



รายงานผลการดำเนินการ ตามแผน บริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต 5

สพป.เชียงใหม่ เขต 5



ประเมินความเสี่ยง



วิเคราะห์ประเด็น
ความเสี่ยง



มาตรการควบคุม
ความเสี่ยง



ติดตาม ประเมินผล
และรายงานผล



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 5

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ได้ดำเนินการประเมินความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนรวม การรับสินบน หรือประโยชน์อื่นใด เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล

การประเมินความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครอบคลุม ๒ ประเด็น ได้แก่ การบริหารงานบุคคล และการจัดซื้อจัดจ้าง โดยกำหนดมาตรการบริหารจัดการความเสี่ยง พร้อมทั้งติดตามการดำเนินงานตามมาตรการที่กำหนดไว้

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการความเสี่ยง อันประกอบด้วย ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต ระดับของความเสี่ยง วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง และผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุง และยกระดับการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลต่อไป

สารบัญ

หน้า
ก
๗
คํานํา
สารบัญ
๑ - ๓
๔ - ๕
๕ - ๙
๑๐ - ๑๓
๑๔-๓๒
ภาคผนวก

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซงการใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์ขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคมรวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่ตั้งใจกระทำความผิด ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่งดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหาหรือเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพตมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อีกด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk : S) หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบายเป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาวะการแข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม อันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

๒. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk : O) เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากกระบวนการภายในขององค์กร/กระบวนการเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk : F) เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่น การประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินงาน เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การควบคุม และการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk : C) เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจาก

ความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัยหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ รวมถึงการ
ทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

สาเหตุของการเกิดความเสี่ยง อาจเกิดจากปัจจัยหลัก ๒ ปัจจัย คือ

๑) ปัจจัยภายใน เช่น นโยบายของผู้บริหาร การซื้อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร
และการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่
บ่อยครั้ง การควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน
เป็นต้น

๒) ปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทาง
เทคโนโลยี หรือสภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

ผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง สภาวะการณ์ หรือข้อเท็จจริงที่บุคคล ไม่ว่าจะเป็น
นักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัท หรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ใน
ตำแหน่งหน้าที่ที่บุคคลนั้นรับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจจะ
เกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัวอย่างเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลายไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงิน
หรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึงประโยชน์อื่น ๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้ง
พรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทจำกัดหรือการที่
บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจในญาติพี่น้องหรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์
จากทางราชการโดยมิชอบ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตน
เป็นหลัก ผลเสียจึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติ การกระทำแบบนี้เป็นการกระทำที่ผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จึงหมายถึง กระบวนการวิเคราะห์
ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาส ที่จะ
ทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานอาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนหรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์
ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมี
สถานการณ์หรือสภาวะการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมมากเท่าใด ก็ยังมี
โอกาสก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ
มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of
the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้ จะช่วยให้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ทราบถึงความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนที่
เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้เกิดผลกระทบ ดังนี้

๑. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความ
รับผิดชอบไม่เพียงพอ

๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในความเป็นคุณธรรมความมี
จริยธรรม

๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลพร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการ
ทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต
ประพฤติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างการสืบทอดวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๓. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้
๔. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน

๑. ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในการปฏิบัติงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการรับสินบน โดยพิจารณาจากกระบวนการที่มีโอกาสเกิดความเสี่ยงและอาจส่งผลกระทบต่อความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ จำนวน ๒ ประเด็น ได้แก่

๑. การบริหารงานบุคคล
๒. การจัดซื้อจัดจ้าง

ทั้งนี้ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามกรอบแนวคิดการควบคุมภายในของ COSO (Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission) โดยพิจารณาปัจจัยเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการปฏิบัติราชการที่ไม่เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หรือหลักธรรมาภิบาล รวมถึงพฤติกรรมที่อาจนำไปสู่การแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ อันส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อความโปร่งใสและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน จึงได้กำหนดเหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริตที่อาจเกิดขึ้น ดังนี้

ตารางที่ ๑ การระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริตและเหตุการณ์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต	เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)
๑. การบริหารงานบุคคล	๑. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์/การให้และการรับของขวัญ สินน้ำใจ เพื่อหวังความก้าวหน้า
๒. การจัดซื้อจัดจ้าง	๒. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ ๓. การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ ๔. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง

๒. ระดับของความเสียง

ระดับของความเสียง คือ ค่าที่แสดงถึงความรุนแรงของความเสียง ซึ่งได้จากการประเมิน โอกาสที่จะเกิด (Likelihood) และผลกระทบ (Impact) ของเหตุการณ์ความเสียง เพื่อนำไปใช้จัดลำดับความสำคัญในการกำหนดมาตรการควบคุมและบริหารจัดการจัดการความเสียง

