



แผนและความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ระยะเวลา 6 เดือน
(ตุลาคม พ.ศ. 2568 - มีนาคม พ.ศ. 2569)

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2569

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ได้ดำเนินการจัดทำแผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อบริหารจัดการสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ผ่านโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนและนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ ยึดหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง มุ่งดำเนินงานด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม สามารถตรวจสอบได้

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส รวมถึงการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง จึงได้จัดทำแผนและรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 2) หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงบประมาณของหน่วยงานและผู้ปฏิบัติงาน รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับทราบ และใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

สารบัญ

	หน้า
แผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1
1. งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3
3. รายละเอียดโครงการ	4
4. แผนการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	44
ความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1 – 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	48

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
และการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อบริหารจัดการสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ผ่านโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนและนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ ยึดหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง โปร่งใส เป็นธรรม สามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้ ได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบประมาณทั้งสิ้น 5,000,000 บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

แผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รายการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1. งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		รจัดสรร จาก สพฐ.
1.1 หมวด ก. ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	2,090,000	
1.2 หมวด ข. ค่าสาธารณูปโภค	845,000	
1.3 งบกำกับ ติดตามการบริหารงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา และนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ.	100,000	
1.4 งบสำรอง	100,000	
รวม	3,135,000	
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
2.1 งบดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	1,865,000	
รวมทั้งสิ้น (ห้าล้านบาทถ้วน)	5,000,000	

1. งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กำหนดไว้เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค การกำกับติดตามการบริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำรองในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งบประมาณ 3,135,000 บาท (สามล้านหนึ่งแสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ดังนี้

รายการ		งบประมาณ (บาท)
1.1 หมวด ก. ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ		
	1. งานคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ ก.ต.ป.น.	15,000
	2. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	400,000
	3. ค่าบำรุง/ซ่อมแซมรถยนต์ส่วนบุคคล	200,000
	4. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	300,000
	5. ค่าวัสดุสำนักงาน	200,000
	6. ค่าซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	80,000
	7. ค่าจ้างเหมาบริการ	150,000
	8. ปรับปรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์	15,000
	9. ปรับปรุงอาคารสถานที่สำนักงาน	200,000
	10. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	30,000
	11. โครงการจ้างเหมาเช่าใช้ระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	500,000
รวม หมวด ก.		2,090,000
1.2 หมวด ข. ค่าสาธารณูปโภค		
	1. ค่าไฟฟ้า	700,000
	2. ค่าน้ำประปา	60,000
	3. ค่าโทรศัพท์/อินเทอร์เน็ต	25,000
	4. ค่าไปรษณีย์	60,000
รวม หมวด ข.		845,000
1.3 งบกำกับ ติดตามการบริหารงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา และนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ.		100,000
1.4 งบสำรอง		100,000
รวมทั้งสิ้น (สามล้านหนึ่งแสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)		3,135,000

2. งบประมาณคุณภาพการศึกษา

กำหนดไว้เพื่อดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ จำนวน 34 โครงการ งบประมาณ 1,865,000 บาท ดังนี้

ที่	กลุ่ม	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	15	735,000
2.	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	5	300,000
3.	กลุ่มอำนวยการ	4	180,000
4.	กลุ่มนโยบายและแผน	3	80,000
5.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	3	80,000
6.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	1	230,000
7.	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2	180,000
8.	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	1	80,000
	รวม	34	1,865,000

3. รายละเอียดโครงการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาสำหรับเด็ก ที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ (การจัดการเรียนรวม)	1) เพื่อพัฒนาครูที่รับผิดชอบการจัดการเรียนรวมให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการผลิตสื่อการสอนสำหรับเด็กพิการแต่ละประเภทอย่างมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปพัฒนาสื่อการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิการในความรับผิดชอบ 3) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรวมด้วยสื่อการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนแต่ละคน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ครูที่รับผิดชอบการจัดการเรียนรวม จำนวน 70 คน เข้ารับการอบรมการผลิตสื่อสำหรับเด็กพิการเรียนรวม 2) ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถผลิตสื่อการสอนสำหรับเด็กพิการได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการผลิตสื่อการสอนสำหรับเด็กพิการแต่ละประเภทในระดับดีขึ้น 2) สื่อการสอนที่ผลิตขึ้นมีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริงตามความต้องการของผู้เรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 90 ของครูที่รับผิดชอบการจัดการเรียนรวมเข้ารับการอบรมการผลิตสื่อสำหรับเด็กพิการเรียนรวม 2) ครูจำนวน 70 คน เข้ารับการอบรมผลิตสื่อสำหรับเด็กพิการเรียนรวม 3) ร้อยละ 85 ของครูที่ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการผลิตสื่อสำหรับเด็กพิการอยู่ในระดับที่ดีขึ้น 4) ร้อยละ 85 ของครูที่สามารถผลิตสื่อการสอนสำหรับเด็กพิการได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ครูมีทักษะในการผลิตสื่อการสอนสำหรับเด็กพิการที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ได้จริง ระดับดีขึ้น 2) เด็กพิการได้รับสื่อการสอนที่เหมาะสมและมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ระดับดีขึ้น 3) สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการเรียนรวมที่ดีขึ้นด้วยสื่อการสอนที่เหมาะสม ระดับดีขึ้น	17,000	น.ส.ทิวา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2.	โครงการ V-Coaching การเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบงานแนะแนวรอบด้านสู่การดูแลนักเรียนยุคใหม่	1) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการขับเคลื่อนระบบงานแนะแนวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาครูแนะแนวให้มีทักษะการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching) นักเรียน ให้เกิดประโยชน์ต่อการดูแลแนะแนวนักเรียนอย่างต่อเนื่อง 3) เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการแนะแนวอย่างครอบคลุม สามารถพัฒนาตนเองตามความสนใจและศักยภาพรอบด้านให้ดีขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 66 คน 2) ครูแนะแนวในสังกัด จำนวน 96 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการแนะแนวอย่างครอบคลุม สามารถพัฒนาตนเองตามความสนใจและศักยภาพรอบด้านให้ดีขึ้น 2) ครูแนะแนวในสังกัดมีทักษะการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching) นักเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อการดูแลแนะแนวนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 90 ของครูที่เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching) 5 ขั้นตอน 2) ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการรู้จักตัวเอง ค้นหาความถนัด ความสามารถ แนวทางการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต	60,000	นายธนวัฒน์
3.	โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิต เพิ่มทักษะด้านอาชีพและการมีงานทำ	1) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับโรงเรียนในสังกัด และหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการออกแบบแนวทางหรือมาตรการให้ความช่วยเหลือเด็กตกหล่นที่หลุดออกจากระบบการศึกษา หรือเด็กที่มีความเสี่ยงที่จะหลุดจาก	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 96 คน 2) นักเรียน จำนวน 300 คน เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านอาชีพ 3) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 96 โรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับเด็กตกหล่นที่หลุดออกจากระบบการศึกษา 2) ร้อยละ 90 ของครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันในสังกัด	95,000	น.ส.ณัฐณิพิมล

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ระบบการศึกษา เช่น เด็กพิการ เด็กยากจนพิเศษ เด็กด้อยโอกาส เป็นต้น 2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนในสังกัดมีคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น 3) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนในสังกัดมีความรู้ มีทักษะด้านอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มีแนวทางและมาตรการในการส่งเสริมโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างครอบคลุม 2) ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน มีความรู้ในการจัดสำหรับอาหารนำสู่การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาวะโภชนาการ และสิ่งแวดล้อม 3) นักเรียนในสังกัดได้รับความรู้ และมีทักษะด้านอาชีพ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านอาชีพกับโรงเรียนอื่นในสังกัด และได้ข้อมูลการศึกษาต่อเพื่อวางแผนการศึกษาต่อ	มีความรู้ในการจัดสำหรับอาหารนำสู่การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาวะโภชนาการ 3) ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้และทักษะด้านอาชีพ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านอาชีพกับโรงเรียนอื่นในสังกัด และได้รับข้อมูลการศึกษาต่อ		
4.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	1) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาทางไกล DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 100 คน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาทางไกล DLTV	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาทางไกล DLTV	10,000	นายวีรพงษ์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		2) สถานศึกษาขนาดเล็กมีผลงานการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) โรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV 3) นิเทศ กำกับ ติดตาม และการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์รับส่งสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน DLTV โรงเรียนขนาดเล็ก	2) โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 56 โรงเรียน มีผลงานการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) โรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV 3) โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 56 โรงเรียน ได้รับนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์รับส่งสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน DLTV <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาทางไกล DLTV สามารถจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) โรงเรียนขนาดเล็กมีผลงานการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) โรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	2) ร้อยละ 60 ของโรงเรียนขนาดเล็กมีผลงานการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV 3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กได้รับนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์รับส่งสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน DLTV		

