

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๑๘๘/ว๓๑๐



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี ประจำปี ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ทุกเขต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี จำนวน ๑ ชุด
๒. แนวทางการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดการจัดทำหลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี ประจำปี ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันโรคให้กับนักเรียนในสังกัดผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning และผ่านกิจกรรมด้านโภชนาการด้านการออกกำลังกาย และด้านการดูแลช่องปาก มีการบูรณาการงานด้านสุขภาพให้เกิดผลสัมฤทธิ์เป็นรูปธรรม และสามารถเผยแพร่กิจกรรมเพื่อเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนทั่วไป ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ โดยมีแนวทางการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้วเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอความร่วมมือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การคัดเลือก ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ไปยังโรงเรียนในสังกัด เพื่อจัดส่งเอกสารเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวไปยัง สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน อาคาร สพฐ. ๒ ชั้น ๓ กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพัฒนา พัฒนทวีตล)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๗๒

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๒๘๕๘

เกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านการบริหารและการมีส่วนร่วม (20 คะแนน)				
ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมุ่งมั่นในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	1. มีการกำหนดวิสัยทัศน์เป็นลายลักษณ์อักษร 2. มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. มีการประชุมชี้แจงเรื่องสุขภาพแก่ผู้เกี่ยวข้อง	<input type="checkbox"/> มีการดำเนินการทุกรายการ	2	- ประกาศ
		<input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 2 รายการ	1.5	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
		<input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 1 รายการ	1	- บันทึก/รายงานการประชุม
<input type="checkbox"/> ไม่มี	0	- สอบถามหรือสัมภาษณ์		
ตัวชี้วัดที่ 1.2 กำหนดนโยบาย/แผนงาน/โครงการและกิจกรรม/แผนงาน/โครงการและกิจการมการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	1. มีการกำหนดนโยบาย/แผนงาน/โครงการและกิจกรรมด้านสุขภาพ 2. นโยบาย/แผนงาน/โครงการและกิจกรรมสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 3. มีพันธกิจ/พันธสัญญากับหน่วยงานอื่น 4. มีการเผยแพร่นโยบาย/แผนงาน/โครงการและกิจกรรมแก่บุคลากร และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	<input type="checkbox"/> มีทุกรายการ	2	- ประกาศโรงเรียน
		<input type="checkbox"/> มี 3 รายการ	1.5	- เอกสารนโยบายสุขภาพ
		<input type="checkbox"/> มี 2 รายการ	1	- แผนป้ายประกาศ
		<input type="checkbox"/> มี 1 รายการ	0.5	- สอบถามหรือสัมภาษณ์
<input type="checkbox"/> ไม่มี	0			
ตัวชี้วัดที่ 1.3 บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพการทำงานด้านสุขภาพ	1. ด้านอาหารและโภชนาการ 2. ด้านทันตสุขภาพ 3. ด้านการออกกำลังกาย/กีฬาและนันทนาการ 4. ด้านการป้องกันโรคต่าง ๆ	<input type="checkbox"/> พัฒนาทุกรายการ	2	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
		<input type="checkbox"/> พัฒนา 2 รายการ	1.5	- แผนปฏิบัติการประจำปี
<input type="checkbox"/> พัฒนา 1 รายการ	1	- ทำเนียบการพัฒนา/ภาพถ่าย		
<input type="checkbox"/> ไม่ได้รับการพัฒนา	0	- สอบถามหรือสัมภาษณ์		

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีสุ่ม
ตัวชี้วัดที่ 1.4 มีการดำเนินงานโดยคณะกรรมการหรือคณะทำงานด้านสุขภาพในเชิงระบบ	1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. มีแผนภูมิโครงสร้างคณะกรรมการ 3. มีการกำหนดหน้าที่ของกรรมการแต่ละคณะอย่างชัดเจน 4. มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	<input type="checkbox"/> มีการดำเนินการทุกรายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 3 รายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 2 รายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 1 รายการ <input type="checkbox"/> ไม่มีการดำเนินการ	2 1.5 1 0.5 0	- คำสั่ง/ประกาศ - แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร - บันทึก/รายงานการประชุม - สอบถามหรือสัมภาษณ์
ตัวชี้วัดที่ 1.5 มีนวัตกรรมด้านสุขภาพ	1. การจัดการความรู้ 2. การสร้างนวัตกรรม 3. การนำนวัตกรรมไปใช้จัดการเรียนรู้ 4. การเผยแพร่นวัตกรรม	<input type="checkbox"/> มีการดำเนินการทุกรายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 3 รายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 2 รายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 1 รายการ <input type="checkbox"/> ไม่มีการดำเนินการ	2 1.5 1 0.5 0	- เอกสารพัฒนางาน - ภาพถ่าย - เอกสารเผยแพร่ - บันทึก/รายงานการประชุม - สอบถามหรือสัมภาษณ์
ตัวชี้วัดที่ 1.6 การนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และนำมาปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงาน	1.การนิเทศ กำกับ ติดตาม 2.การประเมิน 3.นำผลมาปรับปรุง 4.การพัฒนาการดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> มีการดำเนินการทุกรายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 3 รายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 2 รายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 1 รายการ <input type="checkbox"/> ไม่มีการดำเนินการ	2 1.5 1 0.5 0	- บันทึกการนิเทศ กำกับ ติดตาม - รายงานผลการประเมิน - บันทึก/รายงานการประชุม - สอบถามหรือสัมภาษณ์
ตัวชี้วัดที่ 1.7 มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพที่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	<input type="checkbox"/> ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน มากกว่า 1 ปี <input type="checkbox"/> ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 1 ปี <input type="checkbox"/> มีแต่ไม่ครบถ้วน/ไม่ถูกต้อง/ไม่เป็นปัจจุบัน <input type="checkbox"/> ไม่มี	2 1.5 1 0	- แฟ้มข้อมูล - ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน - สอบถามหรือสัมภาษณ์