ตารางที่ ๒ การให้คะแนนความเสียงการทุจริตและระดับความรุนแรงของความเสียงการทุจริต

ประเด็นความเสียง การทุจริต	เหตุการณ์ความเสียง (Risk Factor)	ระดับของความเสียง Risk Score (L x I)			
		Likelihood	Impact	Risk Score	ระดับความเสียง
๑. การบริหารงานบุคคล	๑. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์/การให้และการรับของขวัญสินน้ำใจ เพื่อหวังความก้าวหน้า	๑	๕	๕	ปานกลาง
๒. การจัดซื้อจัดจ้าง	๒. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	๑	๕	๕	ปานกลาง
	๓. การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ	๒	๕	๑๐	สูง
	๔. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	๒	๔	๘	ปานกลาง
คะแนนความเสียงรวม เฉลี่ย				๗	ปานกลาง

ตารางที่ ๓ แสดงระดับของความเสียง (Degree of Risk) และการยอมรับความเสียง

โอกาส/ ผลกระทบ	น้อยมาก (๑)	น้อย (๒)	ปานกลาง (๓)	สูง (๔)	สูงมาก (๕)
สูงมาก (๕)	๕ คะแนน ความเสียง ๑,๒	๑๐ คะแนน ความเสียง ๓			
สูง (๔)		๘ คะแนน ความเสียง ๔			
ปานกลาง (๓)					
น้อย (๒)					
น้อยมาก (๑)					

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่าง ๆ} \\ (\text{Likelihood} \times \text{Impact})$$

ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น ๔ ส่วน (๔ Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการ จัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงผลสัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	๑๕-๒๕ คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง 
เสี่ยงสูง (High)	๙-๑๔ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม 
ปานกลาง (Medium)	๔-๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง 
ต่ำ (Low)	๑-๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว 

๓. วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง หมายถึง มาตรการในการจัดการกับความเสี่ยงที่ผ่านการประเมินแล้วว่า มีโอกาสเกิดขึ้น และอาจส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อป้องกัน ลดโอกาสเกิด หรือ บรรเทาผลกระทบของความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่หน่วยงานสามารถยอมรับได้

มาตรการ หมายถึง วิธีการหรือแนวทางที่กำหนดขึ้นเพื่อควบคุม หรือลดโอกาสความเสี่ยงการทุจริต โดยความเสี่ยงการทุจริตที่อยู่ในโซนสีแดง (Red Zone) จะถูกเลือกมาทำแผน บริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ส่วนลำดับความเสี่ยงที่อยู่ในโซนสีส้ม สีเหลือง จะถูกเลือกในลำดับต่อมา มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต อาจมีหลากหลายวิธีการ หน่วยงานควรทำการคัดเลือกวิธีที่ดีที่สุด และประเมินความคุ้มค่าเหมาะสมกับระดับความเสี่ยงการทุจริตที่ให้การประเมินมา ประกอบด้วย การจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตให้นำมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตของกระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมินของหน่วยงานที่มีอยู่ในปัจจุบัน (Key Controls in Place) มาทำการประเมินว่ามีประสิทธิภาพอยู่ในระดับใด ดี พอใช้ หรืออ่อน

คำอธิบายการประเมินประสิทธิภาพมาตรการควบคุมความเสี่ยงที่หน่วยงานมีในปัจจุบัน

ระดับ	คำอธิบายการประเมินประสิทธิภาพมาตรการควบคุมความเสี่ยงที่หน่วยงานมีในปัจจุบัน
ดี	การควบคุมมีความเข้มแข็งและดำเนินไปได้อย่างเหมาะสมซึ่งช่วยให้เกิดความมั่นใจได้ในระดับที่สมเหตุสมผลว่าจะสามารถลดความเสี่ยงการทุจริตได้
พอใช้	การควบคุมยังขาดประสิทธิภาพ ถึงแม้ว่าจะไม่ทำให้เกิดผลเสียหายจากความเสี่ยงอย่างมีนัยสำคัญ แต่ก็ควรมีการปรับปรุงเพื่อให้มั่นใจว่าจะสามารถลดความเสี่ยงการทุจริตได้
อ่อน	การควบคุมไม่ได้มาตรฐานที่ยอมรับได้ เนื่องจากมีความหละหลวมและไม่มีประสิทธิผล การควบคุมไม่ทำให้มั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าจะสามารถลดความเสี่ยงการทุจริตได้

การประเมินมาตรการดำเนินการเพื่อพิจารณา จัดทำหรือปรับปรุงมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตเพิ่มเติม (Further Actions to be Taken) โดยมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต ควรเชื่อมโยงให้มีความสอดคล้องกับความเสี่ยงที่ประเมินไว้ และต้องมีการติดตามเพื่อประเมินการบริหารความเสี่ยงการทุจริตในกิจกรรมตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตที่กำหนดไว้ เพื่อเป็นการยืนยันผลว่ามาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด หรืออาจต้องเพิ่มเติมหรือปรับแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตใหม่หากพบว่ารูปแบบการทุจริตหรือมีสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปตามวงจร PDCA

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ จึงได้ดำเนินการกำหนดและปรับปรุงมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต ตามผลการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจ โดยกำหนดมาตรการตามตารางดังต่อไปนี้

