



แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
CHIANGMAI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 5



สร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริต
โปร่งใส ไม่ทนต่อการทุจริต



ป้องกันและลดความเสี่ยง
การทุจริตเชิงรุก



ยกระดับธรรมาภิบาล
ในการบริหารจัดการ



มุ่งสู่องค์กรแห่งคุณธรรม
และความโปร่งใсыังยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

www.uprightschool.net

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ ๑** บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ **ส่วนที่ ๒** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ ๓** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๓ โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนาวัฒนธรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลาทางสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ

ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินิติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัตินิติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัตินิติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๕

๑. ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

ตั้งอยู่เลขที่ ๔๐๔ หมู่ ๑๐ ถนน ฮอด - วังlung ตำบลหางดง อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๔๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๕๓-๔๖๑๐๘๙ , ๐๕๓-๔๖๑๖๒๗ FAX ต่อ ๑๒๗

๒. สภาพภูมิศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ตั้งอยู่เลขที่ ๔๐๔ หมู่ ๑๐ ถนนฮอด - วังlung ตำบลหางดง อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๒๔๐ อยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดเชียงใหม่ ห่างจากอำเภอเมืองเชียงใหม่ ระยะทางประมาณ ๙๐ กิโลเมตร เดิมเป็นที่ตั้งของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอฮอด ปัจจุบันมีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙๗ โรงเรียน (โรงเรียนหลัก ๙๕ โรงเรียน และโรงเรียนสาขา ๒ โรงเรียน) และห้องเรียนสาขา จำนวน ๑๒ ห้องเรียน มีหน้าที่กำกับ ดูแล ให้การส่งเสริม สนับสนุนบริการทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ ๓ อำเภอ ได้แก่ อำเภอฮอด อำเภอดอยเต่า และอำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ใกล้เคียง ดังต่อไปนี้ คือ

ทิศเหนือ ติดต่อเขตอำเภอจอมทอง และอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ทิศใต้ ติดต่ออำเภอสามเงา อำเภอแม่ระมาด และอำเภอท่าสองยาง (จังหวัดตาก) มีร่องน้ำแม่ตื่น และดอยผีปันน้ำ ดอยเหลี่ยม ดอยหลวงเป็นเส้นกั้นอาณาเขต

ทิศตะวันออก ติดต่อเขตอำเภอบ้านโฮ่ง และอำเภอเถิน จังหวัดลำพูน

ทิศตะวันตก อำเภอแม่สะเรียง และอำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน



๓. สภาพภูมิประเทศและพื้นที่

อำเภอฮอด เป็นอำเภอที่มีความหลากหลายด้านภูมิประเทศ ลักษณะโดยทั่วไปเป็นป่า และภูเขาสูง ส่วนใหญ่เป็นเขตป่าสงวน อุทยานแห่งชาติ เขตนิคมสหกรณ์แม่แจ่ม และเขตนํ้าท่วมของ กฟผ. มีพื้นที่ราบประมาณ ๓๖ ตารางกิโลเมตร หรือ ๒๒,๕๐๐ ไร่ (ประมาณร้อยละ ๖.๒๕ ของพื้นที่ทั้งหมด) พื้นที่ป่าไม้ของอำเภอฮอดขณะนี้ ยังมีความอุดมสมบูรณ์ของป่าไม้ เช่น ไม้สน ประดู่ เต็ง รัง มะค่า และไม้พลวง ด้วยความสมบูรณ์ของป่าต้นน้ำลำธาร จึงเป็นที่อาศัยของชาวเขาหลายเผ่าที่สำคัญ ได้แก่ กระเหรี่ยง ม้ง ลัวะ มีแม่น้ำสำคัญไหลผ่านหล่อเลี้ยงพื้นที่ทำการเกษตร ๒ สาย คือ แม่นํ้าปิงและลำน้ำแม่แจ่ม

อำเภอดอยเต่า สภาพภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นภูเขาเตี้ยและเนินสูงสลับกัน ประกอบด้วย หุบเขาและลำห้วย มีภูเขาสูงโดยรอบ มีรูปทรงคล้ายอ่างเก็บน้ำ เมื่อฝนตกน้ำตามลำห้วยจะไหลลงสู่แม่น้ำปิงอย่างรวดเร็วและถ้ามี ปริมาณน้ำฝน มากจะมีน้ำกักขังเป็นทะเลสาบดอยเต่า สภาพดินทั่วๆ ไปเป็นดินปนทราย ไม่สามารถกักเก็บน้ำได้ สภาพป่าเป็นป่าโปร่ง

อำเภออมก๋อย มีสภาพพื้นที่เป็นภูเขาสูงสลับซับซ้อน มีเทือกเขาสำคัญเหนือระดับน้ำทะเลปานกลาง ตั้งแต่ ๑,๔๔๑ – ๑,๙๒๓ เมตร สภาพการคมนาคมขนส่ง หมู่บ้านที่มีถนนลาดยางถึงหมู่บ้านตลอดสาย จำนวน ๑๗ หมู่บ้าน หมู่บ้านที่มีถนนลาดยาง+ ลูกช้าง+ถนนดิน จำนวน ๒๑ หมู่บ้าน หมู่บ้านที่มีถนนลูกรัง+ถนนดิน จำนวน ๓๔ หมู่บ้าน หมู่บ้านที่ถนนเข้าไม่ถึงหมู่บ้านต้องเดินเท้า จำนวน ๒๓ หมู่บ้าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ อยู่ห่างจากอำเภอเมืองเชียงใหม่ ระยะทางประมาณ ๙๐ กิโลเมตร กำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ ๓ อำเภอ ได้แก่ อำเภอฮอด อำเภอดอยเต่า และอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ มีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น จำนวน ๙๘ โรงเรียน แบ่งเป็น โรงเรียนหลัก จำนวน ๙๖ โรงเรียน และโรงเรียนสาขา จำนวน ๒ โรงเรียน นอกจากนี้ยังจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนสาขา จำนวน ๑๒ ห้องเรียน เพื่อรองรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร รายละเอียดดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ตั้งอยู่ตำบลหางดง อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ มีหน้าที่กำกับ ดูแล และส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๓ อำเภอ ได้แก่ อำเภอฮอด อำเภอดอยเต่า และอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙๖ โรงเรียน จำแนกเป็นโรงเรียนหลัก ๙๔ โรงเรียน โรงเรียนสาขา ๒ โรงเรียน และมีห้องเรียนสาขา ๑๑ ห้องเรียน ห้องเรียนเคลื่อนที่ ๑ ห้องเรียน

๑) โรงเรียนในสังกัด (● อำเภอฮอด ● อำเภอฮอดดอยเต่า ● อำเภออมก๋อย)

๑.	บ้านนาคอเรือ	๓๕.	บ้านสันติสุข	๖๙.	ดริมิตรวิทยา
๒.	บ้านเด่นวิทยา	๓๖.	บ้านถิ่นสำราญ	๗๐.	บ้านห้วยน้ำขาว
๓.	บ้านแม่จูด	๓๗.	บ้านผาจุก	๗๑.	บ้านแม่ตืน
๔.	บ้านต้นตอก	๓๘.	บ้านไร่	๗๒.	บ้านขุนแม่ตืนน้อย
๕.	แม่โถวิทยาคม	๓๙.	ชุมชนบ้านดอยเต่า	๗๓.	บ้านห้วยหล่อตูก
๖.	บ้านแม่อมลอง	๔๐.	บ้านฉิมพลี	๗๔.	บ้านชีแบร
๗.	บ้านดอกแดง	๔๑.	บ้านวังหลวง	๗๕.	ชุมชนบ้านใหม่
๘.	บ้านกองลอย	๔๒.	บ้านแปลง ๕	๗๖.	ทุ่งต้นจิว
๙.	บ้านทุ่ง	๔๓.	ศูนย์อพยพแปลง ๘	๗๗.	บ้านยางเปียง
๑๐.	บ้านบ่อสลี	๔๔.	บ้านน้อยห้วยรินวิทยา	๗๘.	บ้านยางครก
๑๑.	บ้านบ่อหลวง	๔๕.	บ้านโถ่งวิทยา	๗๙.	บ้านนาไคร้
๑๒.	บ้านวังกอง	๔๖.	บ้านหนองผักบุ้ง	๘๐.	บ้านสบลาน
๑๓.	บ้านขุน	๔๗.	บ้านบงตัน	๘๑.	บ้านหลวง
๑๔.	บ้านนาฟ่อน	๔๘.	บ้านแอ่นใหม่	๘๒.	บ้านแม่ลานหลวง
๑๕.	บ้านแม่ลาย	๔๙.	บ้านแอ่นจัดสรร	๘๓.	บ้านแม่ลานหลวง สาขาบ้านดอยช้าง
๑๖.	บ้านกัวลม	๕๐.	บ้านวังหม้อ	๘๔.	บ้านห้วยไค้
๑๗.	บ้านแม่สะนาม	๕๑.	บ้านเกาะหลวง	๘๕.	บ้านขุนตืน
๑๘.	บ้านแม่ลายเหนือ	๕๒.	บ้านโป่ง	๘๖.	บ้านแม่หลองน้อย

๑๙.	บ้านพุย	๕๓.	บ้านจิวสูง	๘๗.	บ้านผาปูน
๒๐.	บ้านเตียนอาจ	๕๔.	บ้านโป่งทุ่ง	๘๘.	บ้านยางเปา
๒๑.	บ้านตาลใต้	๕๕.	บ้านแม่บวน	๘๙.	บ้านทุ่งจำเริง
๒๒.	บ้านตาลเหนือ	๕๖.	บ้านแม่ตูป	๙๐.	บ้านยางแก้ว
๒๓.	บ้านทุ่งโป่ง	๕๗.	บ้านแปลง ๒	๙๑.	บ้านตุงลอย
๒๔.	บ้านผาแต่น	๕๘.	ชุมชนศูนย์อพยพแปลง ๔	๙๒.	บ้านตุงตึง
๒๕.	บ้านไค้งงาม	๕๙.	บ้านนาเกียน	๙๓.	บ้านแม่ต๋อม
๒๖.	บ้านดอยคำ	๖๐.	บ้านห่าหลวง	๙๔.	บ้านแม่อ่างช้าง
๒๗.	บ้านแม่ลอง	๖๑.	บ้านไບหนา	๙๕.	ชุมชนบ้านอม่ก๋อย
๒๘.	ชุมชนบ้านท่าข้าม	๖๒.	บ้านอูตุม	๙๖.	ชุมชนบ้านอม่ก๋อย สาขาบ้านสบอมแฮด
๒๙.	บ้านหางดง	๖๓.	บ้านฝิปานเหนือ		
๓๐.	ชุมชนบ้านแม่ทั้ง	๖๔.	บ้านแม่สะเต		
๓๑.	บ้านกองหิน	๖๕.	บ้านแม่โขง		
๓๒.	บ้านวังสูง	๖๖.	บ้านมุเซอ		
๓๓.	บ้านแควมะกอก	๖๗.	บ้านห้วยปูลิง		
๓๔.	บ้านดงคำ	๖๘.	บ้านห้วยไม้ทก		

