



ประมวลริชธรรม และการขับเคลื่อนจริยธรรม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 5

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการบริหารราชการดำเนินการกำหนดวิสัยทัศน์และค่านิยมโดยมุ่งเน้นผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและดำเนินการตามวิสัยทัศน์และค่านิยมสู่การปฏิบัติโดยผ่านระบบการนำองค์การไปยังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดในการให้บริการหรือส่งมอบงานต่อกันที่สำคัญแก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อสร้างความศรัทธาเชื่อมั่นแก่สังคมจริยธรรมองค์กรเป็นวิถีชีวิตที่คนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งยึดถือปฏิบัติสืบต่อกันมาซึ่งจะกลายเป็นนิสัยและความเคยชินและกลายเป็นขนบธรรมเนียมประเพณีวิถีประพฤติปฏิบัติความเชื่อค่านิยมรวมทั้งภาษาวัตถุสิ่งของต่างๆจริยธรรมทำให้คนรวมตัวกันเป็นสังคมมีการอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบผลของจริยธรรมจะออกมาในรูปวัฒนธรรมตลอดจนค่านิยมที่ใช้ในการตัดสินใจหรือวินัยสั่งการจริยธรรมองค์กรถือเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานขององค์การก้าวหน้าและส่งผลให้องค์การได้รับความเชื่อถือจากสังคม

ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเสริมสร้างวัฒนธรรมและจริยธรรมองค์กรในการบริหารและแก้ไขปัญหาอย่างถูกวิธีเพื่อให้ได้รับความเชื่อถือภาพพจน์ที่ดีอันนำมาซึ่งชื่อเสียงเกียรติยศและความก้าวหน้าในระยะยาวขององค์กรผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ให้ความสำคัญกับจริยธรรมองค์กรโดยการประเมินสภาพของวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นอยู่และประเมินความเหมาะสมหรือคุณค่าที่มีต่อองค์กรเพื่อจะได้สร้างจริยธรรมให้เห็นวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นไปในแนวทางที่เหมาะสมเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรได้สร้างจริยธรรมองค์กรที่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลูกจ้างทำงานอย่างมีวัฒนธรรมในการทำงานเป็นศูนย์รวมของจิตใจเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ สามารถทำงานมุ่งไปสู่ทิศทางเดียวเป็นองค์กรที่บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยมีเจตจำนงในการบริหารงานการดำเนินการที่ซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้โดยมีภาพและสื่อต่างๆที่แสดงถึงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีทัศนคติค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตเป็นองค์กรแห่งธรรมาภิบาลต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

สารบัญ

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

๑. ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑ - ๒

๒. แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูฯ ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓ - ๙

๓. การเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

๓.๑ การจัดตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

๑๐

๓.๒ การจัดทำแนวปฏิบัติ Dos & Don't เพื่อลดความสับสน เกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม

๑๑

๓.๓ ผลการฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหลักสูตร หรือผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๑๒ - ๑๙

๑.ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่ง ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

“ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

- (๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
- (๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง
- (๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา
- (๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
- (๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามบัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย”

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษากฎจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษากฎจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.

๒.แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนข้าราชการครูฯ ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด อยู่เสมอโดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาผลประโยชน์ และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติ ตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติ ตามรัฐธรรมนูญ และกฎหมาย	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติ และยึดถือผลประโยชน์ ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วม กับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องใน
ฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดีคำนึงถึงผลกระทบต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผลจากการกระทำของตน	ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการ และจริยธรรมทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็นและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานะภาพของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ (๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย (๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรม (๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม (๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่า ในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ ของทางราชการ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัด และคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง (๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย อย่างเหมาะสม (๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมที่จะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
	(๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมีอาชีพ (๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนดให้เหมาะสม และไม่ใช่อุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วม