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
ตัวชี้วัดที่ 1.8 มีการดำเนินงานด้านสุขภาพที่เกิดจากการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับภาคีเครือข่าย	1. มีโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชน ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ/กิจกรรม 2. มีเครือข่ายด้านสุขภาพ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงาน 3. มีโรงเรียนเครือข่าย ไม่น้อยกว่า 3 โรงเรียน	<input type="checkbox"/> ทำได้ทุกข้อ <input type="checkbox"/> ทำได้ 2 ข้อ <input type="checkbox"/> ทำได้ 1 ข้อ <input type="checkbox"/> ทำไม่ได้	2 1.5 1 0	- แผนงาน/โครงการ - รายงานสรุปผลการดำเนินงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม - บันทึกข้อตกลงเครือข่าย - สอดถามหรือสัมภาษณ์ - บันทึกข้อตกลง - บันทึกการประชุม
ตัวชี้วัดที่ 1.9 มีการระดมทรัพยากรจากภายนอกเพื่อพัฒนาการดำเนินงานด้านสุขภาพ	มีการระดมทรัพยากรจากภายนอก	<input type="checkbox"/> 3 รายการขึ้นไป <input type="checkbox"/> 2 รายการ <input type="checkbox"/> 1 รายการ <input type="checkbox"/> ไม่มี	2 1.5 1 0	- ทะเบียนคุมงบประมาณ - รายงานการเงินและงบประมาณ - หลักฐานการรับบริจาค
ตัวชี้วัดที่ 1.10 มีการจัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	1. การรับเงินถูกต้อง การออกใบเสร็จ/ใบสำคัญรับเงินทุกครั้ง 2. การจ่ายเงินมีเอกสารจ่ายเงินถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบและแนวปฏิบัติ 3. การเก็บรักษาเงินเป็นไปตามระเบียบการเก็บรักษาเงินและนำเงินส่งคลังในหน้าทำอำเภอและกิ่งอำเภอ พ.ศ.2520 และระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ.2551	<input type="checkbox"/> มีการดำเนินการทุกรายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 4 รายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 3 รายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 2 รายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 1 รายการ <input type="checkbox"/> ไม่มีการดำเนินการ	2 1.5 1 0.5 0	- ใบเสร็จรับเงิน/ใบสำคัญรับเงิน - ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ - หลักฐานการจ่ายเงินถูกต้องครบถ้วน - บันทึกการรับเงินเพื่อเก็บรักษา รายงานเงินคงเหลือประจำวัน - บัญชีวัสดุ ใบเบิกวัสดุ ทะเบียนคุมทรัพย์สิน - การสังเกต สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง - หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
	4. การนำเสนอ/นำฝากเงินโครงการอาหารกลางวัน 5. การรายงานผล การใช้เงินโครงการอาหารกลางวัน			
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย (34 คะแนน)				
ตัวชี้วัดที่ 2.1 การฝึกระวังภาวะโภชนาการของนักเรียน	1. อุปกรณ์ชั่งน้ำหนัก และที่วัดส่วนสูงได้ตามมาตรฐาน 2. มีการสอบเทียบเครื่องชั่งน้ำหนัก (ตรวจความเที่ยงตรงของเครื่องชั่งน้ำหนัก) 3. วิธีการวัดและบันทึกถูกต้อง 4. มีการแปลผลและสรุปผลที่ถูกต้อง 5. มีการรายงานผลและการนำข้อมูลใช้ประโยชน์ในการจัดการภาวะทุพโภชนาการหรือส่งเสริมภาวะโภชนาการ (การรายงานผลผ่านระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) หรือระบบฐานข้อมูลสุขภาพเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ (KidDiary Platform) หรือโปรแกรมคำนวณภาวะโภชนาการเด็ก 6-19 ปี growth nutri program Hpcl1 เข้าถึงได้ทางช่องทาง https://cloud.hpcl1.go.th/s/owfjGSyKyL0eO3G)	<input type="checkbox"/> ทำได้ถูกต้อง 5 ข้อ <input type="checkbox"/> ทำได้ถูกต้อง 4 ข้อ <input type="checkbox"/> ทำได้ถูกต้อง 3 ข้อ <input type="checkbox"/> ทำได้ถูกต้อง 2 ข้อ <input type="checkbox"/> ทำได้ถูกต้อง 1 ข้อ	5 4 3 2 1	- ความเป็นถูกต้องของเครื่องชั่ง/ที่วัดส่วนสูง สภาพพร้อมใช้งาน - สุ่มตรวจความเที่ยงตรงของเครื่องชั่งน้ำหนัก (นำสุกตุ่มน้ำหนัก/สิ่งของชั่งน้ำหนัก เช่น ต้มเบกล 5 หรือ 10 กิโลกรัม มาวางบนเครื่องชั่งน้ำหนัก เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง) - สุ่มตรวจ วิธีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของครูผู้รับผิดชอบ - รายงานรวม/รายงานประจำภาคเรียน - โปรแกรมที่ใช้ประมวลผล - เอกสารสรุปรายงานภาวะโภชนาการ/การนำไปใช้พัฒนาสุขภาพนักเรียน

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
<p>ตัวชี้วัดที่ 2.2 นักเรียนชั้นอนุบาล นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 และขยาย โอกาส (ป.1 - ม.3) มีภาวะสูงตีสม ส่วน (นักเรียนคนเดียวกัน ที่มีส่วนสูง ตามเกณฑ์อายุ อยู่ในเกณฑ์ขึ้นไป คือสูงตามเกณฑ์/ค่อนข้างสูง/สูง และมีรูปร่างสมส่วนคือมีน้ำหนักตาม เกณฑ์ส่วนสูง อยู่ในระดับส่วน</p>	<p>อนุบาล ภาวะสูงตีสมส่วน ร้อยละ 66 ป.1 - ป.6 และขยายโอกาส ภาวะสูงตีสมส่วน ร้อยละ 57</p>	<p><input type="checkbox"/> อนุบาล มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 66 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษาที่หรือเท่ากับร้อยละ 57</p> <p><input type="checkbox"/> อนุบาล มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 66 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา ร้อยละ 50 ถึงร้อยละ 56.9</p> <p><input type="checkbox"/> อนุบาล มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 66 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p><input type="checkbox"/> อนุบาล ร้อยละ 60 ถึงร้อยละ 65.9 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 57</p> <p><input type="checkbox"/> อนุบาล ร้อยละ 60 ถึงร้อยละ 65.9 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา ร้อยละ 50 ถึงร้อยละ 56.9</p> <p><input type="checkbox"/> อนุบาล ร้อยละ 60 ถึงร้อยละ 65.9 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p><input type="checkbox"/> อนุบาล น้อยกว่าร้อยละ 60 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 57</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>0</p>	<p>- รายงานภาวะโภชนาการ ภาพรวมของโรงเรียน/รายชั้น ประจำภาค)</p> <p><u>หมายเหตุ</u> - ถ้าไม่มีชั้นอนุบาล ให้พิจารณา แต่ชั้นประถม</p> <p>- ระดับการประเมินประถมน หมายถึง ชั้น ป.1 - ป.6 และหาก เป็นโรงเรียนขยายโอกาส (ป.1 - ม.3) ให้อยู่กลุ่ม ประถมศึกษา</p>