ห้องเรียนสาขา

ที่	ห้องเรียนสาขา	โรงเรียนหลัก
๑.	บ้านดอยแอก	โรงเรียนบ้านนาคอเรือ
๒.	บ้านศาลาเท	โรงเรียนบ้านไບหนา
๓.	บ้านสะหจันใหม่	โรงเรียนบ้านอูตุม
๔.	บ้านห้วยบง	โรงเรียนบ้านฝิปานเหนือ
๕.	บ้านอมแพม	โรงเรียนบ้านมุเซอ
๖.	บ้านน้ำดั้น	โรงเรียนบ้านมุเซอ
๗.	บ้านยางใต้	โรงเรียนบ้านหลวง
๘.	บ้านโป่งดิน	โรงเรียนบ้านยางแก้ว
๙.	บ้านหม่าโอโจ	โรงเรียนทุ่งตันจิว
๑๐.	บ้านมะหินหลวง	โรงเรียนบ้านตุงตึง
๑๑.	บ้านแม่ระมิดหลวง	โรงเรียนบ้านยางเปา

ห้องเรียนเคลื่อนที่

ที่	ห้องเรียนเคลื่อนที่	โรงเรียนหลัก
๑.	บ้านหนองบัวคำ	โรงเรียนบ้านแม่งูด

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๑ บ้านเรียน คือ บ้านเรียนจุฬาเทพ อ.อมก๋อย จ.เชียงใหม่

๕) จำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน รายอำเภอ

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน ทั้งหมด	จำนวนโรงเรียน (โรง)		
		ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย
ฮอด	๓๔	๒๑	๑๒	๑
ดอยเต่า	๒๔	๑๙	๕	-
อมก๋อย	๓๘	๒๓	๑๕	-
รวม	๙๖	๖๓	๓๒	๑

๖) จำนวนโรงเรียนแยกขนาดโรงเรียน ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและขยายโอกาส

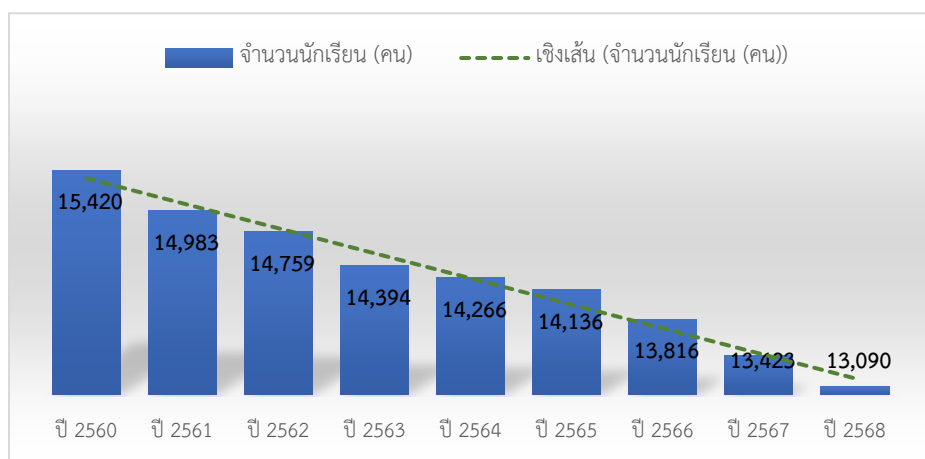
ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน
โรงเรียนขนาดเล็ก	๑๒๐ คนลงมา	๕๔
โรงเรียนขนาดกลาง	๑๒๑ - ๖๐๐ คน	๔๒
โรงเรียนขนาดใหญ่	๖๐๑ - ๑,๕๐๐ คน	-
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	๑,๕๐๑ คน ขึ้นไป	-
รวมทั้งสิ้น		๙๖

๗) จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกตามระดับชั้น จำแนกเพศ และห้องเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๑๘	๙	๒๗	๒
อนุบาล ๒	๔๗๑	๔๘๔	๙๕๕	๙๙
อนุบาล ๓	๕๕๑	๕๖๙	๑,๑๒๐	๑๐๕
รวม	๑,๐๔๐	๑,๐๖๒	๒,๑๐๒	๒๐๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๒๙	๖๒๗	๑,๓๕๖	๑๐๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๗๘	๖๕๙	๑,๓๓๗	๑๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗๓๔	๖๗๘	๑,๔๑๒	๑๐๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๓๕	๗๑๕	๑,๔๕๐	๑๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๓๗	๗๒๗	๑,๕๖๔	๑๐๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๗๘	๗๔๘	๑,๕๒๖	๑๑๑
รวม	๔,๔๙๑	๔,๑๕๔	๘,๖๔๕	๖๔๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๖๒	๔๔๘	๙๑๐	๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๗๙	๓๒๘	๗๐๗	๓๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๙๙	๓๗๙	๖๗๘	๓๗
รวม	๑,๑๔๐	๑,๑๕๕	๒,๒๙๕	๑๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘	๙	๑๗	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	-	๑๓	๑๓	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๖	๑๒	๑๘	๑
รวม	๑๔	๓๔	๔๘	๓
รวมทั้งสิ้น	๖,๖๘๕	๖,๔๐๕	๑๓,๐๙๐	๙๗๓

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๖๘)

๘) เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๘



จากภาพ เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า มีจำนวนนักเรียนเข้าเรียนลดลง จำนวน ๓๓๓ คน และเมื่อเปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ พบว่า มีจำนวนนักเรียนเข้าเรียนลดลง จำนวน ๒,๓๓๐ คน

๙) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการ			ลูกจ้าง ประจำ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
	๓๘ ข	๓๘ ค (๑)	๓๘ ค (๒)				
ผู้อำนวยการ	๑						๑
รองผู้อำนวยการ	๓						๓
กลุ่มผู้อำนวยการ			๔	๑	๑	๑๑	๑๗
กลุ่มนโยบายและแผน			๗				๗
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร						๒	๒
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์			๑๐				๑๐
กลุ่มบริหารงานบุคคล			๗		๑	๓	๑๑
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			๑			๑	๒
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา		๑๒	๒				๑๔
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			๓		๑	๑	๕
หน่วยตรวจสอบภายใน			๑			๑	๒
กลุ่มกฎหมายและคดี			๑			๑	๒
รวมทั้งสิ้น	๔	๑๒	๓๖	๑	๓	๒๐	๗๖

ข้อมูลบุคลากร ณ วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๘

๑๐) จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน(คน)
๑.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๑.๑	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๘๘
๑.๒	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒๐
๑.๓	ครู	๙๔๐
๑.๔	บุคลากรทางการศึกษา	-

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน(คน)
๒.	พนักงานราชการ(ครู)	๔๗
๓.	ลูกจ้างประจำ	๗
๔.	ลูกจ้างชั่วคราว	
	๔.๑ ครูชั้นวิฤต	๒๗
	๔.๒ ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	๔
	๔.๓ ครูผู้ทรงคุณค่า	๑
	๔.๔ เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	๗๔
	๔.๕ พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๒๕
	๔.๖ นักการภารโรง	๙๐
รวมทั้งสิ้น		๑,๓๒๓

ข้อมูลบุคลากร ณ วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๘

๑๑) กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนโรงเรียน
๑.	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองฮอด	๑๒
๒.	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาฮอด - นาคอเรือ	๖
๓.	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ่อหลวง	๑๐
๔.	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ่อสลี	๖
๕.	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาดอยเต่าสหศึกษา	๑๒
๖.	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาดอยเง็กพัฒนาการศึกษา	๕
๗.	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอูตรพัฒนาการศึกษา	๗
๘.	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามก้อย	๑๐
๙.	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสุวรรณคีรี	๑๐
๑๐.	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานันทบุรี	๑๑
๑๑.	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษายอดดอยสามัคคี	๗

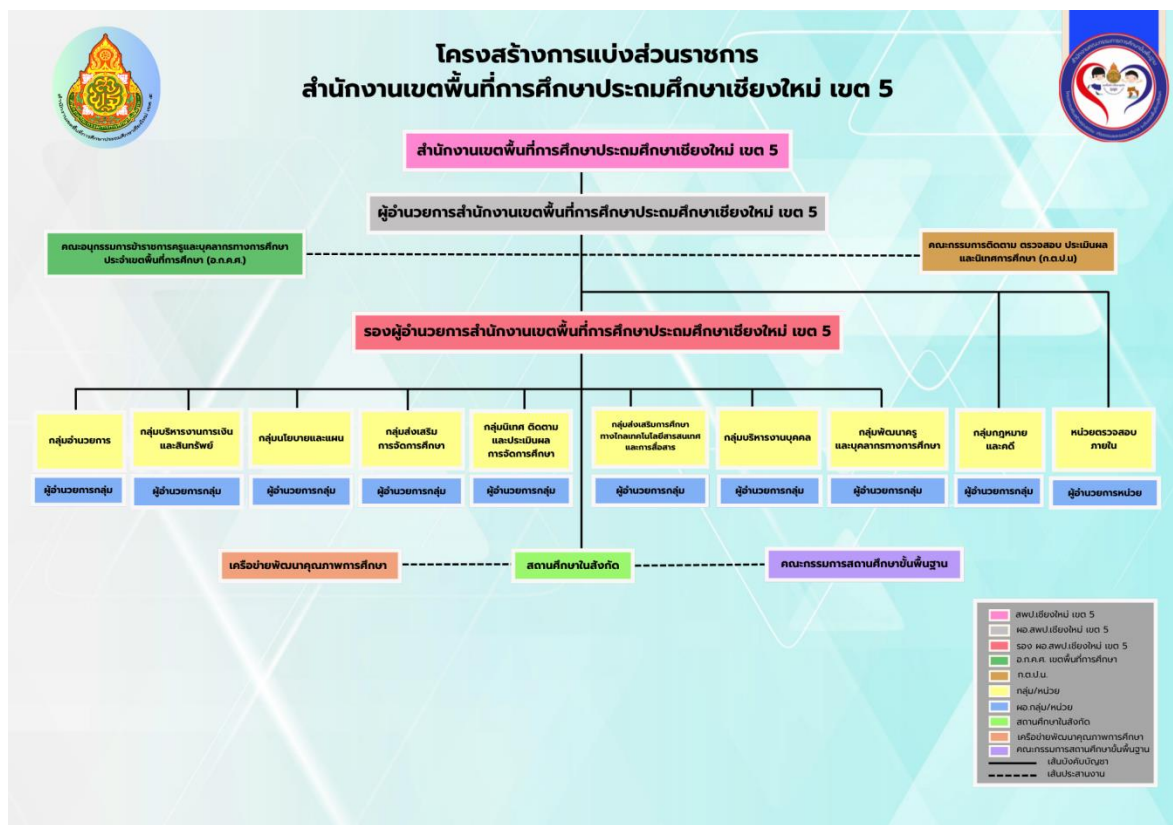
๑๒) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑.	นายประจักษ์ สระแก้ว	ประธานคณะกรรมการ
๒.	นายสนธิ ศรีคำมา	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
๓.	นางสาวธนภรณ์ มนุษย์พันธ์	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
๔.	นางมัลลิกา โทนแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย
๕.	นายมนต์ชัย รัตนวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖.	นายญาณวุฒิ ปาละโรจนกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล
๗.	นายวรารุท การะบุรณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา
๘.	นายวรภรพงศ์ ปิ่นแดง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๙.	นางสาววชิราพร สุวรรณศรวล	กรรมการและเลขานุการ