แผนจัดการความเสี่ยงที่อาจจะเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส/ผลกระทบ			มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
					ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘		
ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต การบริหารงานบุคคล ๑. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์/การให้และการรับของขวัญสินน้ำใจ เพื่อหวังความก้าวหน้า	๑	๕	๕	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตของสพป.เชียงใหม่ เขต ๕ อย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เรื่องการรับของขวัญสินน้ำใจอย่างเคร่งครัด ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด ปฏิบัติตามประกาศเรื่อง หลักปฏิบัติเรื่องการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การรับสินบน หรือประโยชน์อื่นใดที่ส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด														ทุกกลุ่ม/หน่วยที่เกี่ยวข้อง

เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส/ผลกระทบ			มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ระยะเวลาดำเนินการ													
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
					ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘		
ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต การจัดซื้อจัดจ้าง ๒. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	๑	๕	๕	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านการจัดซื้อจัดจ้าง จัดทำรายงานสรุปการจัดซื้อจัดจ้างรายไตรมาส และเสนอให้หัวหน้าส่วนราชการรับทราบทุกครั้ง ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง รับรองถึงความไม่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับผู้เสนองานในการจัดซื้อจัดจ้าง ๔. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรให้ปฏิบัติตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างอย่างเคร่งครัด														ทุกกลุ่ม/หน่วยที่เกี่ยวข้อง

เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส/ผลกระทบ			มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
					ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘	
๓. การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ	๒	๕	๑๐	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดปฏิบัติตามระเบียบการเบิกจ่ายเงินและการคลังอย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบ อย่างเคร่งครัด													ทุกกลุ่ม/หน่วยที่เกี่ยวข้อง
๔. การเฝ้าระวังประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	๒	๔	๘	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใส การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวข้องกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ ๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันปราบปรามการทุจริตให้ทั่วถึงเพื่อร่วมสร้างแนวทางและมาตรการในการดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการรังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ													ทุกกลุ่ม/หน่วยที่เกี่ยวข้อง

๔. ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

จากผลการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงและผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับความเสี่ยงอยู่ในระดับกลาง และโอกาสในการเกิดความเสี่ยง จึงได้นำข้อมูลมาใช้ในการกำหนดมาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง ดังนี้

เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส/ผลกระทบ			มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		
ประเด็น ความเสี่ยงการทุจริต การบริหารงานบุคคล ๑. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์/การให้และการรับของขวัญสินน้ำใจ เพื่อหวังความก้าวหน้า	๑	๕	๕	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเคร่งครัด	การประชาสัมพันธ์เน้นย้ำ มาตรการป้องกันการทุจริตการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งต่าง ๆ อย่างเคร่งครัด
				๒. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เรื่องการรับของขวัญสินน้ำใจอย่างเคร่งครัด	การกำชับให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดปฏิบัติหน้าที่ ตามประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ อย่างเคร่งครัด เผยแพร่ความโปร่งใส การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
				๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดปฏิบัติตามประกาศ เรื่อง หลักปฏิบัติเรื่องการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การรับสินบน หรือประโยชน์อื่นใดที่ส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด	การกำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด ปฏิบัติตามประกาศหลักเกณฑ์อย่างเคร่งครัด อาทิเช่น นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส/ผลกระทบ			มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		
ประเด็น ความเสี่ยงการทุจริตการจัดซื้อจัดจ้าง ๒.กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	๑	๕	๕	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างเคร่งครัด	กำกับให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการจัดซื้อจัดจ้าง และ พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างฯ อย่างเคร่งครัดเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และการพัฒนาทักษะด้านพัสดุ ให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน เช่น โครงการนิเทศติดตามงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด
				๒. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านการจัดซื้อจัดจ้าง จัดทำรายงานสรุปการจัดซื้อจัดจ้างรายไตรมาส และเสนอให้หัวหน้าส่วนราชการรับทราบทุกครั้ง	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านการจัดซื้อจัดจ้างได้จัดทำรายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างรายเดือนเสนอผู้บริหารรับทราบ และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ www.chiangmaiarea5.go.th
				๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง รับรองถึงความไม่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับผู้เสนองานในการจัดซื้อจัดจ้าง	การควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ โดยตรวจสอบบุคลากรว่าเป็นผู้มีส่วนได้เสียหรือมีความเกี่ยวข้องกับผู้เสนอราคาฯ
				๔. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรให้ปฏิบัติตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างอย่างเคร่งครัด	เผยแพร่กฎหมาย กฎ ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ทางเว็บไซต์ www.chiangmaiarea5.go.th เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน

เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส/ผลกระทบ			มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		
๓. การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ	๒	๕	๑๐	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดปฏิบัติตามระเบียบการเบิกจ่ายเงินและการคลังอย่างเคร่งครัด	๑. การกำชับให้ข้าราชการครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่การเงินและบัญชี ให้ปฏิบัติตามระเบียบการเบิกจ่ายเงินและการคลังอย่างเคร่งครัด เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน เช่น การดำเนินโครงการนิเทศติดตามงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และการจัดทำคู่มือวิธีการเบิกจ่าย เผยแพร่ทางเว็บไซต์ www.chiangmaiarea5.go.th ๒. เผยแพร่กฎหมาย กฎ ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายเงินของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ทางเว็บไซต์ www.chiangmaiarea5.go.th
				๒. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการประพฤตินิชอบ อย่างเคร่งครัด	การกำชับให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามแนวปฏิบัติการจัดการ ร้องเรียนการทุจริต และประพฤตินิชอบ ผ่านทางเว็บไซต์ www.chiangmaiarea5.go.th

เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส/ผลกระทบ			มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		
๔. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	๒	๔	๘	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดปฏิบัติ ตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใส การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด	๑. การกำชับให้ข้าราชการและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ตาม นโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใส การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เช่น นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ๒. ประกาศเผยแพร่ผลการจัดซื้อจัดจ้าง การประกาศผลผู้ชนะ การจัดซื้อจัดจ้าง ผ่านทางเว็บไซต์ www.chiangmaiarea.go.th เกี่ยวข้องกับผู้เสนอราคาฯ
				๒. ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศหลักเกณฑ์การปฏิบัติ เกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการ ประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ	การควบคุม กำกับ ดูแล เกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้น การปฏิบัติหน้าที่ และการประพฤติมิชอบโดยการจัดแนว ปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตฯ เพื่อให้ยึดถือ ปฏิบัติ โดยเผยแพร่ทางเว็บไซต์ www.chiangmaiarea.go.th
				๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันปราบปราม การทุจริตให้ทั่วถึงเพื่อร่วมสร้างแนวทางและมาตรการในการ ดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการรังเกียจการทุจริตทุก รูปแบบ	๑. การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่อง ร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ ผ่านทางเว็บไซต์ www.chiangmaiarea.go.th เพื่อตรวจสอบความโปร่งใส ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ๒. การดำเนินกิจการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อ ยกระดับธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และการป้องกันการ ทุจริตในหน่วยงานภาครัฐได้มากยิ่งขึ้น

ภาคผนวก

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ที่ ๖๘๕/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
ที่ ๖๘๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง
ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๒
เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายประจักษ์ สระแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกรรมการ
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
 ๒. นายสายัญ โพธิ์สุวรรณ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองประธานกรรมการ
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
 ๓. นางบุญตา งามวัฒนากุล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองประธานกรรมการ
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
 ๔. นายศักดิ์ชัย ใจแป้ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองประธานกรรมการ
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
 ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม กรรมการ
 ๖. นายอานนท์ จันทรส นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- ให้คณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงมีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง
๒. ติดตามประเมินผลการบริหารจัดการความเสี่ยง
๓. จัดทำรายงานผลตามแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง
๔. พิจารณาทบทวนแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง
ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายประจักษ์ สระแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

ประกาศงดรับหรือให้ของขวัญหรือประโยชน์อื่นใด ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ เรื่องนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และแนวทางที่เหมาะสมให้บุคลากรได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับ การให้หรือรับ ของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมี ผลต่อการใช้อำนาจ ในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ตามแผนปฏิรูป ประเทศด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เพื่อเป็นการแสดงเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงาน ตามหลัก ธรรมาภิบาลที่ดีจึงขอประกาศว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ เป็นหน่วยงาน ที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในขณะก่อนและหลัง ปฏิบัติหน้าที่ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาทุกระดับจะปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้งกำกับ ดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตาม มาตรการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายประจักษ์ สระแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่



Announcement of The Chiang Mai Primary Educational Service Area Office 5
Subject: Implementation of the "No Gift Policy" for Fiscal Year 2025

The Chiang Mai Primary Educational Service Area Office 5 acknowledges the utmost significance of nurturing an organizational culture, values, and appropriate guidelines for personnel to adhere to regarding giving or receiving gifts, rewards, or any form of gratification resulting from their duties. This initiative aims to prevent actions that may exploit authority for personal or others' benefits, in accordance with the government's policy and the national reform plan focused on preventing and combating corruption and misconduct.

In an effort to demonstrate opposition to all forms of corruption, as well as to fortify virtues of ethics, morality, and integrity in work practices, resulting in transparency in operations based on good ethical principles, The Chiang Mai Primary Educational Service Area Office 5 hereby declares a strict prohibition for all personnel against accepting any kind of gifts or incentives, whether prior to, during, or after the execution of their duties, to prevent corruption and misconduct. Administrators across all levels are urged to set an example by upholding these standards and ensuring strict compliance among their respective staff to prevent any instances of corruption and misconduct.

This announcement is hereby made known to all and must be strictly adhered to.

announcement is made on December (2) , 2024

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'P' followed by a long horizontal stroke that curves upwards at the end.