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
ตัวชี้วัดที่ 2.3 นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงเกินเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วน+อ้วน)	ภาวะเริ่มอ้วน+อ้วน ไม่เกินร้อยละ 10	<input type="checkbox"/> อนุบาล น้อยกว่าร้อยละ 10 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา ร้อยละ 10 ถึงร้อยละ 15 <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 15	2 1 0	- รายงานภาวะโภชนาการ ภาพรวมของโรงเรียน/รายชั้น ประจําภาค
ตัวชี้วัดที่ 2.4 นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม)	ภาวะผอม ไม่เกินร้อยละ 5	<input type="checkbox"/> น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 5 <input type="checkbox"/> มากกว่าร้อยละ 5 ถึงร้อยละ 10 <input type="checkbox"/> มากกว่าร้อยละ 10	2 1 0	- รายงานภาวะโภชนาการ ภาพรวมของโรงเรียน/รายชั้น ประจําภาค
ตัวชี้วัดที่ 2.5 นักเรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย)	ภาวะเตี้ย ไม่เกินร้อยละ 5	<input type="checkbox"/> น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 5 <input type="checkbox"/> มากกว่าร้อยละ 5 ถึงร้อยละ 10 <input type="checkbox"/> มากกว่าร้อยละ 10	2 1 0	- รายงานภาวะโภชนาการ ภาพรวมของโรงเรียน/รายชั้น ประจําภาค

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
ตัวชี้วัดที่ 2.6 นักเรียนที่มีภาวะ ทพโภชนาการแต่ละกลุ่มตามข้อ 2.3, 2.4, 2.5 ได้รับการแก้ไข	มีการแก้ไขหรือกิจกรรมรองรับนักเรียน	<input type="checkbox"/> แก้ไข/มีกิจกรรม ครบ 3 กลุ่ม <input type="checkbox"/> แก้ไข/มีกิจกรรม ครบ 2 กลุ่ม <input type="checkbox"/> แก้ไข/มีกิจกรรม ครบ 1 กลุ่ม <input type="checkbox"/> ไม่มีการแก้ไข	2 1.5 1 0	- โครงการ/กิจกรรมที่รองรับ - สรุปผลการแก้ไขปัญหาาก่อนหลัง - สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ/นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย - สังเกตกิจกรรมที่ดำเนินการ - ภาพถ่ายที่เป็นปัจจุบัน
ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดอาหารกลางวัน ได้มาตรฐานโภชนาการ	1. ผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันผ่าน การอบรมด้านอาหารและโภชนาการหรือการใช้ โปรแกรม Thai School Lunch (TSL) 2. ใช้โปรแกรม Thai School Lunch และได้ ประกอบอาหารตามรายการในโปรแกรม Thai School Lunch หรือจัดและประกอบอาหาร ตามมาตรฐานอาหารกลางวันโรงเรียนไทย 3. มีการจัดทำชุดเมนูอาหารกลางวันมาตรฐาน โภชนาการล่วงหน้า 1 เดือน (มีรายการแสดง คุณค่าโภชนาการ และปริมาณวัตถุดิบที่ซื้อ/การ จัดซื้อ) 4. การจัดซื้อปริมาณวัตถุดิบตามที่ระบุกำหนดไว้ 5. ใช้วัตถุดิบที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภค 6. มีการใช้เครื่องปรุงรส หวาน มัน เติ้ม ลดลง 7. มีการตักอาหารได้ตามปริมาณที่กำหนด	<input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 8 ข้อ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 7 ข้อ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 6 ข้อ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 5 ข้อ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 4 ข้อ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 3 ข้อ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 2 ข้อ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 1 ข้อ <input type="checkbox"/> ไม่มีการดำเนินการเลย	8 7 6 5 4 3 2 1 0	- ผู้สมัคร/เกียรติบัตร/ ประกาศนียบัตร ผ่านการอบรม - ชุดเมนูหมุนเวียนล่วงหน้า 1 เดือน (ประกอบด้วย ชื่อ เมนูอาหาร ตารางแสดงคุณค่า โภชนาการตามรายการแต่ละวัน และปริมาณวัตถุดิบที่ซื้อ/การ จัดซื้อ) - สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบอาหาร กลางวัน/แม่ครัว/นักเรียน - สังเกตกิจกรรมที่ดำเนินการ - ภาพถ่ายที่เป็นปัจจุบัน - สังเกตสภาพจริงโรงอาหาร - มีนโยบายลดการใช้เครื่องปรุง รสหวาน มัน เติ้ม ลดลง

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีที่ถูกต้อง
ตัวชี้วัดที่ 2.8 การมีพื้นที่มีการใช้เครื่องปรุงรสเค็ม ให้ใช้เกลือและเครื่องปรุงรสที่เสริมไอโอดีนปรุงรสเท่านั้น	มีการใช้เกลือและเครื่องปรุงรสที่เสริมไอโอดีนปรุงอาหาร	<input type="checkbox"/> มีการใช้ <input type="checkbox"/> ไม่มีการใช้	1 0	- มีหลักฐานการซื้อเครื่องปรุงรสหวาน มัน เค็ม ลดลง (รายงานการซื้อวัตถุดิบ) - สังเกตเกลือและเครื่องปรุงรสเสริมไอโอดีน
ตัวชี้วัดที่ 2.9 มีการควบคุมกำกับให้นักเรียนได้กินอาหารหมักดองที่ไม่เหลือทิ้ง (ปริมาณตามวัย)	1. มีการควบคุมกำกับให้นักเรียนได้กินอาหารหมักดองไม่เหลือทิ้ง (ปริมาณตามวัย) 2. มีการควบคุมกำกับ	<input type="checkbox"/> มีการควบคุมกำกับ <input type="checkbox"/> ไม่มีการควบคุมกำกับ	1 0	- สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย - สังเกตกิจกรรมที่ดำเนินการ - ภาพถ่ายที่เป็นปัจจุบัน
ตัวชี้วัดที่ 2.10 มีสื่อ (ป้าย/โปสเตอร์/สื่อออนไลน์) ส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ/อาหารปลอดภัย	มีสื่อความรู้ (ป้าย/โปสเตอร์/สื่อออนไลน์) ณ โรงเรียน/บริเวณที่มีนักเรียนรวมตัว/ช่องทางสื่อสารต่าง ๆ	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	1 0	- สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย - ภาพถ่ายที่เป็นปัจจุบัน
ตัวชี้วัดที่ 2.11 มีการจัดการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน อย่างถูกต้องเหมาะสม	โรงเรียนดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการอาหารนมเพื่อเด็กและเยาวชน	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่สามารถดำเนินการตามประกาศได้	1 0	- ดำเนินการตามประกาศ คณะกรรมการอาหารนมเพื่อเด็กและเยาวชน - นมพาสเจอร์ไรส์เก็บไว้ที่อุณหภูมิไม่เกิน 8 องศาเซลเซียส นมยูเอชทีเก็บที่อุณหภูมิห้องปกติ ไม่โดนแสงแดด ไม่วางซ้อนหลายชั้น วางสูงจากพื้น 15 เซนติเมตร