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			3) โรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้เครื่องมือและ อุปกรณ์รับส่งสัญญาณการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) รวมทั้ง การจัดการเรียนการสอน DLTV			
5.	โครงการการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และ ความถนัดในด้านทักษะวิชาการและ วิชาชีพ สามารถพัฒนาฝีมือของ ตนเองอย่างเต็มความสามารถ 2) เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้กับนักเรียน ได้แสดงความสามารถ ที่เป็นเลิศด้านวิชาการและด้าน วิชาชีพ ด้านสุนทรียภาพด้านดนตรี - นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และ สิ่งประดิษฐ์ 3) เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้มี พื้นฐานทักษะที่ดี สามารถต่อยอดสู่ การสร้างอาชีพได้และส่งเสริมให้ นักเรียนเป็นมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการ คัดเลือกให้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน จำนวน 80 โรงเรียน 2) นักเรียนในสังกัดที่ได้รับการ คัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน จำนวน 600 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) นักเรียนมีศักยภาพ และทักษะ ประสบการณ์การเรียนรู้ และมีโอกาส ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพอย่างเต็มความสามารถ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใน สังกัด จำนวน 80 โรงเรียน ได้รับ รางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนใน สังกัด จำนวน 600 คน มีความรู้ ความสามารถ และความถนัดในด้าน ทักษะวิชาการและวิชาชีพ สามารถ พัฒนาฝีมือของตนเองอย่างเต็ม ความสามารถ	240,000	นายปิยะ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
6.	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	1) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้แพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในสถานศึกษาได้ 2) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) สร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรมการศึกษา ในการขับเคลื่อนแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่การเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) สถานศึกษาทุกโรงในสังกัด จำนวน 96 โรงเรียน 2) ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้แพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจการใช้งานแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในสถานศึกษาได้ 2) ร้อยละ 50 ของสถานศึกษา และครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) มีการสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรมการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	17,000	นายวีรพงษ์
7.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา	1) พัฒนาการศึกษাপฐมวัย และประถมศึกษาผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้วยกระบวนการสืบเสาะ (Inquiry) เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง 2) เพื่อปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนปฐมวัยและระดับประถมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐาน	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ผู้เรียนปฐมวัยและประถมศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้รู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง ผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการสืบเสาะ (Inquiry) 2) ผู้เรียนปฐมวัยและประถมศึกษา ได้เตรียมความพร้อมให้มีความรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนปฐมวัย และประถมศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้รู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการสืบเสาะ (Inquiry)	25,000	นางพิชญภััสสร นางกนกอร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3) พัฒนาคุณภาพครูผู้สอนด้าน เทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา	ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐานและเจตคติ ที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 3) ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยและ ประถมศึกษา	2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนปฐมวัย และประถมศึกษา ได้เตรียมความ พร้อมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนได้รับ การส่งเสริมพัฒนาด้านเทคนิคการ จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัยและประถมศึกษา		
8.	โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทั้งระบบเพื่อ เตรียมความพร้อมผู้เรียนให้ สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 สู่สมรรถนะผู้เรียนตาม ศตวรรษที่ 21 (3R8C)	1) เพื่อพัฒนาครูสร้างความรู้ ความ เข้าใจให้สามารถออกแบบและ ดำเนินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้ตามมาตรฐาน ที่กำหนดสู่สมรรถนะผู้เรียนตาม ศตวรรษที่ 21 (3R8C) 2) เพื่อวิเคราะห์ตัวชี้วัด และจัดทำ ข้อสอบ (โดยเฉพาะสาระหลัก) เพื่อ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ใน ระดับชั้น ป.4-ป.6 และ ม.1-ม.3	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ครูผู้สอนในสังกัด จำนวน 929 คน สามารถออกแบบและดำเนินการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ครูผู้สอนในสังกัดสามารถ ออกแบบและดำเนินการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ได้ตาม มาตรฐานที่กำหนด 2) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีชุด ข้อสอบโดยเฉพาะกลุ่มสาระหลักใน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 90 ของครูที่สามารถ จัดการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีคุณภาพ 2) ร้อยละ 90 ของครูที่เข้าร่วมการ อบรมฯ สามารถจัดทำแบบทดสอบที่มี มาตรฐานได้	30,000	นางกรรณิการ์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			ระดับชั้น ป.4-ป.6 และ ม.1-ม.3 ระดับชั้น ป.4-ป.6 และ ม.1-ม.3 ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ให้ โรงเรียนในสังกัดได้นำไปใช้ในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน			
9.	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตร ท้องถิ่น และรายวิชา ประวัติศาสตร์ เพื่อพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนเชิงรุก ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	1) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้าน การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ฐานสมรรถนะ หลักสูตรระดับท้องถิ่น และรายวิชาประวัติศาสตร์ ระดับ ปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐาน โครงสร้างเวลาเรียน การจัดทำ คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา และการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ให้แก่บุคลากรทาง การศึกษาของโรงเรียนในสังกัด 2) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตร สถานศึกษา ทั้งระดับปฐมวัยและ ระดับชั้นพื้นฐาน ให้มีความพร้อมและ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงอย่าง มีประสิทธิภาพ ในปีการศึกษา 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 100 ของครูวิชาการทุก โรงเรียน เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อน หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และรายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนเชิงรุก ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษาฐานสมรรถนะ หลักสูตร ระดับท้องถิ่น และรายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเชิงรุก ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน 3) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วม โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และรายวิชา ประวัติศาสตร์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนเชิงรุก ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจการนำหลักสูตร ฐานสมรรถนะ หลักสูตรระดับท้องถิ่น และรายวิชาประวัติศาสตร์ รวมถึง หลักสูตรปฐมวัยลงสู่การปฏิบัติ 3) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใน สังกัด สามารถบริหารจัดการหลักสูตร ลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	30,000	นายกิติเกษม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		3) เพื่อนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการนำมาตรฐานและ ตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการ เปลี่ยนแปลงสู่การปฏิบัติให้เกิด ประสิทธิภาพ	การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตร สถานศึกษา ทั้งระดับปฐมวัยและ ระดับขั้นพื้นฐาน ตามโครงการ ขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และรายวิชา ประวัติศาสตร์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนเชิงรุก ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีผลการ ประเมินการบริหารและการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 <u>ประเด็น</u> การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ระดับ ดีเยี่ยม <u>ประเด็น</u> สถานศึกษาที่มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยึดหยุ่น ตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับ ท้องถิ่น ระดับดีเยี่ยม	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีผลการ ประเมินการบริหารและการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 <u>ประเด็น</u> การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ระดับ ดีเยี่ยม <u>ประเด็น</u> สถานศึกษาที่มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยึดหยุ่น ตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับ ท้องถิ่น ระดับดีเยี่ยม		