(Mr. Prajak Srakaew)
Director of Chiang Mai Primary Educational Service Area Office 5

ประกาศเจตนารมณ์/ไม่รับของขวัญของกำนัล No gift Policy และไม่สนับสนุน
พฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต



Gift Policy
งดรับ งดให้ ของขวัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
พร้อมเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างบรรทัดฐานใหม่
ด้วยการปฏิบัติตามนโยบาย
✓ “เปลี่ยนของขวัญ เป็นคำอวยพร”

งดรับ งดให้ ของขวัญหรือผลประโยชน์อื่นใดในช่วงเทศกาลและโอกาส
Refrain from giving and accepting gifts or other advantages during festivals and other special occasions.

(นายประจักษ์ สระแก้ว)
ผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต 5

ติดป้ายแสดงสัญลักษณ์ No gift Policy หน้าห้องทุกกลุ่มงาน



ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต
หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ค่านิยม

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ เพื่อความมั่นคงของชีวิต มุ่งสู่ความเป็นเลิศและความสุข”

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. เพิ่มโอกาสความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างมีความสุข
3. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการบูรณาการและเน้นการมีส่วนร่วมของเครือข่ายทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) อย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ดอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล สร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีภาวะผู้นำทางวิชาการ บริหารงานเชิงกลยุทธ์ สร้างสรรค์นวัตกรรม และบูรณาการเครือข่ายทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
5. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารงานเชิงบูรณาการใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัย เพื่อพัฒนา การขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

ค่านิยมองค์กร

“บริการเป็นหนึ่ง ที่พึ่งของเพื่อนครู”

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ กำหนดให้บุคลากร เจ้าหน้าที่ ตลอดถึงผู้บริหาร มีคู่มือการปฏิบัติงานของ คู่มือมาตรฐานการให้บริการของแต่ละกลุ่มงาน/หน่วย เพื่อให้การปฏิบัติงานของ บุคลากร เจ้าหน้าที่เป็นไปตามขั้นตอน วิธีการตามที่ กฎหมายระเบียบกำหนด และเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการปฏิบัติงานและการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

คู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่/กลุ่ม/หน่วย

 คู่มือการปฏิบัติงานของกลุ่ม กลุ่มอำนวยการ	 คู่มือการปฏิบัติงานของกลุ่ม กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	 คู่มือการปฏิบัติงานของกลุ่ม กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมิน ผลการจัดการศึกษา
 คู่มือการปฏิบัติงานของกลุ่ม กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์.	 คู่มือการปฏิบัติงานของกลุ่ม กลุ่มกฎหมายและคดี	 คู่มือการปฏิบัติงานของกลุ่ม กลุ่มนโยบายและแผน
 คู่มือการปฏิบัติงานของกลุ่ม กลุ่มบริหารงานบุคคล	 คู่มือการปฏิบัติงานของกลุ่ม กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	 คู่มือการปฏิบัติงานของกลุ่ม กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร
 คู่มือการปฏิบัติงานของกลุ่ม หน่วยตรวจสอบภายใน	 คู่มือการปฏิบัติงานของกลุ่ม ประกาศแจ้งเรียนใช้คู่มือ	



๔. มาตรการป้องกันการทุจริต

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
Chiang Mai Primary Educational Service Area Office 5

องค์กรคุณภาพ เพื่อความมั่นคงของชีวิต
มุ่งสู่ความเป็นเลิศ และความสุข



นายประจักษ์ สระแก้ว
ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 5




มาตรการป้องกันการทุจริต 

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย **กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ**
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ห้ามมิให้

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัด
เข้าไปมีส่วนร่วม เกี่ยวข้องหรือกระทำการใดๆ ที่มีเจตนา
เป็นการกวดวิชา จัดทำเอกสารจำหน่าย แจกจ่ายหรือ
กระบวนกรอื่นใดที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เข้าสอบ
โดยเด็ดขาด

สอดส่อง กำกับ ดูแล ข้าราชการและเจ้าหน้าที่
ในสังกัดและเพิ่มความระมัดระวังเป็นพิเศษเกี่ยวกับ
การป้องกันการทุจริต รวมทั้งป้องกันมิให้มีการแสวงหา
ผลประโยชน์ในการสอบ

กำหนด บุคคลในทางลับ เพื่อตรวจสอบ ติดตาม บุคคล
ที่มีพฤติการณ์กรณีดังกล่าวและมีให้แต่งตั้งเป็นกรรมการ
ที่เกี่ยวข้องกับการสอบ

หากมีเหตุการณ์ใดส่อไปในทางทุจริต
แจ้งมายัง สพป.เชียงใหม่ เขต 5

นายประจักษ์ สระแก้ว
ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 5
โทร. 086-2574379

นายสายัญ โพธิ์สุวรรณ
รองผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 5
โทร. 081-9505027

นายพิชิต ตุ่นต๊ิบ
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
โทร. 089-9538886