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะ ทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้ง ปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพ กฎหมาย และมีวินัย	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเช่น (๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการ ดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ (๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย (๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาควุมิใจ ในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและ หน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ (๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ในการตัดสินใจ แก้ไข ปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม ๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือ ศรัทธา ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทางราชการ (๗) หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มา ซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่าง
ของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพ ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล	เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับ ความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม ต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบ ต่อจิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ด่าว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็น จากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง ด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตราย ที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ำมนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทาง แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตนจะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาริยธรรม ตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแล ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนา ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

๓.การเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ได้มีการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมองค์กร เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ สุจริต อันนำไปสู่การเป็นหน่วยงานที่มีคุณธรรม และความโปร่งใส ในการบริหารจัดการ ตามหลัก ธรรมาภิบาล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มีการดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดจริยธรรมองค์กร ดังนี้

๓.๑ การจัดตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

คณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ตามคำสั่งที่ ๓๐๔/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมควบคุม กำกับและให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
ที่ ๓๐๔/๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้การประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในกรณี เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการให้บรรลุผลสำเร็จตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ จึงแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประกอบไปด้วย

๑. นายกิตติพงษ์ โปร่งเจริญ	ผ.สพ.เชียงใหม่ เขต ๕	ประธานกรรมการ
๒. นายศักดิ์ชัย ไร่ชา	รอง.ผ.สพ.เชียงใหม่ เขต ๕	กรรมการ
๓. นางสาวอรุณญา สาริทธิ์	รอง.ผ.สพ.เชียงใหม่ เขต ๕	กรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรี วีรชน บัวพันธ์	รอง.ผ.สพ.เชียงใหม่ เขต ๕	กรรมการ
๕. นางปรานอม ยะมิ่ง	ผ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๖. นางอริศรา กังแฮ	ผ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๗. นางสาวสิริพร สุวรรณสรล	ผ.กลุ่มนิติฯ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๘. นายพิชิต ดุ่นดี	ผ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๙. นางสาวกิริติ การะบูรณ์	ผ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางสาวลำดวน ขาดีวิเศษ	ผ.กลุ่มพัฒนาระบบและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๑. นายสุวิทย์ ยาประสิทธิ์	ร.ก.ผ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๒. นายวิรัช คำมั่ง	ร.ก.ผ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กรรมการ
๑๓. นางสาวอุราภา ทุมภูศรี	ร.ก.ผ.กลุ่มสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๑๔. นายพิพัฒน์ ต๊ะอุ่น	ร.ก.ผ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๕. นายพิพัฒน์ ต๊ะอุ่น	ผ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะทำงานขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- กำหนดแนวทางส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม
- ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กำหนดช่องทางกรณีรับปรึกษาหรือร้องเรียนการกระทำผิดตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้
 - ๔.๑. การปรึกษาหรือร้องเรียนการกระทำผิดตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยตนเองได้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ตำบลหางดง อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่
 - ๔.๒. การปรึกษาหรือร้องเรียนการกระทำผิดตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทางจดหมายที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ เลขที่ ๔๐๔ หมู่ ๑๐ ถนนเชียงใหม่-ฮอด ตำบลหางดง อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๕๐
 - ๔.๓. การปรึกษาหรือร้องเรียนการกระทำผิดตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทางหมายเลข โทรศัพท์ ๐๕๓-๔๖๑๐๔๔
 - ๔.๔. การปรึกษาหรือร้องเรียนการกระทำผิดตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ <http://www.chiangmaiaead.go.th/>
- ให้กลุ่มกฎหมายและคดี เป็นผู้รับผิดชอบรับเรื่องปรึกษาหรือร้องเรียนการกระทำผิดตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมี นายพิพัฒน์ ต๊ะอุ่น นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี โทร: ๐๕๓ - ๔๖๑๐๔๔ ต่อ ๑๐๕ (กลุ่มกฎหมายและคดี) เป็นเจ้าหน้าที่รับเรื่อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔



(นายกิตติพงษ์ โปร่งเจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

๓.๒ การจัดทำแนวปฏิบัติ Dos & Don't เพื่อลดความสับสน เกี่ยวกับพฤติกรรม สีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม