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
10.	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และค่านิยม ของชาติ (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)	1) เพื่อตรวจสอบกระบวนการ ดำเนินงาน และยกระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2) เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและ บุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม 3) เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้เป็นต้นแบบการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและยกย่องเชิดชู เกียรติโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) โรงเรียนที่สมัครเข้ารับการ ยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว จำนวน 6 โรงเรียน ได้รับการยกระดับเป็นโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว 2) โรงเรียนที่สมัครเข้ารับการ ยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว จำนวน 17 โรงเรียน ได้รับการยกระดับเป็นโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว 3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 243 คน ของ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการ พัฒนาความรู้ความเข้าใจ และ แนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมี แผนปฏิบัติการ/โครงการคุณธรรมที่มี การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 95 ของโรงเรียน จำนวน 6 โรงเรียน ได้รับการยกระดับเป็น โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว 2) ร้อยละ 95 ของโรงเรียน จำนวน 17 โรงเรียน ได้รับการยกระดับเป็น โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว 3) ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตนบนพื้นฐาน คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ระดับความสำเร็จในการ ยกระดับคุณภาพของโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ในสังกัด สพป. เชียงใหม่ เขต 5 ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ระดับการประเมินดีมาก 2) ผลการประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ระดับการประเมินดีมาก	38,000	น.ส.จากรุณี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			สามารถนำไปสู่การพัฒนาตนเองตาม เกณฑ์การประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้อย่างชัดเจน 2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีองค์ความรู้และทักษะ ในการเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติ ตนบนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรม และ สามารถนำไปถ่ายทอดหรือบูรณาการ เข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3) การได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติให้ รับรางวัลครูชนคนคุณธรรมและ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีในระดับเขต พื้นที่การศึกษา		
11.	โครงการพัฒนาครูผู้สอน ภาษาไทยในการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก บนฐานวิถีใหม่ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้านการอ่านออก เขียนได้	1) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยใน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก บนฐานวิถี ใหม่ และพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้าน การอ่านออก เขียนได้ 2) เพื่อพัฒนาส่งเสริมทักษะ สมรรถนะความสามารถของผู้เรียน ด้านภาษาไทย และเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมด้านภาษาไทยเนื่องในวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2569 3) เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการ เรียนรู้เพื่อการส่งเสริมสมรรถนะ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ครูวิชาการทุกโรงเรียน จำนวน 96 คน 2) ร้อยละ 100 ของครูวิชาการ เข้า ร่วมโครงการพัฒนาครูผู้สอน ภาษาไทยในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก บนฐานวิถีใหม่ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนด้านการอ่านออก เขียนได้ 3) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจใน การจัดการเรียนรู้เชิงรุกบนฐานวิถีใหม่	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 96 คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาครูผู้สอน ภาษาไทยในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก บนฐานวิถีใหม่ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนด้านการอ่านออก เขียนได้ 2) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มี ความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก บนฐานวิถีใหม่ และพัฒนา	20,000	นายกิติเกษม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA	และพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการอ่านออก เขียนได้ และมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูงตามแนวทางการประเมิน PISA	สมรรถนะผู้เรียนด้านการอ่านออกเขียนได้ และมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง 3) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยและมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกบนฐานวิถีใหม่ 4) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเกิดสมรรถนะด้านการอ่านออก เขียนได้ และมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูงตามแนวทางการประเมิน PISA อย่างมีคุณภาพ		
12.	โครงการส่งเสริม พัฒนา สร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาสู่ผู้นำด้านการบริหาร ด้านวิชาการ และด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน “มหกรรมการศึกษา (CMA5 Award)”	1) เพื่อส่งเสริม พัฒนา และสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ให้เป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านวิชาการ และด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2) เพื่อสร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 1,105 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพและมหกรรมการศึกษา (CMA5 Award) 2) ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีผลงาน Best Practice/นวัตกรรมดีเด่น ที่ผ่านการคัดเลือกและนำเสนอ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพ และมหกรรมการศึกษา 2) จำนวนผลงาน Best Practice/นวัตกรรมดีเด่น ที่ผ่านการคัดเลือกและนำเสนอ ไม่น้อยกว่า 60 ผลงาน 3) ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมมหกรรมฯ ที่มีความพึงพอใจต่อการ	60,000	นายพงษ์ศักดิ์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาเครือข่ายทางวิชาชีพและการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา 3) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นด้านการบริหาร ด้านวิชาการ และด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน	เพื่อชิงรางวัล "CMA5 Award" ใน 3 ด้าน (บริหาร, วิชาการ, นวัตกรรม) ไม่น้อยกว่า 60 ผลงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพและความรู้ในด้านการบริหารจัดการศึกษาด้านวิชาการ และด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2) มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Forum) และนิทรรศการผลงานที่มีคุณภาพสูงเกิดขึ้นจากการจัดงาน "CMA5 Award" ซึ่งผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมและเนื้อหาสาระ	จัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนิทรรศการผลงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ระดับความสามารถในการนำ Best Practice/นวัตกรรม ที่ได้รับรางวัล CMA5 Award ไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป 2) ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาที่นำนวัตกรรมไปใช้ (ผลลัพธ์ในระยะยาว) มีการยกระดับ/เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า		
13.	โครงการการจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน	1) เพื่อส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน ทั้ง 6 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา จำนวน 30 คน ทั้ง 6 โรงเรียน มีความรู้ ความ	15,000	น.ส.จารุณี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		2) เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน ร่วมกับมูลนิธิภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนที่จัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน ในสังกัด จำนวน 6 โรงเรียน สามารถใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน มาจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเหมาะสมกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่	แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน 2) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 6 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน จากศึกษานิเทศก์ สพป. เชียงใหม่ เขต 5 และมูลนิธิภาษาศาสตร์ประยุกต์อย่างสม่ำเสมอ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน 2) โรงเรียนที่จัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน ทั้ง 6 โรงเรียน มีการจัดตั้งและดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา อย่างเข้มแข็ง	เข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน 2) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ทั้ง 6 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน จากศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 และมูลนิธิภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่		

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
14.	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติและการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมีแนวทาง/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม มีงานทำ – มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี 2) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสามารถปฏิบัติตามแนวทางการประเมิน “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” 3) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติและการขับเคลื่อน “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” และ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 96 โรงเรียน มีการขับเคลื่อนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมีแนวทาง/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม มีงานทำ – มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี 2) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน 96 โรงเรียน เข้ารับการอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการในการขับเคลื่อน “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา”	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด มีการขับเคลื่อนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมีแนวทาง/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม มีงานทำ – มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี 2) ร้อยละ 90 ของผู้บริหารและครู เข้ารับการอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการในการขับเคลื่อน “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) สถานศึกษาในสังกัดมีผลการดำเนินงานในการน้อมนำพระบรมรา	20,000	นางพิชญภัษฐ์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		นวัตกรรมการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน		นโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีและเกิดนวัตกรรมการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ระดับดีเยี่ยม 2) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2569 ระดับดีเยี่ยม		
15.	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศด้านสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	1) เพื่อให้ครูปฐมวัยในสังกัด มีความตระหนัก มีความรู้ และทักษะเชิงปฏิบัติการ ในการใช้หนังสือภาพ (นิทานผลิบาน) และการออกแบบกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เหมาะสมกับพัฒนาการและบริบทของเด็กปฐมวัย 2) เพื่อให้ครูปฐมวัยในสังกัด สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดและวิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ครูปฐมวัยในสังกัด จำนวน 15 คน จาก 15 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างหนังสือภาพ และสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านให้กับเด็กปฐมวัยได้ 2) ครูปฐมวัยทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 95 คน สามารถจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยในสังกัด จำนวน 15 คน จาก 15 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างหนังสือภาพและสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านให้กับเด็กปฐมวัยได้ 2) ร้อยละ 80 ของครูปฐมวัยทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 95 คน สามารถจัดทำแผนการจัด	35,000	นางพิชญภัษฐ์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		Learning) ในรูปแบบที่หลากหลาย (เช่น High Scope, Project Approach, BBL, Montessori) ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) เพื่อสร้างครูปฐมวัยให้เป็นครูต้นแบบ ที่มีความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมสื่อและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 5	Learning) ที่เป็นแบบอย่างที่ดีได้อย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อ 1 โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการใช้หนังสือภาพและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้/ทักษะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2) ครูมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการอบรมในระดับ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ≥ 4.50 จาก 5.00)	ประสบการณ์ หรือ นวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในรูปแบบที่หลากหลาย (เช่น High Scope, Project Approach, BBL, Montessori) ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ร้อยละ 80 ของครูปฐมวัยทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 95 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้และทักษะของโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในหลักการใช้หนังสือภาพ ("นิทานผลิบาน") และแนวคิด Active Learning ในรูปแบบต่าง ๆ (เช่น High Scope, Project Approach) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีขึ้นไป 2) ครูปฐมวัยที่เข้าร่วมอบรมสามารถพัฒนาตนเองจนก้าวไปสู่การ		

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				เป็น "ครูต้นแบบปฐมวัย" ด้าน นวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุกของ สพป. เชียงใหม่ เขต 5 ระดับดีขึ้นไป 3) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีผลการ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม ประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและ จุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ 2569 ระดับดีเยี่ยม		
16.	โครงการขับเคลื่อนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มี จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความ เสมอภาค มีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้ เป็นทักษะชีวิต 2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู และนักเรียนได้เรียนรู้และฝึก	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 96 โรงเรียน มีการจัดกิจกรรมสภา นักเรียนนำสู่ฝึกระบวนการ ประชาธิปไตย วิถีประชาธิปไตย การ เป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม การ พัฒนาตนเอง 2) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 96 โรงเรียน มีการจัดการเรียนการสอน ชุมนุม/ชมรมแก่ผู้เรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาใน สังกัด มีการจัดกิจกรรมสภานักเรียน นำสู่ฝึกระบวนการประชาธิปไตย 2) ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามี การจัดกิจกรรมชุมนุม/ชมรม ที่พัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะตามความสนใจ 3) ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาใน สังกัดมีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมลูกเสือที่ถูกต้องและร่วม กิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ	80,000	น.ส.ณัฐณิพิมล