๑๓) คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑.	นายอวยชัย ศรีตระกูล	ประธานอนุกรรมการ
๒.	นายวัชรพงศ์ ผั่นดีบ	ผู้แทน กศจ.
๓.	นายพนพล สุระสังวาลย์	นายอำเภอฮอด
๔.	นายสมาน เพื่อก่ออ่อน	ผู้แทน ก.ค.ศ.
๕.	นายอุทิศ ขัตติวงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล
๖.	ว่าที่ร้อยตรี สักกะ กุลบุตร	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย
๗.	ว่าที่ร้อยตรี ชูชาติ โพโสสี	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาหรือด้านอื่น ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคล
๘.	นางปิ่นแก้ว จันทาวรรณเดช	ครู
๙.	นายพนพล สุริยะสาร	ผู้บริหารสถานศึกษา
๑๐.	นายพิพัฒน์ ต๊ะอู่น	บุคลากรทางการศึกษาอื่น
๑๑.	นายประจักษ์ สระแก้ว	เลขานุการ
๑๒.	นายสายัญ โพธิ์สุวรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓.	นายพิชิต ตุ่นดีบ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๑๔. โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕



การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้อย่างง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตัวชี้วัดที่ ๖.๔ การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

เกณฑ์แนวทางการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Open Data integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

เกณฑ์แนวทางการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์(Open Data integrity and Transparency Assessment : OIT ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้ส่งเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๑ การเปิดเผยข้อมูล โดยมีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๒ การบริหารงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๕ ส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ ๒ การป้องกันการทุจริต มีตัวชี้วัดย่อยได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒.๑ การบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒.๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งสิ้น ๒๒๕ เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๔๖ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม (Excellence)

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้คะแนน ๙๘.๖๕...คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดีเยี่ยม โดย ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล , ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้ งบประมาณ และ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริตได้คะแนนสูงสุด...๑๐๐...คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำ กว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ได้คะแนน ๙๘.๗๙ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติ หน้าที่ ได้คะแนน ๙๘.๕๕ คะแนน และ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ๙๕.๐๐ คะแนน

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต๕ ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๘) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๑	๘๑.๑๗	B	-	-
๒๕๖๒	๙๐.๙๑	A	๙.๗๔	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๓	๘๐.๘๕	B	-๑๕.๒๓	ลดลง
๒๕๖๔	๙๖.๐๘	AA	๑๐.๐๖	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๕	๙๘.๖๓	AA	๒.๕๕	เพิ่มขึ้น

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๖	๙๙.๗๙	AA	๑.๑๖	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๗	๙๙.๔๖	ดีเยี่ยม	-๐.๓๓	ลดลง
๒๕๖๘	๙๘.๖๕	ดีเยี่ยม	-๐.๘๑	ลดลง

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน

ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 99.00 คะแนน)

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	OIT
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	IIT
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	IIT
๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๗๖	ผ่านดีเยี่ยม	IIT
๗	ประสิทธิภาพในการสื่อสาร	๙๙.๗๓	ผ่านดีเยี่ยม	EIT
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๙.๔๘	ผ่านดีเยี่ยม	EIT
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๐๒	ผ่านดีเยี่ยม	EIT
๔	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	๙๘.๗๙	ผ่านดีเยี่ยม	IIT
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๘.๕๕	ผ่านดีเยี่ยม	IIT
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๙๕.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	OIT

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	เงื่อนไข				
	คะแนน ITA	คะแนน IIT	คะแนน EIT(1)	คะแนน EIT(2)	คะแนน OIT
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00
ผ่านดี	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00
ผ่าน	85.00 – 100.00				
ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99				
ต้องปรับปรุง โดยด่วน	0.00 – 69.99				

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕



วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ.....๙๙.๔๒.....(เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)
บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีการปฏิบัติงานยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด มีการวางแผน ประชุม ใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ การใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วยอีกทั้งยังมีการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี

๒. มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ๙๙.๕๐.....(เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ....๑๐๐....) จำนวน.....๒....ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๒

การใช้งบประมาณ , ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ปัญหาการทุจริต และ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- ๑) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำงานด้วยความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด
- ๒) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ๓) การอบรม/ สร้างการรับรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมในองค์กรได้อย่างสม่ำเสมอ
- ๔) การสื่อสารภายในที่ดี ชัดเจน และเปิดเผย
- ๕) ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ....๙๙.๕๐....) จำนวน.....๒....ตัวชี้วัด

คือ **ตัวชี้วัดที่ ๑** การปฏิบัติหน้าที่ และ **ตัวชี้วัดที่ ๔** การใช้ทรัพย์สินทางราชการ

๑. อาจเพราะอาจมีขั้นตอนหรือกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างบางช่วงที่ยังไม่สื่อสารหรือเปิดเผยเพียงพอ ทำให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในรับรู้ไม่ทั่วถึง
๒. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านการจัดซื้อจัดจ้างให้บุคลากรรับรู้ อาจยังไม่ทั่วถึงหรือเข้าใจง่ายพอ
๓. อาจมีข้อสังเกตเล็ก ๆ จากบุคลากรเกี่ยวกับความรวดเร็วหรือขั้นตอนที่ซับซ้อน

๓. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ แบ่งเป็น EIT (๑) ได้คะแนน ๙๙.๘๖ คะแนน และ EIT (๒) ได้คะแนน ๙๘.๙๖ คะแนน รวมคะแนนทั้ง ๒ กลุ่มแล้วหาร ๒ = ๙๙.๔๑ ซึ่งสะท้อนว่าหน่วยงานมีภาพลักษณ์ที่น่าเชื่อถือ มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงานในสายตาของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกและบ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน มีความพึงพอใจกับการบริการของหน่วยงาน

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๕ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ...๙๙.๕๐)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ.....๙๙.๗๓) จำนวน.....๑.....ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพในการสื่อสาร

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นบุคลากรส่วนใหญ่อายุน้อย เรียนรู้การทำงานได้เร็วรวมถึงมีทักษะการใช้เทคโนโลยีได้ดี

๒) มีการบริการแบบกัญยาณมิตร รวดเร็ว และสร้างรอยยิ้มในองค์กร

๓) มีการประชุม วางแผน ขับเคลื่อนโครงการต่างๆในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างดี

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ...๙๙.๕๐....) จำนวน.....๒.....ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน และ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนน ๙๖.๖๗

สิ่งที่ควรพัฒนา

๑) พัฒนาขั้นตอนในการให้บริการ

๒) ลดขั้นตอน ลดเวลา

๓) ในการบริหารงานหรือการดำเนินงานนำเอาเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วย

๔) ควรเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมเสนอแนะ

๔. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ.....๙๗.๕๐.....(เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงาน มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน (Public Disclosure) ผ่านช่องทางที่หลากหลาย จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ ส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม อีกทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการป้องกันการทุจริต วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ตลอดจน ทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตทุกปี อย่างไรก็ตาม

มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ...๑๐๐....) จำนวน...๑...ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑. หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย ครบตามเกณฑ์ที่ ป.ป.ช. กำหนด

๒. หน่วยงานมีมาตรการ นโยบาย หรือกิจกรรมที่กระตุ้นให้บุคลากรตระหนักถึงความโปร่งใสและคุณธรรมในการทำงานอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

๓. มีการปรับปรุงเว็บไซต์ และช่องทางให้บริการที่ทันสมัย เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อนอยู่เสมอ
๔. มีการให้บริการที่สะดวก รวดเร็ว
๕. มีการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานที่เป็นระบบ โปร่งใส เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการ

ตรวจสอบ

จุดที่ควรพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ...๙๕.๐๐...) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

๑. คุณภาพของเนื้อหา ควรตรวจสอบว่า เนื้อหาที่เปิดเผยเข้าใจง่าย ใช้ภาษาประชาชน หรือไม่ เช่น การแปลงเอกสารราชการให้เป็น Infographic หรือวิดีโอเพื่ออธิบายเนื้อหา

๒. ความทันสมัยของข้อมูลควรมีการอัปเดตข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เช่น แผนปฏิบัติราชการควรเป็นปีล่าสุด การจัดซื้อจัดจ้างควรเผยแพร่ทั้งประกาศผลการดำเนินการ รายละเอียดสัญญา เป็นต้น

๓. การเข้าถึงที่สะดวกและเหมาะสมกับทุกกลุ่ม

๔. ควรมีการสื่อสารหรือเชิญชวนให้ประชาชนใช้ข้อมูล เช่น ผ่าน Facebook หรือ Line Official หากประชาชน “ไม่รู้ว่ามีข้อมูลเปิดเผยอยู่” ก็เท่ากับเสียโอกาสในการตรวจสอบอย่างแท้จริง

๕. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕.๐๐) มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพยากรสินทางราชการ ได้คะแนน ๙๘.๗๙ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนน ๙๘.๕๕ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๙๕.๐๐ คะแนน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕.๐๐) มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๔. การใช้ทรัพยากรสินของราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการประกาศและขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy อย่างเป็นรูปธรรมนอกจากการประกาศเจตนารมณ์แล้ว ต้องมีหลักฐานการนำไปปฏิบัติจริง เช่น รายงานผลการรับของขวัญของบุคลากร (แม้จะเป็นศูนย์ก็ต้องรายงาน) และเผยแพร่บนเว็บไซต์หลักของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ ให้เข้าถึงง่าย และ จัดทำคู่มือและรายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริต โดยเน้นไปที่กระบวนการงานที่มีความเสี่ยงต่อการรับสินบนหรือผลประโยชน์ทับซ้อน (เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การอนุมัติโครงการ) และจัดทำรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยงนั้นอย่างชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น (เช่น Google Forms) เพื่อให้บุคลากรสามารถเสนอแนะปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างอิสระและปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานเอกสารหรือการรายงานผลการดำเนินการบางประการที่เกี่ยวข้องกับนโยบายการรับของขวัญ (No Gift Policy) หรือการประเมินความเสี่ยงการทุจริตที่ยังไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินของ ป.ป.ช. ในปีนั้นๆ อย่างสมบูรณ์