ตามที่ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นมาตรฐานทางจริยธรรมและเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา จึงเป็นการสมควร กำหนด แนวปฏิบัติ พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาป้องกันและแก้ไขปัญหาการประพฤติ ความผิดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ จึงดำเนินการจัดทำประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๕ เรื่อง แนวปฏิบัติพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้



แนวปฏิบัติ Dos & Don't

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



Dos

- 1



ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2



ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ราชการเป็นสำคัญ มีความสุจริตใจ เป็นที่ตั้ง พร้อมรับการตรวจสอบและรับผิดชอบจากการกระทำของตน
- 3



กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม คัดค้านหรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง
- 4



มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว หรือพวกพ้อง
- 5



มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนผลลัพธ์ คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา
- 6



อำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการด้วยความเต็มใจ รวดเร็ว ปราศจากอคติและไม่เลือกปฏิบัติ
- 7



ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ ให้เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8



เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม และทางเพศ
- 9



เคารพต่อระเบียบ กฎหมาย และรักษาไว้ซึ่ง วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีอันดีงาม
- 10



ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ



Don't

- 1



ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย หรือก่อให้เกิด เป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2



ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติหน้าที่ ในระเบียบข้อกำหนด และกฎหมาย
- 3



ไม่ประพฤติผิดศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย และไม่ยกย่อง ผู้ที่กระทำการทุจริตคอร์รัปชัน
- 4



ไม่เอื้อผลประโยชน์ให้ตนเองหรือพวกพ้อง หรือมีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ราชการ
- 5



ไม่หักกกดหรือปฏิเสธงานในหน้าที่ ไม่ละทิ้ง ทอดทิ้งหน้าที่ราชการอันเป็นเหตุให้ราชการ เสียหาย ไม่สร้างความแตกแยกในองค์กร
- 6



ไม่รับสิ่งของหรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือผู้อื่นแลกกับการอำนวยความสะดวก
- 7



ไม่ประพฤติหรือประพฤติดนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8



ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ไม่ละหลู่ หรือดูแคลนศาสนาอื่น ไม่ดูถูกความเห็นต่าง
- 9



ไม่แสวงหาผลประโยชน์จากการเป็นข้าราชการ หรือเจ้าหน้าที่ผู้อำนวยการทางราชการ
- 10



ไม่ฝ่าฝืน หรือแสวงหา หรือประพฤติปฏิบัติตน ไม่เหมาะสมกับวิชาชีพครู



ยึดมั่นความดี ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน



๓.๓ ผลการฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหลักสูตร หรือผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๑ ประกาศเจตนารมณ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และมอบธงเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ นำโดย นายกิตติพงษ์ โปร่งเจริญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ประกาศเจตนารมณ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และมอบธงเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ให้แก่กลุ่มงานทุกกลุ่มงานในสังกัด ณ บริเวณหน้าเสาธง สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ พร้อมกันนี้ได้กล่าวปณิญาเขตสุจริต และมอบธงเขตพื้นที่สุจริต ให้แก่กลุ่มงานทุกกลุ่มงานในสังกัด



กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเคารพธงชาติ ประจำเดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ นำโดย นายกิตติพงษ์ โปรงเจริญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ พร้อมด้วย นายศักดิ์ชาย ไร่ขาม และนางสาวอรรณูญา สาริโพธิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ผู้อำนวยการทุกกลุ่มงาน และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฯ ดำเนินกิจกรรมเคารพธงชาติ ประจำเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๔ พร้อมทั้งสวดมนต์ไหว้พระ และร่วมยืนถวายความอาลัยแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และสมเด็จพระเจ้า ลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา เป็นเวลา ๙๓ วินาที จากนั้นได้พบปะพูดคุย และมอบนโยบายการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรในสังกัด



กิจกรรมที่ ๓ การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

นายกิตติพงษ์ โปร่งเจริญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ เป็นประธาน พร้อมด้วย นายศักดิ์ชาย ไร่ขาม และนางสาวอรรณูญา สาริโพธิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ นางสาววชิราพร สุวรรณศรवल ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามฯ คณะผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ คณะครูและนักเรียน เข้าร่วมพิธีเปิด การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันวิชาการต่อต้านการทุจริต" จัดโดย กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยมี นายอุดรพัฒน์ บุญมา ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ เป็นผู้กล่าวรายงาน วัตถุประสงค์ ณ ห้องประชุมอมหลวง สพป.เชียงใหม่ เขต ๕