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		กระบวนการประชาธิปไตย วิธีประชาธิปไตย การเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม การพัฒนาตนเองสู่การพัฒนาโรงเรียน 3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมชุมนุม/ชมรมที่มีประสิทธิภาพ 4) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	3) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 96 โรงเรียน มีการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือที่ถูกต้องและร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน เข้าร่วมการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ 5) นักเรียน จำนวน 17 คน เข้าร่วมการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ 6) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีโรงเรียนต้นแบบการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 6 โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน 3) นักเรียนได้รับการพัฒนาจากการศึกษาดูงานและการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4) ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน 5) ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาจากการศึกษาดูงานและการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			4) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนที่สามารถเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาในสังกัดได้			
17.	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน สพป.เชียงใหม่ เขต 5 CMA5 Sport 2026	1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ปลุกฝังน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและโรงเรียนในเครือข่าย 2) เพื่อพัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอล วอลเลย์บอล และเซปักตะกร้อให้กับนักเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความสามารถ และเป็นเวทีคัดเลือกนักกีฬาดีเด่นในอนาคต	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) นักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 78 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา CMA5 Sports 2026 กีฬาसानใจ สายใยเขต 5 ได้รับการพัฒนา และมีทักษะด้านกีฬาฟุตบอล วอลเลย์บอล และเซปักตะกร้อ 2) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3) นักเรียนมีโอกาแสดงทักษะความสามารถทางด้านกีฬา และการแสดงออกอื่น ๆ ประกอบการแข่งขันอย่างหลากหลายได้เต็มศักยภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับการพัฒนาและมีทักษะด้านกีฬาฟุตบอล วอลเลย์บอล และเซปักตะกร้อ 2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันมีสุขภาพแข็งแรงและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3) ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับการปลุกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์	30,000	นายธนวัฒน์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
18.	โครงการพัฒนาผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและผู้บริหาร สถานศึกษา	1) เพื่อชี้แจงนโยบาย จุดเน้น แนวทาง การดำเนินงาน ให้ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ข้าราชการ ครู ในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ได้รับทราบ และสามารถดำเนินการ ปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน 2) เพื่อให้บุคลากรในสังกัด สพป. เชียงใหม่ เขต 5 มีความเข้าใจเกิด ทักษะในการปฏิบัติงานและนำไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและบรรลุสำเร็จผล ตามที่หน่วยงานกำหนด 3) เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน การปฏิบัติงานซึ่งกันและกัน 4) เพื่อติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 130 คน 2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการ กลุ่ม/หน่วย สพป.เชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 14 คน 3) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 79 คน 4) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 1,024 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหาร การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยใน สังกัด ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ที่ ปฏิบัติงานใน สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา รับรู้ รับทราบนโยบาย จุดเน้น แนวทางการดำเนินงานของ สพฐ. และ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหาร การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยใน สังกัด ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ที่	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีความรู้ความ เข้าใจนโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ดำเนินงานของ สพฐ. และ สพป. เชียงใหม่ เขต 5 2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการ และ เจ้าหน้าที่ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ได้ รับรู้ รับทราบนโยบายการดำเนินงาน ของ สพฐ. และ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สามารถปฏิบัติงานไปในทิศทาง เดียวกัน 3) ร้อยละ 80 ความสำเร็จของ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหาร การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัด มี ความเข้าใจเกิดทักษะในการ ปฏิบัติงานและนำไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	119,250	น.ส.ญากรญา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			ปฏิบัติงานใน สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ใน การพัฒนางาน	4) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ได้รับรู้ รับทราบนโยบายการดำเนินงาน ของ สพฐ. และ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สามารถปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน		
19.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ บุคลากรเพื่อการพัฒนา องค์กร	1) เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ให้มีทักษะ ทัศนคติ และคุณธรรมจริยธรรมที่ดี นำทักษะที่ได้มาประยุกต์ใช้ตาม บทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาบุคลากร ของ สพป. เชียงใหม่ เขต 5 ให้มีความรู้ ความสามารถในงานที่รับผิดชอบ รวมถึงการเรียนรู้เทคนิคใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายขององค์กรได้ อย่างยั่งยืน 3) เพื่อการพัฒนาองค์กรมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สพป. เชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 78 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สพป. เชียงใหม่ เขต 5 ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานและพัฒนาบริหารงานด้าน การจัดการศึกษา 2) บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สพป. เชียงใหม่ เขต 5 มีทัศนคติที่ดีในการ ทำงาน มีการบริการที่ดี มีความ รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง และองค์กร	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สพป. เชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 78 คน เข้า ร่วมการประชุม 2) ร้อยละ 80 ของบุคลากร สพป. เชียงใหม่ เขต 5 สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้ 3) ร้อยละ 80 ของบุคลากร สพป. เชียงใหม่ เขต 5 มีทัศนคติที่ดีในการ ทำงาน มีการบริการที่ดีมีความ รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง และองค์กร รวมถึงการเรียนรู้เทคนิค ใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานมี ประสิทธิภาพ	42,250	นางณิชนันท์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
20.	โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1) เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญ ในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนระบบแก้หนี้ออนไลน์ สพฐ. ได้รับความรู้ความเข้าใจด้านวินัยการเงิน รู้จักวางแผนการบริหารจัดการทางการเงิน และการออม 2) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญ ในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนระบบแก้หนี้ออนไลน์ สพฐ. เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 3) เพื่อประสานงาน กำกับ ติดตาม ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนในระบบสถานีแก้หนี้ออนไลน์ สพฐ. อย่างสม่ำเสมอ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญ ในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 96 คน 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญที่ลงทะเบียนระบบแก้หนี้ออนไลน์ สพฐ. จำนวน 7 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญ ในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนระบบแก้หนี้ออนไลน์ สพฐ. มีความรู้ ความเข้าใจ ในการวางแผนการออมและการบริหารจัดการเงิน 2) คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถกำกับ ติดตาม การดำเนินงานได้อย่างสม่ำเสมอ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญ ในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนระบบแก้หนี้ออนไลน์ สพฐ. ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการวางแผนการออมและการบริหารจัดการเงิน 2) คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชุมเพื่อประสานกำกับ ติดตามข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนในระบบสถานีแก้หนี้ออนไลน์ สพฐ. อย่างต่อเนื่อง จำนวน 3 ครั้ง	8,500	นางณิชนันท์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
21.	โครงการส่งเสริม พัฒนา และยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5	1) เพื่อส่งเสริม พัฒนา และยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรในสังกัดที่มีความประพฤติดี และปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ 2) เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด ให้มีความศรัทธารักในวิชาชีพของตน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 1,346 คน ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ยกย่องเชิดชูเกียรติ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ให้ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด 2) บุคลากรในสังกัดได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัลระดับชาติเพิ่มขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 50 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ จาก สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 2) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ยกย่อง เชิดชูเกียรติในวิชาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และความก้าวหน้าในวิชาชีพเพิ่มขึ้น	8,000	น.ส.ลำดวน
22.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและ	1) เพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มี	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 1 คน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ และได้รับการให้ คำแนะนำที่ปรึกษา และได้รับการ	172,000	น.ส.ลำดวน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	บุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ความรู้สมรรถนะ ด้านวิชาการด้าน ทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” มุ่งการ ยกระดับสู่วิชาชีพชั้นสูง มี จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่	ประณศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 3 คน ได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และรองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2) ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการ แต่งตั้ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ทุกคน 3) รองผู้บริหารสถานศึกษาได้รับ การแต่งตั้ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ทุกคน 4) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -2569 ทุกคน และผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด จำนวน 300 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้รับการ	ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานใน หน้าที่ 2) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนา ทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพ และ การปฏิบัติตน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหาร สถานศึกษาทุกคนที่ได้รับการประเมิน สัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด มีผลการ ประเมิน อยู่ในระดับดีขึ้น 2) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาผู้เข้ารับการพัฒนา ได้รับความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานใน วิชาชีพ และการปฏิบัติตน ผลการ ประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป		

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			ให้คำแนะนำ ที่ปรึกษา ในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งฯ และได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ 2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในสถานที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งฯ 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ			
23.	โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาอย่างยั่งยืน	1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดทำหลักสูตรโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) จำนวนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนและสามารถจัดทำหลักสูตรโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 13 โรงเรียน จัดทำและประกาศใช้หลักสูตรโรงเรียนพื้นที่	28,000	นายพงษ์ศักดิ์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		2) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม สามารถคิดค้นพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน 3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา มีการถอดบทเรียน และสรุปผลการดำเนินงานตามบริบทของโรงเรียนและเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีที่ประสบผลสำเร็จ และสร้างภาคีเครือข่ายของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	ที่สอดคล้องกับบริบทของตนเอง จำนวน 13 โรงเรียน 2) จำนวนนวัตกรรมการศึกษาที่ถูกคิดค้น พัฒนา และนำไปใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา ไม่น้อยกว่า 25 นวัตกรรม (เฉลี่ยโรงเรียนละ 2 นวัตกรรม) 3) จำนวนเวที/กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนระหว่างโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาและภาคีเครือข่าย ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง ตลอดปีงบประมาณ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) หลักสูตรโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา ที่จัดทำขึ้นมีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนสาระการเรียนรู้ และวิธีการวัดประเมินผลได้ตามความต้องการและศักยภาพของผู้เรียนและท้องถิ่น 2) นวัตกรรมการศึกษาที่พัฒนาขึ้นสามารถช่วยแก้ปัญหาการเรียนรู้ หรือ	นวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของตนเอง 2) ร้อยละ 90 ของนวัตกรรมการศึกษา ที่ถูกคิดค้น พัฒนา และนำไปใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแผนที่กำหนด 3) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนในโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์/พัฒนาการด้านทักษะสำคัญ ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะสูงขึ้น 4) จำนวนเวที/กิจกรรม การถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความสำเร็จ (Best Practice) ที่จัดขึ้นสำหรับโรงเรียนนำร่องและภาคีเครือข่าย จำนวน 2 ครั้ง 5) ร้อยละ 85 ของความพึงพอใจของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาต่อการสนับสนุนและส่งเสริม ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ในการขับเคลื่อนโครงการ		