กลุ่มบริหารงานบุคคล

☎ 0-5346-1089 ต่อ 128

 www.facebook.com/profile.php?id=61555407326597

อย่าหลงเชื่อ

ผู้แอบอ้างจะช่วยเหลือ
ในการสอบคัดเลือก



๕. "No Gift Policy งดรับ งดให้ ของขวัญ"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ โดย นายประจักษ์ สระแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ มีนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด (No Gift Policy !!) จากการปฏิบัติหน้าที่ "เปลี่ยนของขวัญ เป็นคำอวยพร" และร่วมรณรงค์การประหยัดพลังงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา "ปิด ปรับ ปลด เปลี่ยน" มาประยุกต์ใช้ในที่ทำงาน โดยการติดป้ายแสดงออก เพื่อเป็นสัญลักษณ์ รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และลดการใช้พลังงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



๖. เมื่อวันจันทร์ที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. นายประจักษ์ สระแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ พร้อมด้วย นายสาธิต โพธิ์สุวรรณ และนายพงศ์ธร จิตรแมน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรในสังกัด ดำเนินกิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต เพื่อเป็นการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมแจ้งข้อราชการ และแนวปฏิบัติในการปฏิบัติราชการจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ บริเวณด้านหน้าอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕



๗. "สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ จัดพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและเป็นพลังของแผ่นดิน"

วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ นายประจักษ์ สระแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ พร้อมด้วย นายสายัญ โพธิ์สุวรรณ นายศักดิ์ชาย ไร่ขาม และนายพงศ์ธร จิตรแมน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ นำข้าราชการ และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ ๖ จัดพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและเป็นพลังของแผ่นดิน เพื่อแสดงความมุ่งมั่นแน่วแน่ ที่จะเป็นข้าราชการที่ดีและเป็นพลังของแผ่นดิน ปฏิบัติหน้าที่ตามรอยพระยุคลบาท ในฐานะข้าของแผ่นดินให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนและประเทศชาติ พร้อมทั้งกล่าวคำถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมออบหลวง สพป.เชียงใหม่ เขต ๕



๘. "กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ นิเทศติดตามงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด เครือข่ายพัฒนาการศึกษาอุดรพัฒนาการศึกษา"

วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ นายประจักษ์ สระแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ มอบหมายให้ นายพงศ์ธร จิตรแมน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ พร้อมด้วย กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ นำโดย นางอริศรา กังแฮ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จัดโครงการนิเทศติดตามงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เครือข่ายพัฒนาการศึกษาอุดรพัฒนา การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษาอำเภอ ดอยเต่า โรงเรียนบ้านแปลง ๕ อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ พร้อมกันนี้ นายประจักษ์ สระแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ได้กล่าวให้กำลังใจและมอบโอวาท แก่ บุคลากรครู ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมการอบรม รวมถึงให้ข้อคิดใน การบริหารจัดการการเงินของข้าราชการครูด้วย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

CMA5 NEWS

จดหมายข่าว

วันพุธที่ 18 มิถุนายน 2568



CMA 5 ONE (S) TEAM








โครงการนิเทศติดตามงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด เครือข่ายพัฒนาการศึกษาอุดรพัฒนาการศึกษา

วันที่ 18 มิถุนายน 2568

นายประจักษ์ สระแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มอบหมายให้ นายพงศ์ธร จิตรแมน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 พร้อมด้วย กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ นำโดย นางอริศรา กังแฮ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จัดโครงการนิเทศติดตามงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เครือข่ายพัฒนาการศึกษาอุดรพัฒนาการศึกษา ระหว่างวันที่ 18-19 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมสมาคมครูและ บุคลากรทางการศึกษาอำเภอดอยเต่า โรงเรียนบ้านแปลง 5 อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่

พร้อมกันนี้ นายประจักษ์ สระแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ได้กล่าวให้กำลังใจและมอบโอวาท แก่บุคลากรครู ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนที่ เข้าร่วมการอบรม รวมถึงให้ข้อคิดในการบริหารจัดการการเงินของข้าราชการครูด้วย





ผลิตโดย : นายอานันท์ จันทร์ช นักรับเข้าพื้นที่ปฏิบัติงาน


 สพป.เชียงใหม่ เขตห้า งานประชาสัมพันธ์


www2.chiangmaiarea5.go.th


 053-461 089 / 053-461 161

๙. "กิจกรรมวันวิชาการ ต่อด้านการทุจริต"

วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ นายประจักษ์ สระแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ เป็นประธานพิธีเปิด พร้อมด้วย นายพงศ์ธร จิตรแมน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ นางสาวชีราพร สุวรรณศรวล ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และศึกษานิเทศก์ในสังกัด ในกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) "วันวิชาการต่อด้านการทุจริต" โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนี้ เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนไปนำเสนอผลงานและเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาค มีกิจกรรมการแข่งขัน คือ ๑.การประกวดแข่งขันกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๒.การประกวดแข่งขันกิจกรรมทอบทเรียน (Best Practice) ของผู้บริหารโรงเรียน ๓.การประกวดแข่งขันกิจกรรมทอบทเรียน (Best Practice) ของครู ๔.การประกวดแข่งขันกิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ของครู หรือผู้บริหารโรงเรียน ๕.การคัดเลือกผลงานหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา จัดโดย กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู จำนวน ๒๐ คน นักเรียน จำนวน ๔๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ ณ ห้องประชุมออบหลวง สพป.เชียงใหม่ เขต ๕