แนวทางการพัฒนาและยกระดับ ได้แก่ ๑.การประกาศและขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy อย่างเป็นรูปธรรม นอกจากการประกาศเจตนารมณ์แล้ว ต้องมีหลักฐานการนำไปปฏิบัติจริง เช่น รายงานผลการรับของขวัญของบุคลากร (แม้จะเป็นศูนย์ก็ต้องรายงาน) และเผยแพร่บนเว็บไซต์หลักของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ ให้เข้าถึงง่าย ๒. จัดทำคู่มือและรายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริต: โดยเน้นไปที่กระบวนการงานที่มีความเสี่ยงต่อการรับสินบนหรือผลประโยชน์ทับซ้อน (เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การอนุมัติโครงการ) และจัดทำรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยงนั้นอย่างชัดเจน ๓. ตรวจสอบจุดเชื่อมโยง (URL) บนเว็บไซต์: หลายครั้งที่คะแนนส่วน OIT หายไป เกิดจากลิงก์เอกสารเสีย หรือหาเมนูบนเว็บไซต์ไม่พบ ควรมีการตั้งคณะทำงานตรวจสอบหน้าเว็บไซต์ให้ตรงตาม Check-list ของ ITA อย่างเคร่งครัด

แนวทางการป้องกันการทุจริต

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปึงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

๔) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)

๕. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านการต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชน

รวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือซี้เบาสส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพ ที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

(๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดการค้า

(๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี

(๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

(๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน

(๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ

(๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ

(๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือกลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำความทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปลูกฝัง “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เสียขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการ

ดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๒.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

๒.๔ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

๒.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๑.๔ การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

๔.๖.๓ การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรม และตรวจสอบได้

๔.๖.๔ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๒ แผน คือ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้านั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதองศาว่า การทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ชับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตเพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
ประเทศไทย ปลอดการทุจริต และประพฤติ มิชอบ	ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย (อันดับ/คะแนน) (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำ กว่า ๕๐ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำ กว่า ๕๗ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒ และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำ กว่า ๖๒ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำ กว่า ๗๓ คะแนน

ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหา

การทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ และกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิด กรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย** ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทน ต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริต ผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึง ระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็น พลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจาก พฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึก และค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุน และคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓) **พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่าง ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม** เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติ ทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมือง ที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

๔) **ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ** มุ่งเน้น การสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความ โปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทัน ต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตาม

ประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่
 ขึ้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขึ้นระหว่างการทำงาน และขึ้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

**๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงาน
 ของเจ้าหน้าที่** เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้าง
 มาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน
 ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของ
 ผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการ
 พัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการเข้าถึงข้อมูล รวมถึง
 ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความ
 โปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาส
 ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงาน
 ของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง
 และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความ
 เชื่อมมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๑. ประชาชนมี วัฒนธรรม และพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและ เยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของประชาชน ที่มีวัฒนธรรมค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและ พฤติกรรมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติ มิชอบ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของหน่วยงานที่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ ๙๐ (๙๐ คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐ คะแนน ขึ้นไป)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๒. คดีทุจริตและ	จำนวนคดีทุจริตใน	ลดลงร้อยละ	ลดลงร้อยละ	ลดลงร้อยละ	ลดลงร้อยละ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
ประเพณี มิชชั่นลดลง	ภาพรวม	๑๐	๕๐	๗๐	๘๐
	จำนวนคดีทุจริตราย หน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียน เจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	- จำนวนข้อร้องเรียน เจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ ถูกชี้มูลว่ากระทำ การทุจริต	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตที่ เกี่ยวข้องกับผู้ดำรง ตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ ๒๕	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๘๐	ลดลงร้อยละ ๙๐

๒. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

๒.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

๒) **ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ** อาทิตปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ประจักษ์ของประชาชน อาทิต การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถ้ายาเสพติดที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

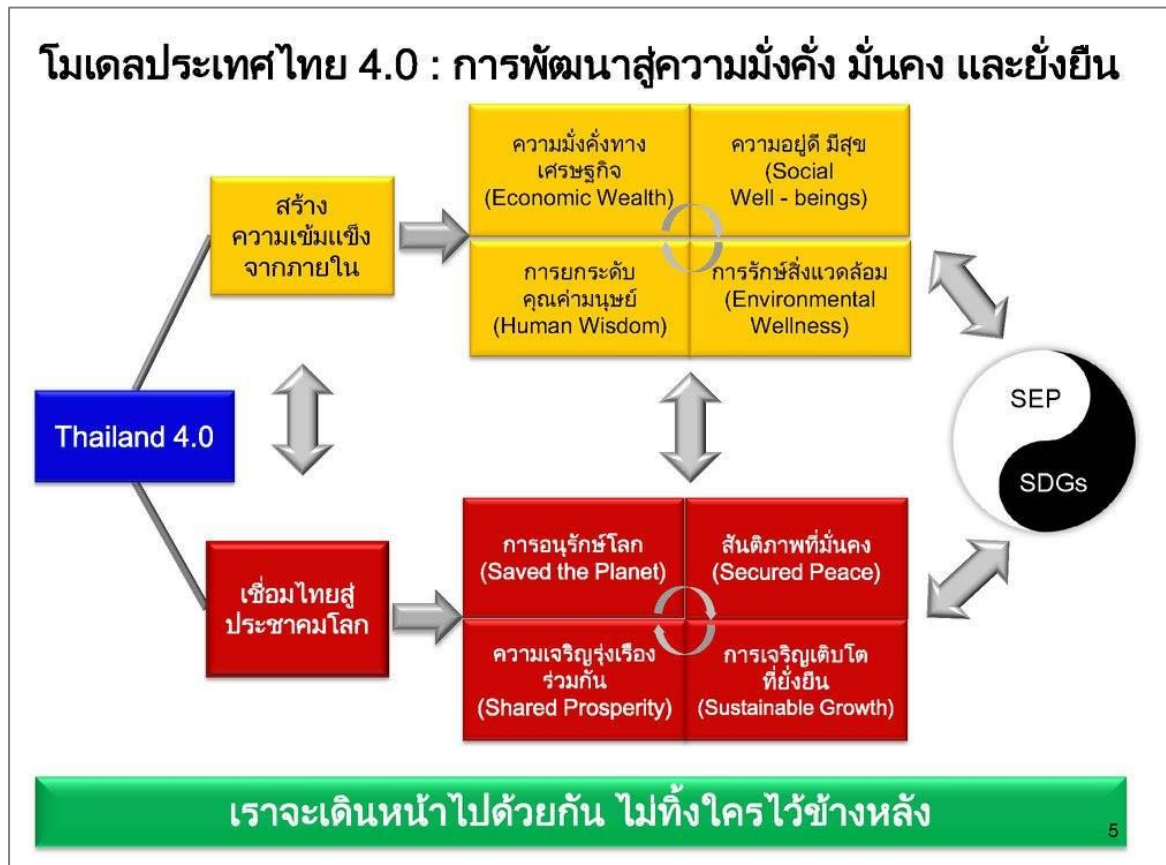
๓) **พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต** โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ ๒๕	ไม่เกินร้อยละ ๒๐	ไม่เกินร้อยละ ๑๕	ไม่เกินร้อยละ ๑๐
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๒ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๑ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น ๒ ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (๑) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (๒) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์ การ

สร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)



นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวมนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

ด้านที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กิจกรรม กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรม จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

กิจกรรม การประชุม กำกับ ติดตาม การดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรม กิจกรรมการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

๑. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา
ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศ
ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคง
แห่งชาตินโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยม
สุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์
ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่าน การจัด
การศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี
มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้าน
การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้
ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วน
ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้างทั้งในระดับ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน

๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. บุคลากรในสำนักงานเขต

จำนวน ๘๐ คน

๕. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๘
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	๑. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๙๐
	๒. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน OIT+	ร้อยละ ๙๘ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)

๒. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วย นับ	จำนวน		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
					ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙		
กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมจริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ - ประกาศนโยบาย ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) -กิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ ไหว้พระ กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต - การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU - กิจกรรมโครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาองค์กร (Organization Development : OD) - กิจกรรมออกกำลังกาย สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ -กิจกรรมถวายเทียนพรรษา ปลูกต้นไม้ และบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ เนื่องในวันสำคัญของชาติและ พระพุทธศาสนา	๑.จำนวนบุคลากร ได้รับการส่งเสริม ค่านิยม ความรู้ ความเข้าใจด้านการ ป้องกันและ ประพฤติมิชอบ ๒.ร้อยละของ บุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เกิดความตระหนักรู้ ในการป้องกันการ ทุจริต มีค่านิยมร่วม ด้านทุจริต มีจิตสำนึก สาธารณะ และ สามารถแยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วน ตนและ ผลประโยชน์ ส่วนรวม	ร้อยละ	๘๐	ไม่ใช้ งบประมาณ														กลุ่ม อำนวยการ

[illegible]

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๓. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)

๓. แนวทางการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : OIT+)

**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

วิสัยทัศน์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

พันธกิจ :

๑. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
๒. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)

แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ :

๑. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐)
๒. ร้อยละของหน่วยงานผ่านเกณฑ์ระดับการให้คะแนน การส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา Integrity and Transparency Assessment : OIT+ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐)

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
				ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙	
กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมจริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ - ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) -กิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต - การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU - กิจกรรมโครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาองค์กร (Organization Development : OD) - กิจกรรมออกกำลังกาย สปป.เชียงใหม่ เขต ๕ -กิจกรรมถวายเทียนพรรษา ปลุกต้นไม้ และบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ เนื่องในวันสำคัญของชาติและพระพุทธศาสนา	ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมการประชุมอบรมมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	ไม่ใช้ งบประมาณ													กลุ่มงาน อำนวยการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
				ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙	
กิจกรรมการประชุม กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ประชุมชี้แจง OIT+ -จัดซื้อจัดจ้างเอกสารคู่มือ OIT+	ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนบุคลากร ที่เข้าร่วมการประชุม กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วม ประชุม กำกับ ติดตามการดำเนินงาน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๕,๐๐๐													กลุ่มงาน นิเทศ
กิจกรรมการพัฒนาการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา -พัฒนาปรับปรุงเว็บและช่องทางการให้บริการ	จำนวน ระบบหรือช่องทางการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน	มีช่องทางให้บริการ ที่สะดวก รวดเร็ว	ไม่ใช้ งบประมาณ													กลุ่มส่งเสริม การศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ สื่อสาร