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด 3) รายงานการถอดบทเรียน ความสำเร็จ (Best Practices) ที่ สะท้อนการดำเนินงานตามบริบทของ แต่ละโรงเรียนถูกจัดทำและเผยแพร่ เพื่อเป็นแหล่งความรู้แก่สาธารณะ	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1) คุณภาพของหลักสูตรโรงเรียน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ที่จัดทำขึ้น โดยพิจารณาจากความยืดหยุ่น การ ตอบโจทย์บริบทท้องถิ่น และการมี ส่วนร่วมของชุมชน อยู่ในระดับดีมาก 2) ผลการประเมินการใช้งานและ ประสิทธิภาพของนวัตกรรมการศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ ผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป 3) การถอดบทเรียนความสำเร็จ (Best Practice) ของโรงเรียนนาร่อง โดยวัดจากความครอบคลุม ความ ชัดเจน และศักยภาพในการขยายผล 4) การสร้างความเข้มแข็งของภาคี เครือข่าย ในการร่วมสนับสนุนและต่อ ยอดโครงการพื้นที่นวัตกรรมในระยะยาว		
24.	โครงการนิเทศเต็มพื้นที่ เพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	1) เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ทุกโรงเรียน ได้รับการนิเทศการศึกษา 2) เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) สถานศึกษาในสังกัดได้รับการ นิเทศ กำกับ ติดตาม จำนวน 96 โรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใน สังกัด จำนวน 96 โรงเรียน ได้รับการ นิเทศ กำกับ ติดตาม จากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	150,000	นายปิยะ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		การศึกษาย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษา เกิดการพัฒนา คุณภาพทางการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	2) ร้อยละ 50 ของผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,100 คน มีผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการนิเทศภายใน สถานศึกษา		
25.	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	1) เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานตามระบบ การประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา และเตรียมความพร้อม รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูปฐมวัย ของสถานศึกษาใน สังกัดที่จะรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกจาก สมศ. จำนวน 80 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูปฐมวัย ของสถานศึกษาใน สังกัดที่จะรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกจาก สมศ. มีความรู้ ความ เข้าใจการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรอง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูที่ได้รับการอบรม จำนวน 80 คน มีความเข้าใจและเข้าใจ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และเตรียมความพร้อม เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. 2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุก โรงในสังกัด จำนวน 96 โรงเรียน รายงานผลการประเมินตนเองครบทุก โรงภายในระยะเวลาที่กำหนด 3) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใน สังกัด ได้รับการนิเทศติดตามการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	10,000	นางกนกอร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (สมศ.)	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1) สถานศึกษาทุกโรงในสังกัดมีผล การประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 ในระดับดีเลิศขึ้นไป 2) สถานศึกษาผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกจาก สมศ. ระดับ 3 - 5		
26.	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพระบบการ บริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาเชียงใหม่ เขต 5	1) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการ ดำเนินงานการรายงานผลการ ประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) รายงานผลตัวชี้วัด ผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และ รายงานผลการบริหารและการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) จัดประชุมการประเมิน สถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ตาม มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 3 ครั้ง 2) จัดประชุมการบริหารและการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 ครั้ง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) จัดประชุมการประเมิน สถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ตาม มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 3 ครั้ง 2) จัดประชุมการบริหารและการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 ครั้ง	10,000	น.ส.พานิชยา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		2) เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ให้สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และรายงานข้อมูลได้ทันตามระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำรายงานผลการประเมิน ตามแนวทางการดำเนินงานการรายงานผลการประเมิน สถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) รายงานผลตัวชี้วัด ผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ รายงานผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน 2) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สามารถ รายงานผลการประเมินฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันตามระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระดับมุ่งสู่ระบบราชการ 4.0 ขึ้นไป 2) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีผลการประเมินตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระดับคุณภาพ 3) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระดับดีเยี่ยม		

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
27.	โครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล	1) เพื่อให้การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ 2) เพื่อให้การสรรหา และคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งเป็นไปอย่างถูกต้องเป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ 3) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ 4) เพื่อให้งานด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสามารถให้บริการและช่วยพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีข้อมูลอัตรากำลัง ข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 96 โรงเรียน 2) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สามารถบริหารอัตรากำลังข้าราชการครู พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวในสถานศึกษา จำนวน 96 โรงเรียน 3) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สรรหาบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราวในสถานศึกษา จำนวน 96 โรงเรียน 4) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับใบกำกับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญตราเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน 1 ครั้ง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีข้อมูลอัตรากำลัง ข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 96 โรงเรียน 2) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สามารถบริหารอัตรากำลังข้าราชการครู พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวในสถานศึกษา จำนวน 96 โรงเรียน 3) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สรรหาบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราวในสถานศึกษา จำนวน 96 โรงเรียน 4) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับใบกำกับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญตราเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน 1 ครั้ง	230,000	นางปิยะภรณ์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			5) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการทุกรายได้ถูกต้องและครบถ้วน จำนวน 2 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) มีข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน	5) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู เลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการทุกรายได้ถูกต้องและครบถ้วน จำนวน 2 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ ระดับดีเยี่ยม 2) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สามารถบริหารอัตรากำลัง การสรรหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล ระดับดีเยี่ยม 3) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สามารถดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีเยี่ยม		

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
28.	โครงการจัดทำและพัฒนา แผนการดำเนินงานของ สพป.เชียงใหม่ เขต 5	1) เพื่อทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2) เพื่อจัดทำคู่มือการขับเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติ 3) เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบติดตาม ประเมินผลการ บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตาม ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 4) เพื่อรายงานการดำเนินงาน โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีรูปเล่ม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 5 เล่ม 2) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีรูปเล่ม รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 2 เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีทิศ ทางการพัฒนาการศึกษาที่ทันสมัย มีคุณภาพ สอดคล้องกับแผนทุกระดับ และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ 2) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ 3) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน และผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการจัดทำแผน 4) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สามารถ รายงานข้อมูลการติดตาม ประเมินผล	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีรูปเล่ม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 2) ร้อยละของจำนวนโครงการตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 3) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีรูปเล่ม รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีแผน ปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีคุณภาพ 2) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีผลการ ดำเนินงานตามแบบติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	40,000	น.ส.ปริญ นางวิลาวัลย์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพฐ. ได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามระยะเวลาที่กำหนด 5) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สามารถรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามระยะเวลาที่กำหนด	ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 3) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สามารถรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามระยะเวลาที่กำหนด		
29.	โครงการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569-2573)	1) เพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569-2573) 2) เพื่อให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีการบริหารจัดการครอบคลุมทุกมิติ ทั้งด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทาง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569-2573) จำนวน 1 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกโรงมีแผนบริหารจัดการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 33 โรงเรียน จัดทำและมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569-2573) <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 รายงานแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยาย	10,000	น.ส.อมลวรรณ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		การศึกษา ในวิธีการและรูปแบบที่เหมาะสม	โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569-2573) 2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกโรงเรียนมีการบริหารจัดการครอบคลุมทุกมิติ ทั้งด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สามารถรายงานแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569-2573) ทางระบบรายงาน ของ สพฐ. ได้ครบถ้วน ตามระยะเวลาที่กำหนด	โอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569-2573) ทางระบบรายงาน ของ สพฐ. ได้ครบถ้วน ตามระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด		
30.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	1) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา 2) เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีข้อมูลการเงินด้านการศึกษาที่ต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน สามารถ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 94 โรงเรียน สามารถรายงานข้อมูลทางการเงินด้านการศึกษา ได้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการอบรม มีความเข้าใจในการรายงานข้อมูลทางการเงินด้านการศึกษา 2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสามารถรายงานข้อมูลระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระยะเวลาที่กำหนด	30,000	นางณัฐธิดา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		นำข้อมูลไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	2) สถานศึกษาในสังกัดมีข้อมูล การเงินด้านการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน			
31.	โครงการพัฒนาแพลตฟอร์ม ดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	1) เพื่อพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการ ของ สพป. เชียงใหม่ เขต 5 เพื่อช่วยเหลือ โรงเรียนในสังกัด และให้บริการแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา 2) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อ การบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มี แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียน อย่างน้อยปีละ 1 แพลตฟอร์ม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มี แพลตฟอร์มในการวางแผนและ บริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูล ให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัด และให้บริการแก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจในการใช้งาน แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจใน การใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการ บริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียน 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างน้อย 1,300 คน 3) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มี แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการบริหาร จัดการ และการจัดการเรียนรู้ 1 แพลตฟอร์ม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีผลการ ประเมินตามแบบติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตาม ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี	45,000	นายวีรพงษ์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ในด้านที่ 4 ประเด็นที่ 13 การเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษาด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับดีเยี่ยม		
32.	โครงการพัฒนาข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา เพื่อการบริหาร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	1) เพื่อพัฒนาบุคลากรของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา 2) เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มี ความถูกต้อง ครบถ้วน และทันตาม กำหนดเวลา 3) เพื่อเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษารูปแบบต่าง ๆ ให้กับ บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษาในสังกัด หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ประชาชน และบุคคลทั่วไป	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) เจ้าหน้าที่ข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน จำนวน 220 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ข้อมูลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีระบบ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จำนวน 1 ระบบ 3) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 96 โรงเรียน มีข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีระบบ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษารูปแบบต่าง ๆ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 95 ของเจ้าหน้าที่ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนที่เข้ารับการ อบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา 2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใน สังกัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน 3) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีระบบ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จำนวน 1 ระบบ	25,000	นายศุภวัฒน์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
33.	โครงการนิเทศ ติดตามงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด	1) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน 2) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียน 3) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ 4) เพื่อเพิ่มความถูกต้องแม่นยำในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 94 โรงเรียน สามารถดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ครบถ้วน แม่นยำ และเป็นปัจจุบัน 2) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 96 โรงเรียน มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ 2) โรงเรียนได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานให้ครบถ้วน ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบ และหนังสือสั่งการ และเป็น การป้องกันและลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) จำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 94 โรงเรียน ได้รับการนิเทศงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ 2) ร้อยละ 85 ของโรงเรียนที่มีเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ตามที่กำหนด 3) ร้อยละ 90 ของโรงเรียนรายงานข้อมูลทางการเงินด้านการศึกษาได้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ครบ 5 ส่วน ตามตัวชี้วัดที่ 12 โครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินและด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 4) ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการนิเทศงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด มีความพึงพอใจ	80,000	น.ส.จันทร์ฉาย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
34.	โครงการขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย CMA5 Safety Center	1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานตามมาตรการศูนย์ความปลอดภัยให้เป็นระบบ 2) เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ได้ออกปฏิบัติการตามแผนงานที่กำหนดไว้ 3) เพื่อให้นักเรียนได้รับความคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือ และมีความปลอดภัย 4) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลความปลอดภัย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) เครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา จำนวน 100 คน เข้าร่วมปฏิบัติงานตรวจจุดเสี่ยง เฝ้าระวังความปลอดภัย 2) เจ้าหน้าที่ศูนย์ความปลอดภัย CMA5 Safety Center จำนวน 20 คน ดำเนินการรับแจ้งเหตุ บรรเทาเหตุ ดูแลช่วยเหลือผู้ประสบเหตุตามความเหมาะสม และรายงานเหตุการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีศูนย์ความปลอดภัยที่มีคุณภาพ และให้บริการอย่างรวดเร็ว 2) นักเรียน ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือได้ตามความเหมาะสมและทันเหตุการณ์ 3) มีเครือข่ายความร่วมมือในการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านความปลอดภัย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 80 ของพนักงานส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา เข้าร่วมปฏิบัติงานตรวจจุดเสี่ยง เฝ้าระวังเหตุความปลอดภัย ตามแผนปฏิบัติงาน 2) ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประสบเหตุความปลอดภัย ได้รับการช่วยเหลือตามความเหมาะสม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีศูนย์ความปลอดภัยที่มีคุณภาพ และให้บริการอย่างรวดเร็ว 2) นักเรียนได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือได้ตามความเหมาะสมและทันเหตุการณ์ 3) มีเครือข่ายความร่วมมือในการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านความปลอดภัย	65,000	นายธนวัฒน์

4. แผนการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.69 – 30 มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.69 – 30 ก.ย.69)	
1.	โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	240,000	240,000	-	-	-	นายปิยะ
2.	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	17,000	-	12,000	-	5,000	นายวีระพงษ์
3.	โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างยั่งยืน	28,000	-	5,000	6,000	17,000	นายพงษ์ศักดิ์
4.	โครงการนิเทศเติมพิกัด เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	150,000	15,000	40,000	50,000	45,000	นายปิยะ
5.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	10,000	10,000	-	-	-	นางกนกอร
6.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา	25,000	-	-	-	25,000	นางพิชญภััสสร นางกนกอร
7.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทั้งระบบเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 สู่สมรรถนะผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21 (3R8C)	30,000	-	16,400	13,600	-	นางกรรณิการ์
8.	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และรายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเชิงรุก ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30,000	-	-	30,000	-	นายกิติเกษม
9.	โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (การจัดการเรียนรวม)	17,000	1,500	15,500	-	-	น.ส.ทิวา

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.69 – 30 มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.69 – 30 ก.ย.69)	
10.	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)	38,000	-	38,000	-	-	น.ส.จารุณี
11.	โครงการพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก บนฐานวิถีใหม่ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการอ่านออก เขียนได้	20,000	-	-	20,000	-	นายกิติเกษม
12.	โครงการส่งเสริม พัฒนา สร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาสู่ผู้นำด้านการบริหาร ด้านวิชาการ และด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน “มหกรรมการศึกษา (CMA5 Award)”	60,000	-	-	-	60,000	นายพงษ์ศักดิ์ นายปิยะ
13.	โครงการการจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน	15,000	4,000	3,000	8,000	-	น.ส.จารุณี
14.	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติและการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20,000	-	-	20,000	-	นางพิชญภััสสร
15.	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศด้านสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	35,000	-	20,000	15,000	-	นางพิชญภััสสร
16.	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา CMA5 Safety Center	65,000	-	-	55,000	10,000	นายธนวัฒน์
17.	โครงการ V-Coaching การเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบงานแนะแนวรอบด้าน สู่การดูแลนักเรียนยุคใหม่	60,000	-	-	60,000	-	นายธนวัฒน์
18.	โครงการขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	50,000	5,000	15,000	-	30,000	น.ส.กิริติ น.ส.ณัฐนัฏพิมล น.ส.อันธิกา

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.69 – 30 มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.69 – 30 ก.ย.69)	
19.	โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิต เพิ่มทักษะด้านอาชีพและการมีงานทำ	95,000	30,000	15,000	50,000	-	น.ส.ณัฐพัชร์ น.ส.สมฤดี
20.	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน สพป.เชียงใหม่ เขต 5 CMA5 Sport 2026	30,000	-	30,000	-	-	นายธณวัฒน์
21.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5	10,000	-	4,400	4,200	1,400	น.ส.พานิชยา นางณิชนันท์ นางสาวภา
22.	โครงการพัฒนาผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา	119,250	28,325	28,675	28,325	33,925	น.ส.ญารญา น.ส.รณิดา นางณิชนันท์ นางธัญญรัตน์
23.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร	42,250	-	-	42,250	-	นางณิชนันท์
24.	โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	8,500	-	350	7,800	350	นางณิชนันท์
25.	โครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล	230,000	56,010	77,900	29,755	66,335	นางปิยะภรณ์
26.	โครงการส่งเสริม พัฒนา และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5	8,000	500	7,000	500	-	น.ส.ลำดวน
27.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5	172,000	9,000	54,000	46,000	63,000	น.ส.ลำดวน

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.69 – 30 มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.69 – 30 ก.ย.69)	
28.	โครงการจัดทำและพัฒนาแผนการดำเนินงานของ สพป.เชียงใหม่ เขต 5	40,000	19,600	6,800	6,800	6,800	น.ส.ปริญ นางวิลาวัลย์
29.	โครงการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 – 2573)	10,000	-	10,000	-	-	น.ส.อมลวรรณ
30.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	30,000	-	-	30,000	-	นางณัฐธิดา
31.	โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	45,000	-	45,000	-	-	นายวีรพงษ์ นายปวรปรัชญ์ นายศุภวัฒน์
32.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	10,000	-	5,000	-	5,000	นายวีรพงษ์ นายปิยะ นายปวรปรัชญ์
33.	โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	25,000	-	-	25,000	-	นายศุภวัฒน์
34.	โครงการนิเทศ ติดตามงานด้านการเงินและบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา ในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	80,000	-	29,120	50,880	-	น.ส.จันทร์ฉาย

ความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1 – 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงานโครงการ	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69 – 31 มี.ค. 69)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น		
1.	โครงการการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 (ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา)	240,000	240,000	0	240,000	0			✓	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เพื่อจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ โครงการ 2. ดำเนินการจัดการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระหว่างวันที่ 23 - 24 ธันวาคม 2568 3. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 83 โรงเรียน ได้รับรางวัลในการแข่งขันฯ 4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีเวทีในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถนำไป พัฒนาต่อยอดในการจัดการเรียนการ สอนภายในสถานศึกษาของตนได้ 5. นักเรียน 650 คน ที่เข้าร่วมการ แข่งขันได้พัฒนาทักษะ มีโอกาสได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ มีความรู้ ความสามารถ และ ความถนัดด้านวิชาการ วิชาชีพ สามารถ พัฒนาต่อยอดสู่การสร้างอาชีพได้	<u>ปัญหา/อุปสรรค</u> 1. สถานศึกษาต้องใช้ งบประมาณในการนำ นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขัน <u>ข้อเสนอแนะ</u> 1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษานำ นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันฯ เพื่อให้นักเรียน ได้รับทักษะ ประสบการณ์ สามารถพัฒนาตนเองได้

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงานโครงการ	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69 – 31 มี.ค. 69)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น		
2.	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	17,000	0	0	0	17,000	✓			ดำเนินการในไตรมาสที่ 3	-
3.	โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาอย่างยั่งยืน	28,000	0	0	0	28,000		✓		จัดประชุมออนไลน์สร้างการรับรู้ และสร้างความเข้าใจและผลการดำเนินงานโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาในสังกัด สพ.ย.เชียงใหม่ เขต 5	-
4.	โครงการนิเทศเติมพิกัดเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	150,000	13,580	7,460	21,040	128,960		✓		1. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 96 โรงเรียน และ ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามการจัด การศึกษาเรียนรวม จำนวน 3 โรงเรียน 2. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 96 โรงเรียน ซึ่งได้ ดำเนินการแล้วเสร็จ ในไตรมาสที่ 1	-

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงานโครงการ	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69 – 31 มี.ค. 69)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น		
										สำหรับการนิเทศ ติดตามในภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จะดำเนินการ ในไตรมาส ที่ 3 3. โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม สถานศึกษาที่จะได้รับ การประกันคุณภาพภายนอก ประจำปี งบประมาณ 2569 จำนวน 14 โรงเรียน	
5.	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	10,000	10,000	0	10,000	0			✓	ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ สำหรับสถานศึกษาที่ครบรอบการ ประเมินคุณภาพภายนอกประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเตรียม ความพร้อมรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกจาก สมศ.	-
6.	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ ปฐมวัยและประถมศึกษา	25,000	0	0	0	25,000	✓			ดำเนินการในไตรมาสที่ 4	-