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีสุ่ม
ตัวชี้วัดที่ 2.12 โรงเรียนมีการบูรณาการเรื่องอาหาร/โภชนาการ และความปลอดภัยของอาหาร เข้าไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนสาระการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> บูรณาการ 4 กลุ่มสาระขึ้นไป <input type="checkbox"/> บูรณาการ 1-3 กลุ่มสาระ <input type="checkbox"/> ไม่มีบูรณาการเลย	1 0.5 0	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ - ใบงาน/กิจกรรมการเรียนรู้ - สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ/นักเรียน - สุ่มสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ/นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 2.13 โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขภาพอาหารในโรงเรียน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ตามเกณฑ์ 75 ข้อ (โดยการประเมินตนเองของโรงเรียนและหน่วยงานสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องร่วมประเมิน)	<input type="checkbox"/> ทำได้ ครบ 75 ข้อ <input type="checkbox"/> ทำได้ 68-74 ข้อ <input type="checkbox"/> ทำได้ 60-67 ข้อ <input type="checkbox"/> ทำได้ 52-59 ข้อ <input type="checkbox"/> ทำได้ 44-51 ข้อ <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 44 ข้อ	5 4 3 2 1 0	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินสุขภาพอาหารในโรงเรียน - สอบถามหรือสัมภาษณ์ครูและนักเรียน
ตัวชี้วัดที่ 2.14 โรงเรียนมีการบริการน้ำดื่มสะอาดปลอดภัยแก่นักเรียนอย่างเพียงพอ ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีจุดบริการ 1 ที่ต่อนักเรียน 75 คน 2. น้ำดื่มได้มาตรฐานตามหน่วยงานราชการรับรองหรือมีการตรวจสอบคุณภาพน้ำ 2 ครั้งต่อปี เช่นตรวจด้วย Test Kit 3. จุดบริการ/ภาชนะบรรจุน้ำสะอาด 4. นักเรียนไม่มีการใช้แก้วน้ำร่วมกัน 	<input type="checkbox"/> ทำได้ 4 ข้อ <input type="checkbox"/> ทำได้ 2-3 ข้อ <input type="checkbox"/> ทำได้ 0-1 ข้อ	1 0.5 0	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนจุดบริการน้ำดื่ม - บันทึกผลการตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มสะอาด

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ (18 คะแนน)				
ตัวชี้วัดที่ 3.1 มีสถานที่และอุปกรณ์ในการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการที่ปลอดภัย เพียงพอ พร้อมใช้งาน	ปลอดภัย เพียงพอ และพร้อมใช้งาน	<input type="checkbox"/> มีสถานที่และอุปกรณ์ที่ปลอดภัย เพียงพอและพร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> มีสถานที่และอุปกรณ์ที่ปลอดภัย แต่ไม่เพียงพอ /ไม่พร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> มีสถานที่และอุปกรณ์ที่ไม่ปลอดภัย <input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอ/ไม่พร้อมใช้งาน	2 1 0	- สถานที่จริง - สังเกต
ตัวชี้วัดที่ 3.2 นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพภายในภาคเรียนที่ 1 ตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือการกีฬาแห่งประเทศไทย	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80	2 1 0	- รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน - แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน
ตัวชี้วัดที่ 3.3 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 80	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 50	2 1 0	- รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน - ทดสอบนักเรียน
ตัวชี้วัดที่ 3.4 จัดกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อพัฒนานักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีการทดสอบสมรรถภาพครั้งที่ 2 (หลังทดสอบครั้งที่ 1 อย่างน้อย 3 เดือน)	- จัดกิจกรรมอย่างน้อย 2 กิจกรรม - นักเรียนผ่านการประเมิน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ทำได้ 2 รายการ <input type="checkbox"/> ทำได้ 1 รายการ <input type="checkbox"/> ทำไม่ได้	2 1 0	- ศึกษารายงานเอกสาร - สุ่มสัมภาษณ์นักเรียน - รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน - ภาพถ่ายกิจกรรม

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
ตัวชี้วัดที่ 3.5 มีชมรม/ชุมนุม ออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ ในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน/นอกเวลาเรียน	2 ชมรม/ชุมนุมขึ้นไป	<input type="checkbox"/> 2 ชมรมขึ้นไป <input type="checkbox"/> 1 ชมรม <input type="checkbox"/> ไม่มี	2 1 0	ศึกษาจากเอกสาร (มีการจัดตั้ง ชมรมและรายเอียดกิจกรรม) - โครงการ/โครงการงาน - ใบสมัคร - ภาพถ่าย - สัมภาษณ์
ตัวชี้วัดที่ 3.6 จัดกิจกรรมแข่งกีฬา ภายใน และภายนอกโรงเรียน	จำนวนกิจกรรม/ปี	<input type="checkbox"/> ปีละ 3 ครั้งขึ้นไป <input type="checkbox"/> ปีละ 2 ครั้ง <input type="checkbox"/> ปีละ 1 ครั้ง <input type="checkbox"/> ไม่ได้จัดเลย	2 1.5 1 0	- ศึกษาจากเอกสาร (คำสั่ง/ รายงานการประชุม) - โครงการ/โครงการงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม - สัมภาษณ์
ตัวชี้วัดที่ 3.7 จัดกิจกรรมนันทนาการ ที่นักเรียนมีส่วนร่วม	จำนวนกิจกรรม/ปี	<input type="checkbox"/> ปีละ 4 ครั้งขึ้นไป <input type="checkbox"/> ปีละ 3 ครั้ง <input type="checkbox"/> ปีละ 2 ครั้ง <input type="checkbox"/> ปีละ 1 ครั้ง	2 1.5 1 0	- ศึกษาจากเอกสาร (คำสั่ง/ รายงานการประชุม) - โครงการ/โครงการงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม - สัมภาษณ์
ตัวชี้วัดที่ 3.8 กลุ่มแกนนำนักเรียน ร่วมกันดำเนินกิจกรรมพัฒนาสุขภาพ ภายในโรงเรียน เช่น ด้านทัศนสุขภาพ ,ด้านโภชนาการ, ด้านกีฬา และนันทนาการ ฯลฯ	กลุ่มแกนนักเรียน	<input type="checkbox"/> ครบ 3 ด้าน <input type="checkbox"/> 2 ด้าน <input type="checkbox"/> 1 ด้าน <input type="checkbox"/> ไม่มี	2 1.5 1 0	- ทะเบียนชมรม หรือแกนนำ - บันทึกการประชุม - ประกาศและคำสั่ง - สอบถามหรือสัมภาษณ์แกนนำนักเรียน - หลักฐานหรือร่องรอย