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและ พฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรม จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ	ไม่ใช้ งบประมาณ	กลุ่มงาน อำนวยการ
	- ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)		
	- กิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต		
	การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU		
	- กิจกรรมโครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาองค์กร (Organization Development : OD)		
	- กิจกรรมออกกำลังกาย สพป.เชียงใหม่ เขต ๕		
	- กิจกรรมถวายเทียนพรรษา ปลูกต้นไม้ และบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ เนื่องในวันสำคัญของชาติและพระพุทธศาสนา		กลุ่มงานนิเทศ
	กิจกรรมการประชุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		
	- ประชุมชี้แจง OIT+		
	- จัดซื้อจัดจ้างเอกสารคู่มือ OIT+		

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา -พัฒนาปรับปรุงเว็บและช่องทางการให้บริการ	๕,๐๐๐	กลุ่มงานส่งเสริม การศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ



(นายวีรพงษ์ คำผอง)

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ



(นางสาวชिरพร สุวรรณครวล)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ



(นายกิตติพงษ์ โปรงเจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
- โครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
- รูปภาพการประชุมคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

ที่ ๓๒๓/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ได้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เพื่อให้การขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และแนวทางการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (OIT+) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ตั้งไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และแนวทางส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายกิตติพงษ์ โปร่งเจริญ	ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕	ประธานกรรมการ
๒. นายศักดิ์ชัย ไร่ขาม	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอริญญา สารีโพธิ์	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕	รองประธานกรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรี วีรชน บัวพันธ์	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕	รองประธานกรรมการ
๕. นางสาวชิราพร สุวรรณศรวล	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการ
๖. นางปรานอม ยะมั่ง	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๗. นางอริศรา กังแฮ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๘. นายพิชิต ตุ่นตีบ	ผอ.การกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๙. นายพิพัฒน์ ต๊ะอูน	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๐. นางสาวลำดวน ชาติวิเศษ	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ

๑๑. นางสาวกิริติ.....

๑๑. นางสาวกิริติ การะบุรณ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นายสุวิทย์ ยาประสิทธิ์	รก.ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๓. นางสาวญากรญา ชุมภูศรี	รก.ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๔. นางกรรณิการ์ พองผล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นางกนกอร พินิจราชกิจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖. นายปิยะ อินตะคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๗. นายพงษ์ศักดิ์ คนขยัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๘. นางพิชญ์ภัสสร เอี่ยมสะอาด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๙. นางสาวจารุณี ศรีกันยา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๐. นางสาวทิวา อินทรศักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๑. นายกิตติเกษม เนตรกระจ่าง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๒. นายวีรพงษ์ คำผิง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ให้คำปรึกษา อำนวยการให้การจัดกิจกรรมต่างๆตาม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต) กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และแนวทางส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ (ทีมขับเคลื่อน) ประกอบด้วย

๑. นายกิตติพงษ์ โปร่งเจริญ	ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕	ประธานกรรมการ
๒. นายศักดิ์ชัย ไร่ขาม	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอรรญา สารโพธิ์	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕	รองประธานกรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรี วีรชน บัวพันธ์	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕	รองประธานกรรมการ
๕. นายอุดรพัฒน์ บุญมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวพานิชยา ยะมิ่ง	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวปริญ ปันพินท์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางวิลาวัลย์ ชันคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวสุจิตราภรณ์ ไชยวิทยาการ	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นายกฤติ คุ้มปรีดี	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวพิจิตรา ศิริป้อม	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๒. นายอานนท์ จันทรส	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวจุฑารัตน์ แสงยา	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๑๔. นางสาวณิดา ชุมภูศรี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๑๕. นางสาวอัมมิกา อินตะ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๑๖. นางกรรณิการ์ จินะไต้	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๑๗. นางธัญญรัตน์ จันทมานนท์	จ้างเหมาบริการ ปฏิบัติงานให้ราชการ	กรรมการ

๑๗.นางสาวฮานันยาห์

๑๘. นางสาวฮานันยาห์ สถาปนาเลิศ	จ้างเหมาบริการ ปฏิบัติงานให้ราชการ	กรรมการ
๑๙. นางสาวสมฤดี ชันตั้ง	จ้างเหมาบริการ ปฏิบัติงานให้ราชการ	กรรมการ
๒๐. นางสาวภา วงค์หื้อ	จ้างเหมาบริการ ปฏิบัติงานให้ราชการ	กรรมการ
๒๑. นางสาวกิงกาญจน์ กิตติ์	จ้างเหมาบริการ ปฏิบัติงานให้ราชการ	กรรมการ
๒๒. นางสาวศิริพร บัวรินทร์	จ้างเหมาบริการ ปฏิบัติงานให้ราชการ	กรรมการ
๒๓. นายณัฐพล ชันคำ	จ้างเหมาบริการ ปฏิบัติงานให้ราชการ	กรรมการ
๒๔. นายปวรปรัชญ์ ฝั้นดี	จ้างเหมาบริการ ปฏิบัติงานให้ราชการ	กรรมการ
๒๕. นางไวยวริญ คุ่มปรีดี	จ้างเหมาบริการ ปฏิบัติงานให้ราชการ	กรรมการ
๒๖. นายวีรพงษ์ คำผิง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ (ทีมขับเคลื่อน) มีหน้าที่

๑) ให้ความร่วมมือ แจ้งข่าวประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) ติดตามการจัดทำเอกสารเผยแพร่บนเว็บไซต์ ตามเกณฑ์ตัวชี้วัด แนวทางส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ อัปเดตข้อมูล หรือเอกสารต่างๆ ในการเผยแพร่ข้อมูลตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

๓) เข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือ เสนอข้อคิดเห็นในการขับเคลื่อนกิจกรรมเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและยกระดับแนวทางส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ เพื่อติดตามการทํากิจกรรม รายงานความเคลื่อนไหว ความคืบหน้าในการแนวทางส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

๔) คิดค้นนวัตกรรมส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ (Integrity Innovation : II) ให้สอดคล้องตัวชี้วัดตามแนวทางการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT+) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้อง ประกอบด้วย

๑. นายวีรพงษ์ คำผิง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวญาณรญา ชุมภูศรี	ร.ก.ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๓. นางสาวพานิชยา ยะมิ่ง	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวปริญ ปันพินันท์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางวิลาวัลย์ ชันคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางปิยะภรณ์ ดาวไธสง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๗. นางสาวสมฤดี ชันตั้ง	จ้างเหมาบริการ ปฏิบัติงานให้ราชการ	กรรมการ
๘. นายณัฐพล ชันคำ	จ้างเหมาบริการ ปฏิบัติงานให้ราชการ	กรรมการ

๙. นายศุภวัฒน์...

๙. นายศุภวัฒน์ พรหมปัญญา จ้างเหมาบริการ ปฏิบัติงานให้ราชการ กรรมการ
๑๐. นายปวรปรัชญ์ ฝั้นดีบ จ้างเหมาบริการ ปฏิบัติงานให้ราชการ กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้อง มีหน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้องตามเกณฑ์แนวทางส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+) ที่บนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายประมวลผล ประกอบด้วย

๑. นายวีรพงษ์ คำผิง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
๒. นายศุภวัฒน์ พรหมปัญญา จ้างเหมาบริการ ปฏิบัติงานให้ราชการ กรรมการ
๓. นายปวรปรัชญ์ ฝั้นดีบ จ้างเหมาบริการ ปฏิบัติงานให้ราชการ กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายประมวลผล มีหน้าที่ ประมวลผลข้อมูลและการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) บนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมทั้งจัดทำสรุปเล่มรายงานต่อผู้บังคับบัญชา

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการปฏิบัติหน้าที่การกิจตามที่ได้รับมอบหมาย และรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแนวทางส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้เรียบร้อย แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายกิตติพงษ์ โปรงเจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

แนบท้ายคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ที่ ๓๒๓ / ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๙

ผู้รับผิดชอบตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใส

(Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๑ การเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน			
๐๑	โครงสร้าง หน้าที่และอำนาจ	๐ แสดงแผนผังโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีรายละเอียดตำแหน่งที่สำคัญและการแบ่งส่วนงานภายใน อย่างน้อยประกอบด้วย กลุ่ม/หน่วยในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ๐ แสดงข้อมูลเฉพาะที่อธิบายถึงหน้าที่และ อำนาจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑) ต้องไม่เป็นการแสดงข้อมูลกฎหมายทั้งฉบับ ๒) ให้เนื้อหาครอบคลุมตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ - พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม - กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ - ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ - ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วน ราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๖ - ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๘	<u>ผู้รับผิดชอบ</u> นางสาวพานิชยา ยะมั่ง <u>ผู้กำกับติดตาม ตรวจสอบ</u> <u>ความถูกต้องตามตัวชี้วัด</u> นางสาวอาภากรญา ชุมภูศรี
๐๒	ข้อมูลผู้บริหาร	๐ แสดงข้อมูลของผู้บริหารสูงสุดและผู้ดำรงตำแหน่งทางการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เป็นปัจจุบัน อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๐ แสดงข้อมูลของผู้บริหารแต่ละคน ที่เป็นปัจจุบัน อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) รูปถ่าย (๒) ชื่อ-นามสกุล (๓) ตำแหน่ง (๔) หน่วยงาน* ภายใต้การกำกับดูแล หรือการมอบหมายหน้าที่ของรองผู้บริหารสูงสุดแต่ละคน - กลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	<u>ผู้รับผิดชอบ</u> นายอานนท์ จันทรส <u>ผู้กำกับติดตาม ตรวจสอบ</u> <u>ความถูกต้องตามตัวชี้วัด</u> นางสาวอาภากรญา ชุมภูศรี