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงานโครงการ	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69 – 31 มี.ค. 69)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น		
7.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทั้งระบบเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 สู่สมรรถนะผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21 (3R8C)	30,000	0	0	0	30,000	✓			ดำเนินการในไตรมาสที่ 3	-
8.	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และรายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเชิงรุก ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30,000	0	0	0	30,000	✓			ดำเนินการในไตรมาสที่ 3	-

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงานโครงการ	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69 – 31 มี.ค. 69)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น		
9.	โครงการการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ (การจัดการเรียนรวม)	17,000	0	1,400	1,400	15,600		✓		1. จัดกิจกรรมรับมือบคุพอง การศึกษา โรงเรียนได้รับการสนับสนุน สื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกตาม รายการที่ยื่นขอภายใต้งบประมาณ อุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทาง การศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว	-
10.	โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และค่านิยมของ ชาติ (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)	38,000	6,400	23,440	29,840	8,610		✓		1. ดำเนินการประเมินโรงเรียน โดยมีโรงเรียนที่ผ่านการประเมินเป็น โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ปีการศึกษา 2568 จำนวน 6 โรงเรียน 2. ดำเนินการประเมินโรงเรียน โดยมีโรงเรียนที่ผ่านการประเมินเป็น โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2568 จำนวน 15 โรงเรียน	-

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงานโครงการ	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69 – 31 มี.ค. 69)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น		
11.	โครงการพัฒนาครูผู้สอน ภาษาไทยในการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก บนฐานวิถี ใหม่ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนด้านการอ่านออก เขียนได้	20,000	0	0	0	20,000	✓			ดำเนินการในไตรมาสที่ 3	-
12.	โครงการส่งเสริม พัฒนา สร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากร ทางการศึกษาสู่ผู้นำด้าน การบริหาร ด้านวิชาการ และด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอน “มหกรรม การศึกษา (CMA5 Award)”	60,000	0	0	0	60,000		✓		การประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนในสังกัด เพื่อสร้างการรับรู้เรื่องการประกวด ผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหาร ด้าน วิชาการ และด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	-

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงานโครงการ	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69 – 31 มี.ค. 69)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น		
13.	โครงการการจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน	15,000	3,920	2,220	6,140	8,860		✓		1. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา ร่วมกับมูลนิธิภาษาศาสตร์ประยุกต์ จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านพุย โรงเรียนบ้านสบลาน และโรงเรียนบ้านมุเซอ 2. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา ร่วมกับมูลนิธิภาษาศาสตร์ประยุกต์ จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านมุเซอ	-
14.	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติและการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20,000	0	0	0	20,000	✓			ดำเนินการในไตรมาสที่ 4	-

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงานโครงการ	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69 – 31 มี.ค. 69)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น		
15.	โครงการพัฒนา สมรรถนะครูปฐมวัยสู่ ความเป็นเลิศด้านสื่อ สร้างสรรค์และนวัตกรรม การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	35,000	0	21,460	21,460	13,540		✓		1. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยสู่ ความเป็นเลิศ ด้านสื่อสร้างสรรค์และ นวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้กิจกรรม "นิทาน ผลิบาน" โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ครู ปฐมวัย จำนวน 15 คน ระหว่างวันที่ 11 - 15 มกราคม 2569 ณ สปอ. อมก๋อย อ.อมก๋อย จ.เชียงใหม่ โดยมี วิทยากรจากสถาบันอุทยานการเรียนรู้ สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ ความรู้ (องค์การมหาชน)	-
16.	โครงการเสริมสร้างความ ปลอดภัยในสถานศึกษา CMA5 Safety Center	65,000	0	0	0	65,000	✓			ดำเนินการในไตรมาสที่ 3	-
17.	โครงการ V-Coaching การเสริมสร้างความ เข้มแข็งระบบงานแนะ แนวรอบด้าน สู่การดูแล นักเรียนยุคใหม่	60,000	0	0	0	60,000	✓			ดำเนินการในไตรมาสที่ 3	-

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงานโครงการ	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69 – 31 มี.ค. 69)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น		
18.	โครงการขับเคลื่อน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	50,000	5,100	13,250	18,350	31,650		✓		ดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี ผ่านกิจกรรมดังนี้ - จัดกิจกรรมวันธีรราชเจ้าร่วมกับโรงเรียนในสังกัด - วันที่ 25 พฤศจิกายน 2568 ณ โรงเรียนบ้านแควมะกอก โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมจำนวน 14 โรงเรียน ผู้กำกับลูกเสือ ลูกเสือ และเนตรนารี ประมาณ 600 คน - คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประเมินโดยลงพื้นที่เชิงประจักษ์ ณ โรงเรียนบ้านห้วยไค้ง โรงเรียนบ้านสบลาน โรงเรียนบ้านยางครก และโรงเรียนบ้านบ่อหลวง	-

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงานโครงการ	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69 – 31 มี.ค. 69)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น		
										โดยโรงเรียนบ้านห้วยโค้งได้รับรางวัล ชนะเลิศโรงเรียนต้นแบบสถานนักเรียน และได้เข้าร่วมแข่งขันระดับเขตตรวจ ราชการที่ 15	
19.	โครงการเสริมสร้าง โอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิต เพิ่ม ทักษะด้านอาชีพและการ มีงานทำ	95,000	30,000	910	30,910	64,090		✓		1. ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และ การสร้างรายได้ระหว่างเรียน โดยการ เปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านทักษะ อาชีพ และการแนะแนวทางการศึกษา และด้านอาชีพ ให้นักเรียนโรงเรียน สังกัด ชื่อกิจกรรม "Kid D มีสุข ครั้งที่ 2" ภายใต้โครงการสร้างโอกาสทาง การศึกษา ทักษะอาชีพและหารรายได้ ระหว่างเรียน ในวันที่ 23-24 ธันวาคม 2568 ณ โรงเรียนชุมชนบ้านท่าข้าม 2. ขับเคลื่อนระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนสำหรับเด็กดกหล่นที่ หลุดออกจากระบบการศึกษา หรือเด็ก ที่มีความเสี่ยงที่จะหลุดจากระบบ การศึกษา เช่น เด็กพิการ เด็กยากจน พิเศษ เด็กด้อยโอกาส โดยจัดกิจกรรม	-

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงานโครงการ	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69 – 31 มี.ค. 69)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น		
										ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ด้วย 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ ด้วยการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และกิจกรรมนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยกระบวนการ VCARE's Process เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส 3. ดำเนินการติดตามและแจ้งโรงเรียนให้ดำเนินการติดตามนักเรียนตกหล่นผ่านระบบ Thailand Zero Dropout ซึ่งโรงเรียนในสังกัดได้ดำเนินการติดตามในระยะแรก ปี 2566-2567 และ 1/2868 ครบทุกคน คิดเป็น ร้อยละ 100 4. ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนในสังกัด โดยมีแผนการจัดกิจกรรมอบรมเพิ่มศักยภาพการดำเนินงานอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้ในการจัดสำรับอาหาร ซึ่งนำไปสู่การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาวะ	

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงานโครงการ	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69 – 31 มี.ค. 69)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น		
										โภชนาการ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น 5. ประชุมคณะกรรมการพิจารณากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 ณ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 เพื่อวิเคราะห์ ถิ่นกรอง จัดลำดับความจำเป็นของโรงเรียนที่เสนอขอ งบประมาณ ผ่านระบบ SLS โดยมีโรงเรียนขอรับงบประมาณ จำนวน 13 โรงเรียน 6. ประชุมชี้แจงแนวทางโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแลงาน) ประจำปี พ.ศ. 2569 วันที่ 23 มีนาคม 2569 ณ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 โดยมีนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกเพื่อเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแลงาน) ประจำปี พ.ศ. 2569 จำนวน 3 คน	

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงานโครงการ	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69 – 31 มี.ค. 69)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น		
20.	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน สพป.เชียงใหม่ เขต 5 CMA5 Sport 2026	30,000	0	30,000	30,000	0			✓	1. ประชุมวางแผนการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ชี้แจงหลักการ และเหตุผล วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด สพป. เชียงใหม่ เขต 5 ในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569 จัดการแข่งขัน 3 ประเภท คือ 1) ฟุตบอลชาย รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี และ รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี 2) วอลเลย์บอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี และรุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี 3) ตะกร้อ ชาย-หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี และรุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี 2. จัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ระหว่างวันที่ 26 - 27 มีนาคม 2569 โดยวันที่ 26 มีนาคม 2569 เป็นการ แข่งขันรอบคัดเลือก และรอบตัดเชือก และวันที่ 27 มีนาคม 2569 เป็นการ แข่งขันรอบชิงชนะเลิศ และพิธีมอบรางวัล พร้อมพิธีปิดการแข่งขัน	-

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงานโครงการ	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69 – 31 มี.ค. 69)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น		
21.	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพระบบการ บริหารและการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 5	10,000	0	0	0	10,000	✓			ดำเนินการในไตรมาสที่ 3	-
22.	โครงการพัฒนาผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและผู้บริหาร สถานศึกษา	119,250	45,350	25,950	71,300	47,950		✓		1. จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 ครั้ง - ครั้งที่ 5 (พ.ศ. 2568) วันที่ 12 ธันวาคม 2568 - ครั้งที่ 1 (พ.ศ. 2569) วันที่ 7 มกราคม 2569 - ครั้งที่ 2 (พ.ศ. 2569) วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569 เพื่อแจ้งข้อราชการสำคัญ และมอบ นโยบายและจุดเน้นของ สพป. เชียงใหม่ เขต 5 ในการดำเนินงานตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. เพื่อให้การดำเนินงานการจัด การศึกษาในพื้นที่เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด	-