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีสุ่ม
ตัวชี้วัดที่ 3.9 มีกิจกรรมทางกาย อย่างน้อยวันละ 60 นาที สะสม อย่างน้อยครั้งละ 10 นาที	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 60	2 1 0	- ศึกษาตรวจสอบเอกสาร - สุ่มสัมภาษณ์นักเรียน - ภาพถ่ายกิจกรรม
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านทันตสุขภาพ (18 คะแนน)				
ตัวชี้วัดที่ 4.1 นักเรียนได้รับการตรวจ สุขภาพช่องปากโดยบุคลากร สาธารณสุขอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน <input type="checkbox"/> ร้อยละ 90 - 99 <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 - 89 <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80	2 1.5 1 0	- ทส.001, ทส.002, สศ.3 หรือ แบบบันทึกอื่น ๆ บันทึกการตรวจ เยี่ยมโรงเรียน - สัมภาษณ์นักเรียนชั้น ป.5, ป.6, ม.3 ชั้นละ 10 คน
ตัวชี้วัดที่ 4.2 นักเรียนชั้น ป.6 และหรือ ม.3 ปราศจากโรคฟันผุ (Caries free)	นักเรียนชั้น ป.6 และหรือ ม.3 ปราศจากโรคฟันผุ	นักเรียนชั้น ป.6 <input type="checkbox"/> ร้อยละ 50 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> ร้อยละ 46.0 - 49.9 <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 46 นักเรียนชั้น ม.3 <input type="checkbox"/> ร้อยละ 35 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> ร้อยละ 30.0-34.9 <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 30	2 1 0 2 1 0	- สุ่มตรวจนักเรียนชั้น ป.6/ม.3 จำนวน 10% ไม่น้อยกว่า 30 คน/โรงเรียน กรณีที่นักเรียน ป.6/ม.3 น้อยกว่า 30 คน ให้ตรวจทุกคน
ตัวชี้วัดที่ 4.3 นักเรียนไม่มีเหงือกอักเสบ (ไม่มีเหงือกบวม แดง หรือเลือดออก)	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	นักเรียนชั้น ป.6 <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> ร้อยละ 71 - 79.9 <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 71	2 1 0	- สุ่มตรวจนักเรียนกลุ่มเดียวกับ ข้อ 4.2

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีสุ่ม
ตัวชี้วัดที่ 4.4 นักเรียนแปรงฟันหลัง อาหารกลางวันทุกวัน ด้วยยาสีฟัน ผสมฟลูออไรด์	ทุกคน	นักเรียนชั้น ม.3 <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> ร้อยละ 71 – 79.9 <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 71 ระดับประถมศึกษา <input type="checkbox"/> ทุกคน <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80	2 1 0	- แบบบันทึกการแปรงฟันหลังอาหาร - สัมภาษณ์นักเรียนกลุ่มเดียวกับ ข้อ 4.2 - สังเกตกิจกรรมแปรงฟัน - สังเกตสถานที่แปรงฟัน/อุปกรณ์ และลักษณะการเก็บ
ตัวชี้วัดที่ 4.5 นักเรียนแปรงฟันก่อน นอนทุกวัน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ระดับมัธยมศึกษา <input type="checkbox"/> ร้อยละ 50 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> ร้อยละ 30 – 49 <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 30 <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> ร้อยละ 70 – 79 <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 70	2 1 0	- แบบบันทึกการแปรงฟันก่อนนอน - สัมภาษณ์ครูอนามัย และครูประจำชั้น
ตัวชี้วัดที่ 4.6 นักเรียนรับประทานอาหาร กลางวันไม่เกิน 2 ครั้ง/วัน	ร้อยละ 50 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 50 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> ร้อยละ 30 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 30	2 1 0	- สัมภาษณ์นักเรียนกลุ่มเดียวกัน ข้อ 4.2

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีพิจารณา
ตัวชี้วัดที่ 4.7 โรงเรียนปลอดภัย ลูกอม ขนมกรุบกรอบ นมเปรี้ยว นมปรุงแต่งรส และเครื่องดื่ม และแอลกอฮอล์มีน้ำตาลเกิน 5%	ไม่มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี	1 0	- สัมภาษณ์นักเรียนกลุ่มเดียว กับข้อ 4.2 - สัมภาษณ์คนขายขนม และเครื่องดื่ม - สังเกตขนม เครื่องดื่มในโรงเรียน
ตัวชี้วัดที่ 4.8 โรงเรียนจัดการเรียนรู้ เรื่องสุขภาพของปาก เพื่อส่งเสริม ความรู้ และฝึกทักษะให้นักเรียน ดูแลสุขภาพของปาก	ทุกชั้นเรียน	<input type="checkbox"/> ทุกชั้นเรียน <input type="checkbox"/> บางชั้นเรียน <input type="checkbox"/> ไม่มี	2 1 0	- ศึกษาหลักสูตรและแผนการ จัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - สัมภาษณ์ครูอนามัย, ครูผู้สอน - ศึกษาอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ 4.9 มีข้อมูล และการจัดการเพื่อใช้ประโยชน์ ในการดูแลสุขภาพของปากนักเรียน อย่างเป็นปัจจุบัน เช่น ข้อมูลสุขภาพ ช่องปาก ความรอบรู้ด้านสุขภาพช่องปาก พฤติกรรมสุขภาพของปาก เป็นต้น	มีและใช้ประโยชน์	<input type="checkbox"/> มีและใช้ประโยชน์ <input type="checkbox"/> ไม่มี/มีแต่ไม่ได้ใช้ประโยชน์	1 0	- สัมภาษณ์ผู้บริหารและครู อนามัย - ศึกษาแผนการแก้ไขปัญหา สุขภาพของนักเรียน
ตัวชี้วัดที่ 4.10 นักเรียนที่จำเป็น ต้องได้รับการต้านทันตกรรม ได้รับการส่งต่อ	ร้อยละ 80	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80	1 0	- แบบบันทึกและรายงานการ รักษาโดยเปรียบเทียบรายงาน ผลการตรวจ
ตัวชี้วัดที่ 4.12 โรงเรียนจัดให้มี สถานที่ปรับปรุงพันตามความเหมาะสม	เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี	1 0	สังเกต