กิจกรรมที่ ๔ ถวายเทียนพรรษา เนื่องในวันเข้าพรรษา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๙
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ นำโดย นายกิตติพงษ์ โปรง
 เจริญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ พร้อมด้วย นายศักดิ์ชาย
 ไร่ขาม และนางสาวอรุณญา สาริโพธิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 เชียงใหม่ เขต ๕ นำคณะผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรในสังกัด จัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษา
 เนื่องในวันเข้าพรรษา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๙ ซึ่งกำหนดตรงกับวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙
 เพื่อร่วมสืบสานและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ตลอดจนอนุรักษ์และสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีอันดี
 งามของไทยให้คงอยู่สืบไป ณ วัดวังลุ่ม อำเภอสอด จังหวัดเชียงใหม่



กิจกรรมที่ ๕ ปลูกลงไม้ เนื่องในวันต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ นำโดย นายกิตติพงษ์ โปรงเจริญ ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ พร้อมด้วย นายศักดิ์ชาย ไร่ขาม และนางสาวอรรณูญา สารโพธิ์ รองผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ ได้ร่วมปลูกลงไม้ เนื่องในวันต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งตรงกับวันวิสาขบูชาของทุกปี โดยร่วมกันปลูกลงทองอุไร จำนวน ๖ ต้น เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียว สร้างความร่มรื่นให้แก่ศาสนสถาน ทั้งยังเป็นการส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันเป็นการสร้างสมดุลของระบบนิเวศและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อมในชุมชน การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ สะท้อนถึงความมุ่งมั่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ควบคู่ไปกับการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน อันสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งพัฒนา บุคลากรให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม พร้อมทั้งร่วมสืบสานพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ สืบไป



กิจกรรมที่ ๖ จิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ นำโดย นายกิตติพงษ์ โปรงเจริญ ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ พร้อมด้วย นายศักดิ์ชาย ไร่ขาม และนางสาวอรุณญา สาริโพธิ์ รองผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ ได้นำคณะบุคลากรร่วมดำเนินกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ด้วยการกวาดลานวัด กวาดศาลา เก็บขยะ และทำความสะอาดห้องน้ำวัด เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์และรักษาความสะอาดของ ศาสนสถานให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด และเอื้อต่อการประกอบศาสนกิจของพระสงฆ์และพุทธศาสนิกชน ทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ และตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม



กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานเขตพื้นที่สุจริต เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 จัดกิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานเขตพื้นที่สุจริต เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กร มุ่งปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และให้บริการด้วยความเป็นธรรม โดยมี นายกิตติพงษ์ โปร่งเจริญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เป็นประธาน นำคณะผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรในสังกัด กล่าวปฏิญญาเขตสุจริต พร้อมทั้งมอบนโยบายและحثต่อต้านการคอร์รัปชัน ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานทุกกลุ่ม/หน่วยในสังกัด ณ ห้องประชุมออบหลวง สพป.เชียงใหม่ เขต 5



กิจกรรมที่ ๘ มอบเงินช่วยเหลือนักเรียน โดย ฉก.ชน.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕

ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ (ฉก.ชน.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕) โดย นายกิตติพงษ์ โปร่งเจริญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ พร้อมด้วย นางสาวอรุณญา สารีโพธิ์ รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ นายวรารัฐ การะบุรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแควมะกอก นายศรนรินทร์ ปวงคำคง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่จูด และนายวัลลภ อภิวงศ์เจริญ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแควมะกอก เข้ามอบเงินช่วยเหลือนักเรียน เด็กชายอัมรินทร์ ขมติยะ นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านแควมะกอก อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน) เนื่องจากนักเรียนได้อุบัติเหตุไฟดูดจนล้มลงทำให้แขนหัก เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ที่ผ่านมา