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงานโครงการ	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69 – 31 มี.ค. 69)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น		
23.	โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพบุคลากร เพื่อการพัฒนาองค์กร	42,250	0	0	0	42,250	✓			ดำเนินการในไตรมาสที่ 3	-
24.	โครงการแก้ไขปัญหา หนี้สินข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	8,500	0	0	0	8,500	✓			ดำเนินการในไตรมาสที่ 3	-
25.	โครงการพัฒนางานและ ระบบการบริหารจัดการ ด้านการบริหารงาน บุคคล	230,000	19,321	43,919	63,240	166,760		✓		1. จัดทำข้อมูล/แผนอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ปีการศึกษา 2568 2. ประชุมคณะกรรมการบริหาร อัตรากำลัง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 ครั้ง 3. ประชุมคณะกรรมการประเมินผล การพัฒนางานตามข้อตกลงของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และจัดทำข้อตกลง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน	-

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงานโครงการ	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69 – 31 มี.ค. 69)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น		
										เขตพื้นที่การศึกษา พร้อมทั้งจัดส่ง ข้อตกลงดังกล่าวไปยัง สพฐ. 4. ดำเนินการรับรายงานตัวและ การปฐมนิเทศข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย กรณีปกติ จำนวน 3 ราย 5. ดำเนินการพิจารณาการเสนอ ขอรับพระราชทานเครื่องราช อิสริยาภรณ์ ปี 2570 จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 62 ราย 6. ประชุมคณะกรรมการบริหาร อัตรากำลัง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 ครั้ง 7. ดำเนินการส่งแบบข้อตกลงใน การพัฒนางานของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อเสนอผู้บังคับบัญชา พิจารณาให้ความเห็นชอบ	

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงานโครงการ	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69 – 31 มี.ค. 69)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น		
										8. ดำเนินการเสนอให้ ผู้บังคับบัญชาพิจารณาให้ความ เห็นชอบข้อตกลงในการพัฒนางาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา จำนวน 90 ราย 9. ดำเนินการสรรหาและเลือกสรร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา โดยได้บรรจุรองผู้อำนวยการ โรงเรียน จำนวน 6 ราย และครูผู้ช่วย กรณีปกติ จำนวน 9 ราย 10. ดำเนินการจัดทำข้อมูล ตาม องค์ประกอบการย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา การย้าย ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 2 ราย ตำแหน่งรอง ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 1 ราย และตำแหน่งครู รอบที่ 1 ครั้งที่ 1 จำนวน 26 ราย	

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงานโครงการ	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69 – 31 มี.ค. 69)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น		
										11. ดำเนินการรับรายงานตัวและ การปฐมนิเทศข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย กรณีปกติ จำนวน 9 ราย 12. ดำเนินการโอนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และเลื่อนขั้นค่าจ้าง ลูกจ้างประจำ 13. ดำเนินการเพิ่มข้อมูลประวัติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาลงในระบบเทคโนโลยีดิจิทัล “ระบบทะเบียนประวัติ อิเล็กทรอนิกส์” ทุกราย	
26.	โครงการส่งเสริม พัฒนา และยกย่องเชิดชู เกียรติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และ ลูกจ้างในสังกัด สพป. เชียงใหม่ เขต 5	8,000	0	7,000	7,000	1,000		✓		1. การประชุมจัดทำหลักเกณฑ์และ วิธีการคัดเลือกรางวัลยกย่องเชิดชู เกียรติ และแจ้งประชาสัมพันธ์ให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัดทราบ ในเดือนธันวาคม 2568	-

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงานโครงการ	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69 – 31 มี.ค. 69)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น		
										2. จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ สพฐ./หน่วยงานอื่น ๆ กำหนด เช่น รางวัลครูดีในดวงใจ รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์แก่กระทรวงศึกษาธิการ รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น 3. ดำเนินการสรรหา/คัดเลือกบุคคลที่ปฏิบัติงานในสังกัด สพป. เชียงใหม่ เขต 5 ให้ได้รับรางวัลเกียรติยศ เป็นผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นฯ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 จำนวน 507 คน 4. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/หน่วยงานอื่น ๆ กำหนด และประชาสัมพันธ์การคัดเลือกรางวัลต่าง ๆ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดอย่างต่อเนื่อง	

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงานโครงการ	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69 – 31 มี.ค. 69)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น		
27.	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5	172,000	0	3,995	3,995	168,005		✓		1. จัดทำบันทึกข้อตกลงในการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 3 ราย เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2569 ได้แก่ รอง ผอ.รร.บ้านแม่อ่างช้าง รอง ผอ.รร. บ้านแม่ลานหลวง รอง ผอ.รร.บ้าน ห้วยน้ำขาว 2. จัดทำบันทึกข้อตกลงในการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 3 ราย เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2569 ได้แก่ รอง ผอ.รร.บ้านห้วยไค้ รอง ผอ.รร.บ้านชีแบร รอง ผอ.รร.บ้านอุตุ้ม 3. จัดทำบันทึกข้อตกลงในการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 1 ราย เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2569 3. จัดทำบันทึกข้อตกลงในการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรอง	-

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงานโครงการ	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69 – 31 มี.ค. 69)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น		
										ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 ราย เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2569 1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน รร.บ้านแม่บวน ได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ 2 รอบ 12 เดือน ในวันที่ 26 มกราคม 2569 2. ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน รร.บ้านชีแบร ได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือน ในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2569	
28.	โครงการจัดทำและ พัฒนาแผนการ ดำเนินงานของ สพป. เชียงใหม่ เขต 5	40,000	1,000	20,405	21,405	18,595		✓		1. จัดทำสรุปเล่มผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางต่าง ๆ	-

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงานโครงการ	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69 – 31 มี.ค. 69)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น		
										2. รายงานความก้าวหน้าโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ไตรมาสที่ 1 – 2 ดำเนินการประชุมสร้างความเข้าใจการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แก่บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 11 – 12 มีนาคม 2569 3. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2568 4. ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2568	

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงานโครงการ	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69 – 31 มี.ค. 69)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น		
										5. ประชุมทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำแผน ปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ครั้งที่ 2) 6. จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
29.	โครงการจัดทำแผน บริหารจัดการโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 – 2573)	10,000	0	4,760	4,760	5,240		✓		1. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 – 2573) ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ในวันที่ 30 มกราคม 2569 2. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ เพื่อกลั่นกรองแผนบริหารจัดการ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 – 2573) เป็นรายโรง ก่อนนำข้อมูลเข้า ระบบของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงานโครงการ	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69 – 31 มี.ค. 69)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น		
30.	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการรายงาน ข้อมูลการเงินด้าน การศึกษาของ สถานศึกษา (ระบบบัญชี การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	30,000	0	0	0	30,000	✓			ดำเนินการในไตรมาสที่ 3	-
31.	โครงการพัฒนา แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อ การบริหารจัดการ ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	45,000		1,120	1,120	43,880		✓		อบรมให้ความรู้แก่บุคลากรใน สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้แพลตฟอร์ม ดิจิทัล รวมทั้งการประยุกต์ใช้ ปัญญาประดิษฐ์ในการทำงาน	-
32.	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม DLTV	10,000	0	0	0	10,000	✓			ดำเนินการในไตรมาสที่ 3	-
33.	โครงการพัฒนาข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา เพื่อการบริหาร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	25,000	0	0	0	25,000	✓			ดำเนินการในไตรมาสที่ 3	-

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงานโครงการ	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69 – 31 มี.ค. 69)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น		
34.	โครงการนิเทศ ติดตาม งานด้านการเงินและ บัญชี และพัสดุ ของ สถานศึกษา ในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	80,000	0	28,620	28,620	51,380		✓		กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ร่วมกับหน่วยตรวจสอบภายใน ลงพื้นที่ นิเทศ ติดตาม และสร้างความรู้ ความ เข้าใจให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงาน ด้านการเงินและบัญชี และพัสดุ โดยได้ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้ 1) วันที่ 16 - 17 มีนาคม 2569 เครือข่ายพัฒนาการศึกษาฯ นันทบุรี จำนวน 54 คน 2) วันที่ 18 - 19 มีนาคม 2569 เครือข่ายพัฒนาการศึกษาฯ สุวรรณคีรี จำนวน 50 คน 3) วันที่ 23 - 24 มีนาคม 2569 เครือข่ายพัฒนาการศึกษาฯ ยอดดอย จำนวน 35 คน 4) วันที่ 25 - 26 มีนาคม 2569 เครือข่ายพัฒนาการศึกษาฯ อมก๋อย จำนวน 39 คน	-

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงานโครงการ	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69 – 31 มี.ค. 69)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น		
										ทั้งนี้ เพื่อให้ครูผู้ปฏิบัติงานได้รับ ความรู้ด้านการเงินบัญชีและพัสดุ สามารถปฏิบัติงานและดำเนินงานได้ อย่างครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และตรวจสอบได้	