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีสุ่ม
มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านจิตอาสาสุภาพ (10 คะแนน)				
ตัวชี้วัดที่ 5.1 มีการสร้างความตระหนัก รื้อรองจิตอาสาสุภาพให้กับนักเรียน	มีกิจกรรมสร้างความตระหนัก รื้อรองจิตอาสาสุภาพ เช่น จิตอาสาโภชนาการ จิตอาสาทันตสุขภาพ จิตอาสาออกกำลังกาย จิตอาสา รักสุขภาพ จิตอาสาสุขภาพจิตอาสา สถานศึกษาปลอดภัย เป็นต้น	<input type="checkbox"/> 3 รายการขึ้นไป <input type="checkbox"/> 2 รายการ <input type="checkbox"/> 1 รายการ <input type="checkbox"/> ไม่มี	2 1.5 1 0	- ประกาศและคำสั่ง - รายงานกิจกรรม/ภาพกิจกรรม - สอบถามหรือสัมภาษณ์
ตัวชี้วัดที่ 5.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเป็นจิตอาสา	ร้อยละ 80 ของนักเรียน เป็นจิตอาสา ในการดูแลรักษาสุขภาพ	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> ร้อยละ 50 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 50	2 1 0	- บันทึกการประชุมแผนงานนักเรียน - ภาพถ่ายภาพกิจกรรม - สัมภาษณ์แกนนำนักเรียน
ตัวชี้วัดที่ 5.3 มีเครือข่ายจิตอาสา ด้านสุขภาพระหว่างโรงเรียน กับชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก	3 เครือข่าย	<input type="checkbox"/> 3 เครือข่าย <input type="checkbox"/> 2 เครือข่าย <input type="checkbox"/> 1 เครือข่าย <input type="checkbox"/> ไม่มี	2 1.5 1 0	- บันทึกข้อตกลงเครือข่าย - สอบถามหรือสัมภาษณ์ - ภาพถ่ายกิจกรรม - บันทึกการประชุม
ตัวชี้วัดที่ 5.4 มีการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสา ด้านสุขภาพกับโรงเรียนอื่น	3 โรงเรียน	<input type="checkbox"/> 3 โรงเรียน <input type="checkbox"/> 2 โรงเรียน <input type="checkbox"/> 1 โรงเรียน <input type="checkbox"/> ไม่มี	2 1.5 1 0	- บันทึกข้อตกลงเครือข่าย - บันทึกการประชุม - ภาพถ่ายกิจกรรม
ตัวชี้วัดที่ 5.5 มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นจิตอาสาในการดำเนินงานด้านสุขภาพ	3 สาขา/แขนง	<input type="checkbox"/> 3 สาขา/แขนงขึ้นไป <input type="checkbox"/> 2 สาขา/แขนง <input type="checkbox"/> 1 สาขา/แขนง <input type="checkbox"/> ไม่มี	2 1.5 1 0	- ทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น - ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านการบริหารและการมีส่วนร่วม (20 คะแนน)				
ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมุ่งมั่นในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	1. มีการกำหนดวิสัยทัศน์เป็นลายลักษณ์อักษร 2. มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. มีการประชุมชี้แจงเรื่องสุขภาพแก่ผู้เกี่ยวข้อง	<input type="checkbox"/> มีการดำเนินการทุกรายการ	2	- ประกาศ
		<input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 2 รายการ	1.5	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
		<input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 1 รายการ	1	- บันทึก/รายงานการประชุม
<input type="checkbox"/> ไม่มี	0	- สอบถามหรือสัมภาษณ์		
ตัวชี้วัดที่ 1.2 กำหนดนโยบาย/แผนงาน/โครงการและกิจกรรม/แผนงาน/โครงการและกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	1. มีการกำหนดนโยบาย/แผนงาน/โครงการและกิจกรรมด้านสุขภาพ 2. นโยบาย/แผนงาน/โครงการและกิจกรรมสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 3. มีพันธกิจ/พันธสัญญากับหน่วยงานอื่น 4. มีการเผยแพร่นโยบาย/แผนงาน/โครงการและกิจกรรมแก่บุคลากร และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	<input type="checkbox"/> มีทุกรายการ	2	- ประกาศโรงเรียน
		<input type="checkbox"/> มี 3 รายการ	1.5	- เอกสารนโยบายสุขภาพ
		<input type="checkbox"/> มี 2 รายการ	1	- แผนป้ายประกาศ
		<input type="checkbox"/> มี 1 รายการ	0.5	- สอบถามหรือสัมภาษณ์
<input type="checkbox"/> ไม่มี	0			
ตัวชี้วัดที่ 1.3 บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพการทำงานด้านสุขภาพ	1. ด้านอาหารและโภชนาการ 2. ด้านทันตสุขภาพ 3. ด้านการออกกำลังกาย/กีฬาและนันทนาการ 4. ด้านการป้องกันโรคต่าง ๆ	<input type="checkbox"/> พัฒนาทุกรายการ	2	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
		<input type="checkbox"/> พัฒนา 2 รายการ	1.5	- แผนปฏิบัติการประจำปี
<input type="checkbox"/> พัฒนา 1 รายการ	1	- ทำเนียบการพัฒนา/ภาพถ่าย		
<input type="checkbox"/> ไม่ได้รับการพัฒนา	0	- สอบถามหรือสัมภาษณ์		

