาคณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ทุกคน ให้ปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม ควบคู่กับการบริหารจัดการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการอย่างดีที่สุดเช่น การแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ พร้อมทั้งการให้นโยบายด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการและบุคลากร การประกาศเจตจำนงด้านการสุจริต



สอดคล้องกับจริยธรรมที่ ๓ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

วิธีการปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเองอธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรมเพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ กล้านำเสนอ เปิดเผยหรือรายงานในกรณีที่พบเห็นการกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรม ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรมขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

สอดคล้องกับจริยธรรมที่ ๔ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

วิธีการมีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวมแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงานไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไปให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชนและสังคม อย่างเหมาะสม

กิจกรรมจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม



เสริมสร้างวัฒนธรรมการแบ่งปัน ช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ

วันอาทิตย์ที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๕ (ฉก.ชน.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕) โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ให้การช่วยเหลือและมอบเงินช่วยครอบครัวนักเรียน โรงเรียนบ้านตุงลอย อำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ เนื่องจากเกิดอัคคีภัย บ้านเลขที่ ๒๑๓ หมู่ ๘ หมู่บ้านยองกือ ต.อมก๋อย อ.อมก๋อย จ.เชียงใหม่



สอดคล้องกับจริยธรรมที่ ๕ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

วิธีการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่าปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่องมุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสมรับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพปรับปรุงวิธีการกระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอมีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

เสริมสร้างวัฒนธรรมในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ได้จัดทำมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยและมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย รวมถึงลดการใช้พลังงาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนลูกจ้าง ถือปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด



สอดคล้องกับจริยธรรมที่ ๖ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

วิธีการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียมปราศจากอคติให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกิดปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

สอดคล้องกับจริยธรรมที่ ๗ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีการดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนาจรรยาวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัยเคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จประพฤติดำเนินชีวิตตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบต่อวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสมประพฤติดำเนินตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือ ศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้องไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการหลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กรหรือบริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจปฏิบัติตามมาตรฐานทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5**






ห้าม!

มิให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัดเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องหรือกระทำการใด ๆ ที่มีเจตนาเป็นการกวดวิชา จัดทำเอกสาร จำหน่าย แจก หรือรวบรวมการอื่นใด ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เข้าสอบโดยเด็ดขาด



ให้

กำหนดบุคคลกลับทางลับ เพื่อตรวจสอบ ติดตาม บุคคลที่มีพฤติกรรมกรณีดังกล่าว และชี้แจงแจ้งเป็นกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการสอบ

ร่วม

สอดส่อง กำกับ ดูแลข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัด และเพิ่มความระมัดระวังเป็นพิเศษเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต รวมถึงป้องกันมิให้มีการแสวงหาผลประโยชน์ในการคัดเลือก



**นายสุระศักดิ์ เพ็ญสุระ
ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 5**

หากพบเจอเหตุการณ์ใดส่อไปในทางทุจริต ให้ติดต่อหรือแจ้งได้ที่



053-461089/053-461161



สพป.เชียงใหม่ เขตห้า งานประชาสัมพันธ์



www2.chiangmaiarea5.go.th

สอดคล้องกับจริยธรรมที่ ๘ เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

วิธีการไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้องไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่อจิตใจไม่ให้ร้าย ต่ำว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องใช้กิริยา อាកารและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรมไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคามหรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ำมนุษย์รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบเช่น

เคารพ ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าผู้อื่น ผ่านกิจกรรมลูกเสือ



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
ที่ ๓๕๒/ ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ.ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการให้บรรลุผลสำเร็จตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประกอบไปด้วย

๑.นายสุระศักดิ์ เพ็ญสุระ	ผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๕	ประธานกรรมการ
๒.นายสายัญ โพธิ์สุวรรณ	รองผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๕	กรรมการ
๓.นางบุญตา งามวัฒนากุล	รองผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๕	กรรมการ
๔.นายศักดิ์ชัย ใจแป้	รองผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๕	กรรมการ
๕.นายพิชิต ตุ่นดีบ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖.นางปรานอม ยะมั่ง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๗.นางอริศรา กังแฮ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๘.นางสาวชिरาพร สุวรรณศรवल	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ	กรรมการ
๙.นางสาวจันทนา พนมการ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๐.นายสุวิทย์ ยาประสิทธิ์	รักษาการผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๑.นางสาวลำตวน ชาตวิเศษ	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๑๒.นางสาวญาณกรญา ชุมภูศรี	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๓.นายพิพัฒน์ ต๊ะอ่อน	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ

และเลขานุการ

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

/๑. การส่งเสริม...

๑. กำหนดแนวทางส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติ ตามมาตรฐานทางจรรยาบรรณประมวลจรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจรรยาบรรณ

๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา

๔. กำหนดช่องทางกรณีรับปรึกษาหรือรับเรื่องร้องเรียนการกระทำความผิดตามประมวล จรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๔.๑. การปรึกษาหรือร้องเรียนการกระทำความผิดตามประมวลจรรยาบรรณข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยตนเองได้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ตำบลหางดงอำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่

๔.๒. การปรึกษาหรือร้องเรียนการกระทำความผิดตามประมวลจรรยาบรรณข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทางจดหมายที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ เลขที่ ๔๐๔ หมู่ ๑๐ ถนนเชียงใหม่-ฮอด ตำบลหางดงอำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๔๐

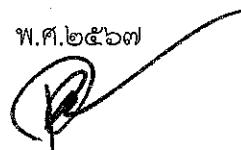
๔.๓. การปรึกษาหรือร้องเรียนการกระทำความผิดตามประมวลจรรยาบรรณข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทางหมายเลข โทรศัพท์ ๐๕๓-๔๖๑๐๘๙

๔.๔. การปรึกษาหรือร้องเรียนการกระทำความผิดตามประมวลจรรยาบรรณข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ <http://www๒.chiangmaiaarea๕.go.th/>

๕. ให้กลุ่มกฎหมายและคดี เป็นผู้รับผิดชอบรับเรื่องปรึกษาหรือร้องเรียนการกระทำความผิด ตามประมวลจรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมี นายพิพัฒน์ ต๊ะอูน นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มงานกฎหมายและคดี โทร:๐๘๙ ๙๕๓๒ ๔๔๘ เป็นเจ้าหน้าที่รับเรื่อง

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗



(นายสุระศักดิ์ เพ็ญสุระ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕



รายงานการขับเคลื่อนจริยธรรม
ตามมาตรฐานจริยธรรม
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