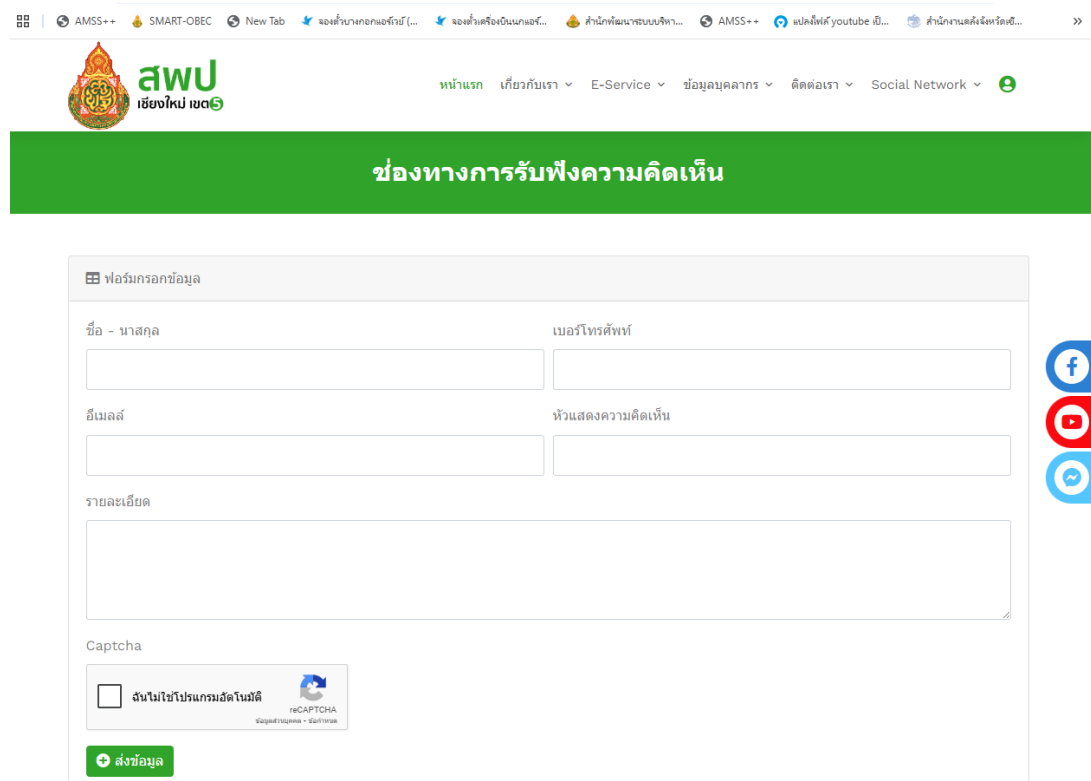


๑๐. วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ นายประจักษ์ สระแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ พร้อมด้วย นายสายัญ โพธิ์สุวรรณ และนายศักดิ์ชาย ไร่ขาม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขต ฯ เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาองค์กร (Organization Development : O.D.) ณ วัดบ้านขุน อำเภอสอด จังหวัดเชียงใหม่ โดยในภาคเช้า มีการไหว้พระสวดมนต์ ฟังเทศนาธรรม ถวายสังฆทาน และคารวะคำหัว พระวรจักรกิจโสภณ เจ้าคณะอำเภอสอด เจ้าอาวาสวัดบ้านขุน ตามด้วยการบรรยายพิเศษ เรื่อง การทำงานเป็นทีม และกิจกรรมกระชับความสัมพันธ์ภายในองค์กร วิทยากร โดย คุณ พชร ชมภูมิ่ง สุขตะ และคณะ ภาควิชา กิจกรรม ๓๖๐° Collaborative Teamwork และกิจกรรมการทำงานเป็นทีม โดยทีมศึกษานิเทศก์ ปิดท้ายด้วยการสรุป และให้ข้อคิดหลักการปฏิบัติงานภายในองค์กร จาก นายประจักษ์ สระแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕





๑๒. เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารหรือให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน หรือข้อสงสัยต่าง ๆ ตลอดจนสามารถประเมินความพึงพอใจเมื่อมารับบริการ หรือสามารถให้ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาองค์กร ปรับปรุงการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ บนเว็บไซต์ <http://www๒.chiangmaiarea๕.go.th/>



AMSS++ SMART-OBEC New Tab จอห์นจากกษัตริย์ (... จอห์นจากกษัตริย์ (... สำนักพัฒนาชุมชน... AMSS++ เปิดไฟล์ youtube นี้... สำนักงานส่งเสริมการค้า...