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีสุ่ม
ตัวชี้วัดที่ 1.4 มีการดำเนินงานโดยคณะกรรมการหรือคณะทำงานด้านสุขภาพในเชิงระบบ	1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. มีแผนภูมิโครงสร้างคณะกรรมการ 3. มีการกำหนดหน้าที่ของกรรมการแต่ละคณะอย่างชัดเจน 4. มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	<input type="checkbox"/> มีการดำเนินการทุกรายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 3 รายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 2 รายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 1 รายการ <input type="checkbox"/> ไม่มีการดำเนินการ	2 1.5 1 0.5 0	<ul style="list-style-type: none"> - คำสั่ง/ประกาศ - แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร - บันทึก/รายงานการประชุม - สอบถามหรือสัมภาษณ์
ตัวชี้วัดที่ 1.5 มีนวัตกรรมด้านสุขภาพ	1. การจัดการความรู้ 2. การสร้างนวัตกรรม 3. การนำนวัตกรรมไปใช้จัดการเรียนรู้ 4. การเผยแพร่นวัตกรรม	<input type="checkbox"/> มีการดำเนินการทุกรายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 3 รายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 2 รายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 1 รายการ <input type="checkbox"/> ไม่มีการดำเนินการ	2 1.5 1 0.5 0	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารพัฒนางาน - ภาพถ่าย - เอกสารเผยแพร่ - บันทึก/รายงานการประชุม - สอบถามหรือสัมภาษณ์
ตัวชี้วัดที่ 1.6 การนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และนำมาปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงาน	1.การนิเทศ กำกับ ติดตาม 2.การประเมิน 3.นำผลมาปรับปรุง 4.การพัฒนาการดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> มีการดำเนินการทุกรายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 3 รายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 2 รายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 1 รายการ <input type="checkbox"/> ไม่มีการดำเนินการ	2 1.5 1 0.5 0	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกการนิเทศ กำกับ ติดตาม - รายงานผลการประเมิน - บันทึก/รายงานการประชุม - สอบถามหรือสัมภาษณ์
ตัวชี้วัดที่ 1.7 มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพที่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	<input type="checkbox"/> ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน มากกว่า 1 ปี <input type="checkbox"/> ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 1 ปี <input type="checkbox"/> มีแต่ไม่ครบถ้วน/ไม่ถูกต้อง/ไม่เป็นปัจจุบัน <input type="checkbox"/> ไม่มี	2 1.5 1 0	<ul style="list-style-type: none"> - แฟ้มข้อมูล - ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน - สอบถามหรือสัมภาษณ์

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
ตัวชี้วัดที่ 1.8 มีการดำเนินงานด้านสุขภาพที่เกิดจากการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับภาคีเครือข่าย	1. มีโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชน ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ/กิจกรรม 2. มีเครือข่ายด้านสุขภาพ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงาน 3. มีโรงเรียนเครือข่าย ไม่น้อยกว่า 3 โรงเรียน	<input type="checkbox"/> ทำได้ทุกข้อ <input type="checkbox"/> ทำได้ 2 ข้อ <input type="checkbox"/> ทำได้ 1 ข้อ <input type="checkbox"/> ทำไม่ได้	2 1.5 1 0	- แผนงาน/โครงการ - รายงานสรุปผลการดำเนินงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม - บันทึกข้อตกลงเครือข่าย - สอบถามหรือสัมภาษณ์ - บันทึกข้อตกลง - บันทึกการประชุม
ตัวชี้วัดที่ 1.9 มีการระดมทรัพยากรจากภายนอกเพื่อพัฒนาการดำเนินงานด้านสุขภาพ	มีการระดมทรัพยากรจากภายนอก	<input type="checkbox"/> 3 รายการขึ้นไป <input type="checkbox"/> 2 รายการ <input type="checkbox"/> 1 รายการ <input type="checkbox"/> ไม่มี	2 1.5 1 0	- ทะเบียนคุมงบประมาณ - รายงานการเงินและงบประมาณ - หลักฐานการรับบริจาค
ตัวชี้วัดที่ 1.10 มีการจัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	1. การรับเงินถูกต้อง การออกใบเสร็จ/ใบสำคัญรับเงินทุกครั้ง 2. การจ่ายเงินมีเอกสารจ่ายเงินถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบและแนวปฏิบัติ 3. การเก็บรักษาเงินเป็นไปตามระเบียบการเก็บรักษาเงินและนำเงินส่งคลังในหน้าทำอำเภอและกิ่งอำเภอ พ.ศ.2520 และระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ.2551	<input type="checkbox"/> มีการดำเนินการทุกรายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 4 รายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 3 รายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 2 รายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 1 รายการ <input type="checkbox"/> ไม่มีการดำเนินการ	2 1.5 1 0.5 0	- ใบเสร็จรับเงิน/ใบสำคัญรับเงิน - ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ - หลักฐานการจ่ายเงินถูกต้องครบถ้วน - บันทึกการรับเงินเพื่อเก็บรักษา รายงานเงินคงเหลือประจำวัน - บัญชีวัสดุ ใบเบิกวัสดุ ทะเบียนคุมทรัพย์สิน - การสังเกต สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง - หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
	<p>4. การนำเสนอ/นำฝากเงินโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>5. การรายงานผล การใช้เงินโครงการอาหารกลางวัน</p>			
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย (34 คะแนน)				
ตัวชี้วัดที่ 2.1 การสำรวจภาวะโภชนาการของนักเรียน	<p>1. อุปกรณ์ชั่งน้ำหนัก และที่วัดส่วนสูงได้ตามมาตรฐาน</p> <p>2. มีการสอบเทียบเครื่องชั่งน้ำหนัก (ตรวจความเที่ยงตรงของเครื่องชั่งน้ำหนัก)</p> <p>3. วิธีการวัดและบันทึกถูกต้อง</p> <p>4. มีการแปลผลและสรุปผลที่ถูกต้อง</p> <p>5. มีการรายงานผลและการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการจัดการภาวะทุพโภชนาการหรือส่งเสริมภาวะโภชนาการ (การรายงานผลผ่านระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) หรือระบบฐานข้อมูลสุขภาพเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ (KidDiary Platform) หรือโปรแกรมคำนวณภาวะโภชนาการเด็ก 6-19 ปี growth nutri program Hpcl1 เข้าถึงได้ทางช่องทาง https://cloud.hpcl1.go.th/s/owfjGSyKyL0e03G)</p>	<p><input type="checkbox"/> ทำได้ถูกต้อง 5 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ทำได้ถูกต้อง 4 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ทำได้ถูกต้อง 3 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ทำได้ถูกต้อง 2 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ทำได้ถูกต้อง 1 ข้อ</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>- ความเป็นถูกต้องของเครื่องชั่ง/ที่วัดส่วนสูง สภาพพร้อมใช้งาน</p> <p>- สุ่มตรวจความเที่ยงตรงของเครื่องชั่งน้ำหนัก (นำสุ่มตม้น้ำหนัก/สิ่งของที่รู้น้ำหนัก เช่น ต้มเบลด 5 หรือ 10 กิโลกรัม มาวางบนเครื่องชั่งน้ำหนัก เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง)</p> <p>- สุ่มตรวจ วิธีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของครูผู้รับผิดชอบ</p> <p>- รายงานรวม/รายงานประจำภาคเรียน</p> <p>- โปรแกรมที่ใช้ประมวลผล</p> <p>- เอกสารสรุปรายงานภาวะโภชนาการ/การนำไปใช้พัฒนาสุขภาพนักเรียน</p>