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
		- กลุ่มสถานศึกษา เช่น สหวิทยาเขต กลุ่มเครือข่าย เป็นต้น (๕) ช่องทางการติดต่อ (เช่น หมายเลข โทรศัพท์ หรืออีเมลที่สามารถติดต่อ โดยตรงกับผู้บริหารได้)	
๐๓	ข้อมูลการติดต่อและช่องทางการสอบถาม	๐ แสดงข้อมูลการติดต่อของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ที่อยู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๒) หมายเลขโทรศัพท์ (๓) ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๔) แผนที่ตั้ง ในรูปแบบ Google map โดยต้องปักหมุดชื่อของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอย่างชัดเจน เพื่อความสะดวก ของผู้มาติดต่อหรือรับบริการ ๐ แสดงช่องทางการสอบถามข้อมูลต่าง ๆ ที่สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทาง ข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา โดยมีลักษณะเป็นการ สื่อสารได้สองทาง (Q&A) ระหว่างผู้สอบถาม กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายกตัวอย่าง เช่น Messenger Live Chat, Chatbot, Line official Account, Web board (ไม่รวมถึง E-mail)	<u>ผู้รับผิดชอบ</u> ๑.นายอานนท์ จันทรส ๒. นายปวรปรัชญ์ ฝั้นดีบ <u>ผู้กำกับติดตาม ตรวจสอบ</u> <u>ความถูกต้องตามตัวชี้วัด</u> นางสาวญากรญา ชุมภูศรี
๐๔	ข่าวประชาสัมพันธ์	๐ แสดงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามหน้าที่และอำนาจหรือ ภารกิจหลักของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๐ แสดงข้อมูลข่าวสารการพัฒนาสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับแนวทาง การส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	<u>ผู้รับผิดชอบ</u> นายอานนท์ จันทรส <u>ผู้กำกับติดตาม ตรวจสอบ</u> <u>ความถูกต้องตามตัวชี้วัด</u> นางสาวญากรญา ชุมภูศรี
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๒ การบริหารงาน			
๐๕	แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๐ แสดงแผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีระยะ มากกว่า ๑ ปีงบประมาณ โดยมีรายละเอียด อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ หรือ แนวทาง (๒) เป้าหมาย (๓) ตัวชี้วัด	<u>ผู้รับผิดชอบ</u> ๑.นางสาวปริญ ปันพินันท์ ๒.นางวิลาวัลย์ ชันคำ <u>ผู้กำกับติดตาม ตรวจสอบ</u> <u>ความถูกต้องตามตัวชี้วัด</u> นางปรานอม ยะมั่ง

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
		๐ เป็นแผนที่มียุทธศาสตร์ฉบับใช้ ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
๐๖	แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และ การใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๐ แสดงแผนการดำเนินงานตามภารกิจของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียด อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) โครงการหรือกิจกรรม (๒) งบประมาณแต่ละโครงการหรือ กิจกรรม (๓) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการหรือ กิจกรรม * กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช่ งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่าการดำเนินโครงการหรือ กิจกรรมนั้น ๆ ไม่ใช้งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่าง ข้อมูลไว้ ๐ แสดงข้อมูลความก้าวหน้าในการ ดำเนินงานตาม แผนการดำเนินงาน ไตร มาสที่ ๑ - ๒ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มีเนื้อหาหรือรายละเอียด ความก้าวหน้า อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ผลการดำเนินงานของแต่ละ โครงการหรือกิจกรรม (๒) ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ ดำเนินงานแต่ละ โครงการหรือกิจกรรม * กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช่ งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่าการดำเนินโครงการหรือ กิจกรรมนั้น ๆ ไม่ใช้งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่าง ข้อมูลไว้ ** กรณีโครงการหรือกิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือมี การยกเลิกการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างการ ดำเนินการ แต่ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่า ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือมีการยกเลิกการ ดำเนินการ หรืออยู่ ระหว่างการดำเนินการแต่ยังไม่มีการ เบิกจ่ายงบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	<u>ผู้รับผิดชอบ</u> ๑.นางสาวปริญ ปันพินันท์ ๒.นางวิลาวัลย์ ชันคำ <u>ผู้กำกับติดตาม ตรวจสอบ</u> <u>ความถูกต้องตามตัวชี้วัด</u> นางปรานอม ยะมั่ง

ชื่อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๒ การบริหารงาน			
ชื่อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
๐๗	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๐ แสดงผลการดำเนินงานตามแผน ดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ผลการดำเนินงานของแต่ละ โครงการหรือกิจกรรม (๒) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรแต่ละ โครงการหรือกิจกรรม (๓) ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ ดำเนินงานแต่ละ โครงการหรือกิจกรรม (๔) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรม * กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช่ งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่าการดำเนินโครงการ หรือ กิจกรรมนั้น ๆ ไม่มีการใช้งบประมาณ โดยไม่ มีการเว้นว่างข้อมูลไว้ ** การแสดงข้อมูลผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ ดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรม มีรายละเอียดดังนี้ ๑) กรณีโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช่ งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่าไม่มีการเบิกจ่าย งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้ ๒) กรณีโครงการหรือกิจกรรมที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ หรือมีการยกเลิกการดำเนินการ หรือ อยู่ระหว่างการ ดำเนินการแต่ยังไม่มีการเบิกจ่าย งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่ายังไม่ได้ดำเนินการ หรือมีการยกเลิกการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่าง การดำเนินการแต่ยังไม่มีการเบิกจ่าย งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	<u>ผู้รับผิดชอบ</u> ๑.นางสาวปริญ ปันพันธ์ ๒.นางวิลาวัลย์ ชันคำ <u>ผู้กำกับติดตาม ตรวจสอบ</u> <u>ความถูกต้องตามตัวชี้วัด</u> <u>นางปรานอม ยะมั่ง</u>
๐๘	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	๐ แสดงคู่มือการปฏิบัติงานทั้ง ๑๐ กลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ประกาศใช้ คู่มือการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘ ลง วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘	<u>ผู้รับผิดชอบ</u> ๑.นายปวรปรัชญ์ ผืนดีบ <u>ผู้กำกับติดตาม ตรวจสอบ</u> <u>ความถูกต้องตามตัวชี้วัด</u> นายวีรพงษ์ คำผิง

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
๐๙	คู่มือหรือแนวทางการขอรับ บริการสำหรับ ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ	๐ แสดงคู่มือการขอรับบริการหรือแนว ทางการปฏิบัติที่ ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ กับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ใช้เป็น ข้อมูลในการขอรับบริการหรือติดต่อกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อย ๓ งาน โดยมี รายละเอียดของแต่ละงาน ประกอบด้วย (๑) ชื่องาน (๒) วิธีการขั้นตอนการขอรับบริการ (๓) ระยะเวลาที่ใช้ในการขอรับบริการ (๔) ช่องทางให้บริการ เช่น สถานที่ ส่วนงานที่รับผิดชอบ E-service One Stop Service (๕) ค่าธรรมเนียม (กรณีไม่มีค่าธรรมเนียม ให้แสดง ในคู่มือให้เห็นว่าไม่มีค่าธรรมเนียม ในการขอรับบริการ โดยไม่มีการเว้นว่าง ข้อมูลไว้ หรือไม่มีการระบุว่าไม่มี ข้อมูล) (๖) รายการเอกสารหลักฐานประกอบการยื่นคำขอรับ บริการ (กรณีไม่มีรายการ เอกสารหลักฐานประกอบการ ยื่นคำขอรับบริการให้แสดงในคู่มือให้เห็นว่า ไม่มีรายการ เอกสารดังกล่าว โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้)	<u>ใช้คู่มือเดิม ปรับให้เหมาะสม</u> <u>ผู้รับผิดชอบ</u> ๑.กลุ่มกฎหมายและคดี (คู่มือการร้องเรียน/ทุกข์) ๒.กลุ่มนโยบายและแผน (การขอ หนังสือรับรองสถานศึกษา) ๓.กลุ่มนิติฯ (การให้คำปรึกษาทางวิชาการ) ๔.กลุ่มพัฒนาคูฯ (การขออนุมัติ/อนุญาตไป ราชการ) ๕. กลุ่ม DLICT (การติดต่อขอข้อมูลสารสนเทศ) ๖.กลุ่มงานบริหารบุคคล (การขอหนังสือรับรองบุคคล) ๗.กลุ่มนโยบายและแผน (การขอหนังสือรับรอง สถานศึกษา) ๘.กลุ่มบริหารงานการเงิน (One Stop Service) ๙.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (การส่งเด็กเข้าเรียนศูนย์ส่งเสริม) ๑๐. กลุ่มอำนวยการ (การขอใช้ห้องประชุม, การ ลงทะเบียนรับหนังสือ, การขอ อนุญาตใช้รถยนต์ส่วนบุคคล) <u>ผู้กำกับติดตาม ตรวจสอบ</u> <u>ความถูกต้องตามตัวชี้วัด</u> <u>นางสาวญากรญา ชุมภูศรี</u>

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
๐๑๐	ระบบการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ (E-SERVICE)	๐ แสดงระบบการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ (E-SERVICE) ที่ผู้ขอรับบริการไม่ต้องเดินทางมายังจุดให้บริการ (ENDTO-END Digital) หมายเหตุ : E-Service แสดงช่องทางการที่บุคคลภายนอกสามารถขอรับบริการตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Smart OBEC, My office, AMSS++ หรือโปรแกรมอื่นที่มีการปฏิบัติงานในลักษณะเดียวกันหรือโปรแกรมที่ใช้ระบบสำนักงานอัจฉริยะ โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ประยุกต์ใช้ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และสามารถทำงานได้ ทุกที่ ทุกเวลา *ไม่รวมถึงช่องทางการถาม - ตอบ (Q&A) หรือสื่อสารตามปกติแบบออนไลน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๐ แสดงรายละเอียดวิธีการใช้งานระบบการ ให้บริการสามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ ๑.นายปวรปรัชญ์ ผั่นดีบ ผู้กำกับติดตาม ตรวจสอบ ความถูกต้องตามตัวชี้วัด นายวีรพงษ์ คำผิง
๐๑๐ (ต่อ)		๐ แสดงข้อมูลสถิติการขอรับบริการผ่านช่องทางออนไลน์ (E-SERVICE) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดอย่างน้อย ประกอบด้วย (๑) ชื่องาน (๒) จำนวนผู้รับบริการผ่านช่องทาง ออนไลน์ จำแนกเป็นรายเดือน หรือราย ไตรมาส โดยต้องมีข้อมูลครอบคลุมระยะเวลา ๑ ปีงบประมาณ *กรณีไม่มีผู้รับบริการในช่วงเวลาใดให้แสดงให้เห็นว่าไม่มีผู้รับบริการในช่วงเวลานั้น โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	ผู้รับผิดชอบ ๑.นายปวรปรัชญ์ ผั่นดีบ ผู้กำกับติดตาม ตรวจสอบ ความถูกต้องตามตัวชี้วัด นายวีรพงษ์ คำผิง