swpu เชียงใหม่ เขต ๕

หน้าแรก เกี่ยวกับเรา E-Service ข้อมูลบุคลากร ติดต่อเรา Social Network

ช่องทางรับฟังความคิดเห็น

ฟอร์มกรอกข้อมูล

ชื่อ - นามสกุล เบอร์โทรศัพท์

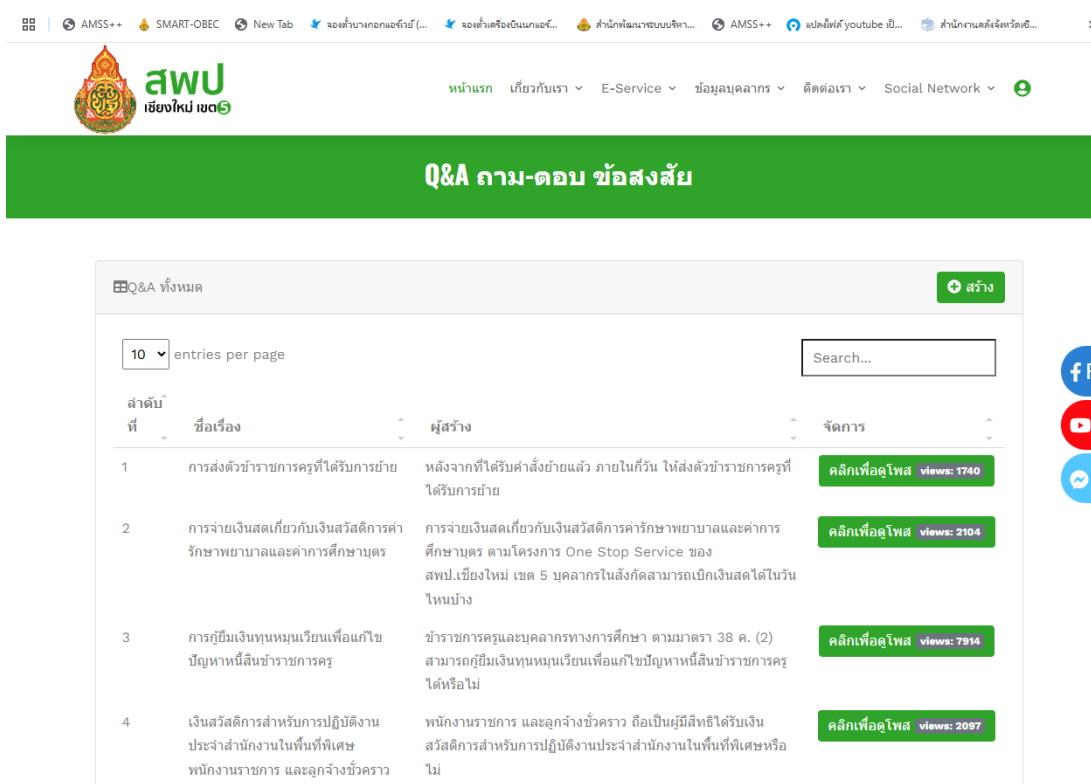
อีเมล หัวแสดงความคิดเห็น

รายละเอียด

Captcha

☐ ฉันไม่ใช่โปรแกรมอัตโนมัติ reCAPTCHA

ส่งข้อมูล



AMSS++ SMART-OBEC New Tab จอห์นจากกษัตริย์ (... จอห์นจากกษัตริย์ (... สำนักพัฒนาชุมชน... AMSS++ เปิดไฟล์ youtube นี้... สำนักงานส่งเสริมการค้า...

swpu เชียงใหม่ เขต ๕

หน้าแรก เกี่ยวกับเรา E-Service ข้อมูลบุคลากร ติดต่อเรา Social Network

Q&A ถาม-ตอบ ข้อสงสัย

Q&A ทั้งหมด สร้าง

10 entries per page Search...

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	ผู้สร้าง	จัดการ
1	การส่งตัวข้าราชการครูที่ได้รับการย้าย	หลังจากที่ได้รับคำสั่งย้ายแล้ว ภายในกี่วัน ให้ส่งตัวข้าราชการครูที่ได้รับการย้าย	คลิกเพื่อดูไฟล์ views: 1740
2	การจ่ายเงินสดเกี่ยวกับเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลและค่าการศึกษาบุตร	การจ่ายเงินสดเกี่ยวกับเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลและค่าการศึกษาบุตร ตามโครงการ One Stop Service ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 บุคลากรในสังกัดสามารถเบิกเงินสดได้ในวันไหนบ้าง	คลิกเพื่อดูไฟล์ views: 2104
3	การกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค. (2) สามารถกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูได้หรือไม่	คลิกเพื่อดูไฟล์ views: 21914
4	เงินสวัสดิการสำหรับการปฏิบัติงานประจำสำนักงานในพื้นที่พิเศษ	พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ถือเป็นผู้มีสิทธิได้รับเงินสวัสดิการสำหรับการปฏิบัติงานประจำสำนักงานในพื้นที่พิเศษหรือไม่	คลิกเพื่อดูไฟล์ views: 2097



404 หมู่ 10 ตำบลหางดง อำเภอฮอด
จังหวัดเชียงใหม่ 50240



053-461089



cma5@chiangmaiarea5.go.th



www2.chiangmaiarea5.go.th