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง			
๐๑๑	สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แบบ สขร.๑)	๐ แสดงรายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายเดือน ไตรมาสที่ ๑ - ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) งานที่จัดซื้อหรือจัดจ้าง (๒) วงเงินที่จะซื้อหรือจ้าง (๓) ราคากลาง (๔) วิธีซื้อหรือจ้าง (๕) รายชื่อผู้เสนอราคา (๖) ราคาที่เสนอ (๗) ผู้ได้รับการคัดเลือก (๘) ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง (๙) เหตุผลที่คัดเลือกโดยสรุป (๑๐) เลขที่และวันที่ของสัญญาหรือข้อตกลงในการซื้อหรือจ้าง หมายเหตุ ในกรณีไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างในเดือนใด ให้เผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาว่าไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างในเดือนนั้น ๐ แสดงรายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายเดือนไตรมาสที่ ๑ - ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในรูปแบบไฟล์ (file format) อย่างน้อย ๒ รูปแบบ ดังนี้ (๑) รูปแบบไฟล์ .pdf (๒) รูปแบบไฟล์ .xls หรือ .csv หมายเหตุ  แบบ สขร.1 ตามภาคผนวก	ผู้รับผิดชอบ ๑.นางสาวสุจิตราภรณ์ ไชยวิทยาการ ๒.นายกฤติ คุ่มปรีดี ผู้กำกับติดตาม ตรวจสอบความถูกต้องตามตัวชี้วัด นางอริศรา กังแฮ
๐๑๒	รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๐ แสดงข้อมูลสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ภาพรวม) ที่มี รายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) จำนวนโครงการจำแนกตามวิธีการ จัดซื้อจัดจ้าง (๒) จำนวนงบประมาณจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง (๓) ปัญหา/อุปสรรค (๔) ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ ๑.นางสาวสุจิตราภรณ์ ไชยวิทยาการ ๒.นายกฤติ คุ่มปรีดี

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
		๐ แสดงข้อมูลสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายเดือน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (แบบ สขร.๑) ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) งานที่จัดซื้อหรือจัดจ้าง (๒) วงเงินที่จะซื้อหรือจ้าง (๓) ราคาากลาง (๔) วิธีซื้อหรือจ้าง (๕) รายชื่อผู้เสนอราคา (๖) ราคาที่เสนอ (๗) ผู้ได้รับการคัดเลือก (๘) ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง (๙) เหตุผลที่คัดเลือกโดยสรุป (๑๐) เลขที่และวันที่ของสัญญาหรือข้อตกลงในการซื้อหรือจ้าง หมายเหตุ ๐ ในกรณีไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างในเดือนใดให้เผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาว่าไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างในเดือนนั้น ๐ แสดงข้อมูลสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายเดือน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในรูปแบบไฟล์ (file format) อย่างน้อย ๒ รูปแบบ ดังนี้ (๑) รูปแบบไฟล์ .pdf (๒) รูปแบบไฟล์ .xls หรือ .csv หมายเหตุ  แบบ สขร.1 ตามภาคผนวก	ผู้กำกับติดตาม ตรวจสอบ ความถูกต้องตามตัวชี้วัด นางอริศรา กังแฮ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล			
๐๑๓	หลักเกณฑ์และแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ	๐ แสดงหลักเกณฑ์การบริหารทรัพยากรบุคคลให้แก่เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อความโปร่งใสและเป็นธรรม อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร	ผู้รับผิดชอบ ๑.นางสาวจุฑารัตน์ แสงยา ๒.นางสาวฮานันยาร์ สถาปนาเลิศ ๓. นางสาวพิจิตรา ศิริป้อม

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. ๒๕๖๙	(๒) การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร (๓) การย้าย การโอน หรือการเลื่อน (๔) การประเมินผลการปฏิบัติราชการ	๔.นางสาวศิริพร บัวรินทร์ ๕.นายกฤตธี จันบัวลา <u>ผู้กำกับติดตาม ตรวจสอบ ความถูกต้องตามตัวชี้วัด</u>
		๐ แสดงแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งบังคับใช้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อย ประกอบด้วย (๑) รายการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล (๒) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละรายการหรือ กิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล	นายพิชิต ตุ่นดีบ นางสาวลำดวน ชาตวิเศษ
		๐ แสดงแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งบังคับใช้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อย ประกอบด้วย (๑) โครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๒) งบประมาณแต่ละโครงการหรือกิจกรรมการ พัฒนาทรัพยากรบุคคล (๓) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการ หรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล <u>หมายเหตุ</u> ๐ กรณีหน่วยงานใช้แผนบริหารทรัพยากรบุคคลและ แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นแผนฉบับเดียวกัน ต้องมี รายละเอียดตามองค์ประกอบด้านข้อมูลที่ครอบคลุม ทั้งแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ๐ กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช้ งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่าไม่ใช้งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	<u>ผู้รับผิดชอบ</u> ๑.นางสาวจุฑารัตน์ แสงยา ๒.นางสาวฮานันยาห์ สถาปนา เลิศ ๓. นางสาวพิจิตรา ศิริป้อม ๔.นางสาวศิริพร บัวรินทร์ ๕. นายกฤตธี จันบัวลา <u>ผู้กำกับติดตาม ตรวจสอบ ความถูกต้องตามตัวชี้วัด</u> นายพิชิต ตุ่นดีบ นางสาวลำดวน ชาตวิเศษ
๐๑๔	รายงานผลการ บริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๐ แสดงผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) รายการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล (๒) ผลการดำเนินการของแต่ละรายการหรือกิจ กรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล (๓) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการของแต่ละรายการหรือ กิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล (๔) ข้อมูลสถิติรอบอัตรากำลัง กรอบมีเงิน กรอบคนครอง	<u>ผู้รับผิดชอบ</u> ๑.นางสาวจุฑารัตน์ แสงยา ๒.นางสาวฮานันยาห์ สถาปนา เลิศ ๓. นางสาวพิจิตรา ศิริป้อม ๔.นางสาวศิริพร บัวรินทร์ ๕. นายกฤตธี จันบัวลา

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
		จำแนกตามประเภท ตำแหน่งที่เป็นปัจจุบันที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. รับรองแล้ว o แสดงผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) โครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๒) ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๓) ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการแต่ละโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๔) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการของแต่ละโครงการหรือกิจกรรม * กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณให้แสดงให้เห็นว่าไม่ใช้งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	ผู้กำกับติดตาม ตรวจสอบ ความถูกต้องตามตัวชี้วัด นายพิชิต ตุ่นต๊อบ นางสาวลำดวน ชาตวิเศษ
๐๑๕	ประมวลจริยธรรม การขับเคลื่อน จริยธรรม	o แสดงประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๔ และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ถือปฏิบัติ o แสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม โดยให้แสดงเป็นคำสั่งแต่งตั้งที่เป็นทางการ (๒) แนวปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรมที่จัดทำขึ้นโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๓) ผลการฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหลักสูตรหรือผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมที่ ดำเนินการโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	ผู้รับผิดชอบ นายณัฐพล ชันคำ ผู้กำกับติดตาม ตรวจสอบ ความถูกต้องตามตัวชี้วัด นายพิพัฒน์ ต๊ะอู่น

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดย่อย ๑.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส			
๐๑๖	แนวปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียน การทุจริต และ ประพฤติมิชอบ	๐ แสดงคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีรายละเอียดอย่างน้อย ประกอบด้วย (๑) รายละเอียดของข้อมูลที่ผู้ร้องควรรู้ เพื่อใช้ในการ ร้องเรียน เช่น ชื่อ-สกุล ของผู้ถูกร้อง ช่วงเวลาการกระทำ ความผิด พฤติการณ์การทุจริตและประพฤติมิชอบ (๒) ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติ มิชอบ (๓) ขั้นตอนหรือวิธีการในการจัดการเรื่องร้องเรียนการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ (๔) ส่วนงานที่รับผิดชอบ (๕) ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ	<u>ผู้รับผิดชอบ</u> นายณัฐพล ชันคำ <u>ผู้กำกับติดตาม ตรวจสอบ</u> <u>ความถูกต้องตามตัวชี้วัด</u> นายพิพัฒน์ ติะอูน
๐๑๗	ช่องทางแจ้งเรื่อง ร้องเรียน การทุจริต และประพฤติมิชอบ	๐ แสดงช่องทางออนไลน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่บุคคลภายนอก สามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา โดยต้องแยกต่างหากจากช่องทางการร้องเรียน ทั่วไป มีการปกปิดข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแส และสามารถ เข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากหน้าแรก ของเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๐ แสดงช่องทางหรือแนวทางแจ้งเรื่องร้องเรียนหรือแจ้ง เบาะแสดการทุจริตและประพฤติมิชอบกับหน่วยงานรับ เรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยตรง อย่างน้อยประกอบด้วย สำนักงาน ป.ป.ช. และ สำนักงาน ป.ป.ท. <u>โดยต้องสามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไป ยังช่องทาง ข้างต้นได้จากหน้าแรกของเว็บไซต์หลักของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</u>	<u>ผู้รับผิดชอบ</u> นายปวรปรัชญ์ ผืนดี <u>ผู้กำกับติดตาม ตรวจสอบ</u> <u>ความถูกต้องตามตัวชี้วัด</u> นายวีรพงษ์ คำผิง

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
๐๑๘	ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๐ แสดงข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แบบรายเดือน ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) จำนวนเรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำแนกตามประเภทเรื่องร้องเรียน (๒) จำนวนเรื่องที่ดำเนินการแล้วเสร็จ จำแนกตามประเภทเรื่องร้องเรียน (๓) จำนวนเรื่องร้องเรียนทั้งหมด * กรณีไม่มีเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใน ช่วงเวลาใด ให้แสดงให้เห็นว่าไม่มีเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในช่วงเวลานั้น โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้ ๐ แสดงข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แบบรายเดือน ในรูปแบบไฟล์ (file format) อย่างน้อย ๒ รูปแบบ ดังนี้ (๑) รูปแบบไฟล์ .pdf (๒) รูปแบบไฟล์ .xls หรือ .csv	<u>ผู้รับผิดชอบ</u> <u>นายณัฐพล ชันคำ</u> <u>ผู้กำกับติดตาม ตรวจสอบ</u> <u>ความถูกต้องตามตัวชี้วัด</u> <u>นายพิพัฒน์ ตะอูน</u>
๐๑๙	ผลการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๐ แสดงผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกหรือหน่วยงานของรัฐอื่นๆ ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย การร่วมวางแผน การร่วม ตัดสินใจ การร่วมปฏิบัติตามแผน การร่วม ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ หรือการร่วมติดตามประเมินผลในกระบวนการใด กระบวนการหนึ่งที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม (๒) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม (๓) ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม (๔) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	<u>ผู้รับผิดชอบ</u> <u>ทุกกลุ่มงาน</u> <u>นางสาวอันธิกา อินทะ</u> <u>(ผู้รวบรวม)</u> <u>ผู้กำกับติดตาม ตรวจสอบ</u> <u>ความถูกต้องตามตัวชี้วัด</u> <u>นางสาวกิริติ การะบุรณ์</u>

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒.๑ การบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต			
๐๒๐	การขับเคลื่อนนโยบาย NO GIFT POLICY จากการปฏิบัติหน้าที่ และการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การรับ ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าพนักงานของรัฐ	๐ แสดงหนังสือประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นทางการที่ลงนาม โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (บุคคลปัจจุบัน) ทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (อย่างน้อยสองภาษา) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประกาศว่าผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในขณะ/ก่อน/หลังปฏิบัติหน้าที่อันอาจจะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๐ แสดงผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการมอบนโยบายและการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาในลักษณะการประชุม การสัมมนาหรือการจัดกิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) การขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ (๒) หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าพนักงานของรัฐ ๐ แสดงรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติ หน้าที่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๒) ปีงบประมาณที่ดำเนินการ (๓) สรุปข้อมูลการประกาศเจตนารมณ์ตามนโยบาย No Gift Policy ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๔) สรุปผลการปลูกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรมองค์กรตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๕) รายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๖) ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ หมายเหตุ ๐ เผยแพร่ข้อมูลตามแบบฟอร์มที่สำนักงาน ป.ป.ท. กำหนดตามภาคผนวก	<u>ผู้รับผิดชอบ</u> ๑.นายวีรพงษ์ คำผิง ๒.นางสาวรณิดา ชุมภูศรี <u>ผู้กำกับติดตาม ตรวจสอบ</u> <u>ความถูกต้องตามตัวชี้วัด</u> นางสาวญาณกรญา ชุมภูศรี



แบบรายงานฯ (สำหรับหน่วยงาน)

ไฟล์ Word และ PDF

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
๐๒๑	การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๐ แสดงข้อมูลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ อย่างน้อย ๑ ด้านจาก ๓ ด้าน ดังต่อไปนี้ (๑) ด้านการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต ของทางราชการ (๒) ด้านการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่ (๓) ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ ๐ ในการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ต้องมีรายละเอียด อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) การคัดเลือกกระบวนการหรือโครงการที่มีความเสี่ยงการทุจริต อย่างน้อย ๑ กระบวนการหรือโครงการ (๒) การกำหนดประเด็นความเสี่ยงการทุจริต (๓) การกำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต (๔) การประเมินระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (๕) การจัดทำมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	<u>ผู้รับผิดชอบ</u> นางสาวไอลยวิญญู แสนคำ <u>ผู้กำกับติดตาม ตรวจสอบ</u> <u>ความถูกต้องตามตัวชี้วัด</u> นายสุวิทย์ ยาประสิทธิ์
๐๒๒	รายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๐ แสดงข้อมูลรายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต (๒) ระดับของความเสี่ยง (๓) วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง (๔) ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	<u>ผู้รับผิดชอบ</u> นางสาวไอลยวิญญู แสนคำ <u>ผู้กำกับติดตาม ตรวจสอบ</u> <u>ความถูกต้องตามตัวชี้วัด</u> นายสุวิทย์ ยาประสิทธิ์
ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.2 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส			
๐๒๓	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๐ แสดงแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมความรู้และกระบวนการมีส่วนร่วมด้านการต่อต้านการทุจริตหรือป้องกันการทุจริตหรือธรรมาภิบาลหรือมาตรฐานจริยธรรม ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) มาตรการ หรือโครงการ หรือ กิจกรรม (๒) งบประมาณแต่ละมาตรการ หรือ โครงการ หรือกิจกรรม (๓) ช่วงระยะเวลาดำเนินการแต่ละ มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม * กรณีการดำเนินมาตรการหรือโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่าไม่ใช้งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	<u>ผู้รับผิดชอบ</u> ๑.นายวีรพงษ์ คำผิง ๒.นายอุดรพัฒน์ บุญมา <u>ผู้กำกับติดตาม ตรวจสอบ</u> <u>ความถูกต้องตามตัวชี้วัด</u> นางสาวชिरาพร สุวรรณศรวล

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
		๐ เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
๐๒๔	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๐ แสดงผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐาน จริยธรรม หรือธรรมาภิบาล โดยมีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) มาตรการ หรือโครงการ หรือ กิจกรรม (๒) ผลการดำเนินงานแต่ละมาตรการหรือโครงการ หรือ กิจกรรม (๓) ผลการใช้งบประมาณที่ใช้ดำเนินการแต่ละ มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม (๔) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการแต่ละมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม * กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ ให้ แสดงให้เห็นว่าไม่ใช้งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	<u>ผู้รับผิดชอบ</u> ๑.นายวีรพงษ์ คำผิง ๒.นายอุดรพัฒน์ บุญมา <u>ผู้กำกับติดตาม ตรวจสอบ</u> <u>ความถูกต้องตามตัวชี้วัด</u> นางสาวชिरาพร สุวรรณศรวล
๐๒๕	การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร	๐ แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้ครอบคลุม ทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด	<u>ผู้รับผิดชอบ</u> ๑.นายวีรพงษ์ คำผิง ๒.นายอุดรพัฒน์ บุญมา <u>ผู้กำกับติดตาม ตรวจสอบ</u> <u>ความถูกต้องตามตัวชี้วัด</u> นางสาวชिरาพร สุวรรณศรวล
		๐ แสดงการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปรับปรุงหรือพัฒนา องค์กรหรือรักษาระดับ โดยมีรายละเอียดอย่างน้อย ประกอบด้วย (๑) มาตรการ หรือโครงการ หรือ กิจกรรม (๒) ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตาม หลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้อง กับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม (๓) ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ (๔) ช่วงระยะเวลาการดำเนินการ (๕) ผู้รับผิดชอบ	
๐๒๖	รายงานผลการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ	๐ แสดงผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีรายละเอียด อย่างน้อย ประกอบด้วย (๑) มาตรการ โครงการ หรือ กิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	<u>ผู้รับผิดชอบ</u> ๑.นายวีรพงษ์ คำผิง ๒.นายอุดรพัฒน์ บุญมา <u>ผู้กำกับติดตาม ตรวจสอบ</u> <u>ความถูกต้องตามตัวชี้วัด</u> นางสาวชिरาพร สุวรรณศรวล

ชื่อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. ๒๕๖๘	(๒) ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ (๓) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ (๔) ผู้รับผิดชอบ (๕) ผลการดำเนินการ (output) (๖) ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการ (outcome/result)	

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ – สกุล นายอุดรพัฒน์ บุญมา โทรศัพท์ ๐๘๙-๖๓๗๔๒๗๘

นายวีรพงษ์ คำผิง โทรศัพท์ ๐๘๔-๑๗๔๘๓๙๐

E-mail address udornpat@esdc.go.th , weerapaong@esdc.go.th

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

M๑

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ (Z)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ

(✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น ๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๑.๒ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม

ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

เป้าหมาย ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับที่ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(✓) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

● เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และมี

ความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา

ใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ

และ

การเป็นพลเมืองที่ดี

● เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ

ตาม

มาตรฐานและสมรรถนะทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับ
สภาพแวดล้อมดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา ๒) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้าน
สิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และ
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิ

ปัญหาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับ
การเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

องค์ประกอบ : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

ปัจจัย : หลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมศิลปะ คุณธรรม ค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับที่ ๒

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓/แผนความมั่นคงแห่งชาติ

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) หมายเหตุ

(✓) ๑๒. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(✓) เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย

มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๑.๔ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs -

แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๕ แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๖ นโยบายรัฐบาล

การส่งเสริมสถาบันศาสนา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒. ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ๒๕๖๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

๑) กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) นโยบายและจุดเน้น ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มียุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันการทุจริตตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดให้ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต ที่ผ่านมามีกระบวนการพัฒนาระบบงานและวิถีแบบพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยพอเพียง มีการเรียนรู้ และการจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินการไปสู่เป้าหมายปรับเปลี่ยนทัศนคติและพัฒนาบุคลากรให้เห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม และยั่งยืน จึงได้จัดให้มีโครงการป้องกันการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
๒. เพื่อวัดระดับการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (OIT+)

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต และสามารถนำไปขยายผลในโรงเรียนของตนเองได้เป็นรูปธรรมและมีความต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการวัดระดับการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (OIT+)

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ สามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตในโรงเรียนของตนเองได้เป็นรูปธรรมและมีความต่อเนื่อง
๒. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ สามารถขับเคลื่อนการวัดระดับการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (OIT+)

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ๒. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ จำนวน ๙๔ โรงเรียน สามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ๓. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ สามารถขับเคลื่อนการวัดระดับการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (OIT+)	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ สามารถขับเคลื่อนการวัดระดับการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (OIT+)

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ในสังกัดจำนวน ๙๔ โรงเรียน จำนวน ๕๐๐ คน
๒. ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๘๐ คน

๗. **พื้นที่ดำเนินโครงการ** โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

๘. **ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ** ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๑๒๕,๐๐๐ บาท
- ๒) แหล่งเงินงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๙ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๙ (ม.ค.-มี.ค. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๙ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๙ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	
๑. กิจกรรมตามโครงการโรงเรียน สุจริต - ค่าใช้จ่ายการประชุมชี้แจง แนวทางการดำเนินโครงการ - ค่าใช้จ่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวด แข่งขันระดับ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา - การนิเทศ กำกับ ติดตาม เดินทาง ไปราชการ แบบบูรณาการ - การประเมินพฤติกรรมเด็กและ เยาวชนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต - ค่าใช้จ่ายวัสดุ/คัดลอกผลงาน การแข่งขัน	-	-	๔๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐
	-	-	๓๐,๐๐๐	-	
	-	-	๓๐,๐๐๐	-	
	-	-	๑๐,๐๐๐	-	
	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๑๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๙ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๙ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๙ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๙ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	
๑. กิจกรรมการวัดระดับการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (OIT+) - ค่าใช้จ่ายการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) - ค่าใช้จ่ายการจัดทำนวัตกรรมส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต (Integrity Innovation : II)	-	-	๓,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	-	-	-	๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในการวัดระดับการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (OIT+)	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๑. การอนุมัติโครงการ

๖



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอุตรพัฒน์ บุญมา)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวีรพงษ์ คำผิง)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชिरาพร สุวรรณสรวล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(วีรชน บัวพันธ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติพงษ์ โปรงเจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ห้องประชุมออบหลวง สพป.เชียงใหม่ เขต ๕



การประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ห้องประชุมออบหลวง สพป.เชียงใหม่ เขต ๕





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
Chiang Mai Primary Educational Service Area Office 5

NO  **ทុจริต**
คอร์รัปชั่น

ร่วมสร้างองค์กรโปร่งใส ไร้ทุจริต คอร์รัปชั่น

-  053-461089 ต่อ 123
-  cmi5@esdc.go.th
-  www2.chiangmaiarea5.go.th
-  404 หมู่ 10 ตำบลหางดง อำเภอฮอด
จังหวัดเชียงใหม่ 50240