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
<p>ตัวชี้วัดที่ 2.2 นักเรียนชั้นอนุบาล นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 และขยาย โอกาส (ป.1 - ม.3) มีภาวะสูงตีสม ส่วน (นักเรียนคนเดียวกัน ที่มีส่วนสูง ตามเกณฑ์อายุ อยู่ในเกณฑ์ขึ้นไป คือสูงตามเกณฑ์/ค่อนข้างสูง/สูง และมีรูปร่างสมส่วนคือมีน้ำหนักตาม เกณฑ์ส่วนสูง อยู่ในระดับส่วน</p>	<p>อนุบาล ภาวะสูงตีสมส่วน ร้อยละ 66 ป.1 - ป.6 และขยายโอกาส ภาวะสูงตีสมส่วน ร้อยละ 57</p>	<p><input type="checkbox"/> อนุบาล มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 66 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษาที่ต่ำกว่าร้อยละ 57</p> <p><input type="checkbox"/> อนุบาล มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 66 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา ร้อยละ 50 ถึงร้อยละ 56.9</p> <p><input type="checkbox"/> อนุบาล มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 66 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p><input type="checkbox"/> อนุบาล ร้อยละ 60 ถึงร้อยละ 65.9 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 57</p> <p><input type="checkbox"/> อนุบาล ร้อยละ 60 ถึงร้อยละ 65.9 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา ร้อยละ 50 ถึงร้อยละ 56.9</p> <p><input type="checkbox"/> อนุบาล ร้อยละ 60 ถึงร้อยละ 65.9 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p><input type="checkbox"/> อนุบาล น้อยกว่าร้อยละ 60 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 57</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>0</p>	<p>- รายงานภาวะโภชนาการ ภาพรวมของโรงเรียน/รายชั้น ประจำภาค)</p> <p><u>หมายเหตุ</u> - ถ้าไม่มีชั้นอนุบาล ให้พิจารณา แต่ชั้นประถม</p> <p>- ระดับการประเมินประถมน หมายถึง ชั้น ป.1 - ป.6 และหาก เป็นโรงเรียนขยายโอกาส (ป.1 - ม.3) ให้อยู่กลุ่ม ประถมศึกษา</p>

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
ตัวชี้วัดที่ 2.3 นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงเกินเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วน+อ้วน)	ภาวะเริ่มอ้วน+อ้วน ไม่เกินร้อยละ 10	<input type="checkbox"/> อนุบาล น้อยกว่าร้อยละ 10 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา ร้อยละ 10 ถึงร้อยละ 15 <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 15	2 1 0	- รายงานภาวะโภชนาการภาพรวมของโรงเรียน/รายชั้น ประจำภาค
ตัวชี้วัดที่ 2.4 นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม)	ภาวะผอม ไม่เกินร้อยละ 5	<input type="checkbox"/> อนุบาล หรือเท่ากับร้อยละ 5 <input type="checkbox"/> มากกว่าร้อยละ 5 ถึงร้อยละ 10 <input type="checkbox"/> มากกว่าร้อยละ 10	2 1 0	- รายงานภาวะโภชนาการภาพรวมของโรงเรียน/รายชั้น ประจำภาค
ตัวชี้วัดที่ 2.5 นักเรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย)	ภาวะเตี้ย ไม่เกินร้อยละ 5	<input type="checkbox"/> อนุบาล หรือเท่ากับร้อยละ 5 <input type="checkbox"/> มากกว่าร้อยละ 5 ถึงร้อยละ 10 <input type="checkbox"/> มากกว่าร้อยละ 10	2 1 0	- รายงานภาวะโภชนาการภาพรวมของโรงเรียน/รายชั้น ประจำภาค

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
ตัวชี้วัดที่ 2.6 นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการแต่ละกลุ่มตามข้อ 2.3, 2.4, 2.5 ได้รับการแก้ไข	มีการแก้ไขหรือกิจกรรมรองรับนักเรียน	<input type="checkbox"/> แก้ไข/มีกิจกรรม ครบ 3 กลุ่ม <input type="checkbox"/> แก้ไข/มีกิจกรรม ครบ 2 กลุ่ม <input type="checkbox"/> แก้ไข/มีกิจกรรม ครบ 1 กลุ่ม <input type="checkbox"/> ไม่มีการแก้ไข	2 1.5 1 0	- โครงการ/กิจกรรมที่รองรับ - สรุปผลการแก้ไขปัญหาาก่อนหลัง - สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ/นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย - สังเกตกิจกรรมที่ดำเนินการ - ภาพถ่ายที่เป็นปัจจุบัน
ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดอาหารกลางวัน ได้มาตรฐานโภชนาการ	1. ผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันผ่านการอบรมด้านอาหารและโภชนาการหรือการใช้โปรแกรม Thai School Lunch (TSL) 2. ใช้โปรแกรม Thai School Lunch และได้ประกอบอาหารตามรายการในโปรแกรม Thai School Lunch หรือจัดและประกอบอาหารตามมาตรฐานอาหารกลางวันโรงเรียนไทย 3. มีการจัดทำชุดเมนูอาหารกลางวันมาตรฐาน โภชนาการล่วงหน้า 1 เดือน (มีรายการแสดงคุณค่าโภชนาการ และปริมาณวัตถุดิบที่ซื้อ/การจัดซื้อ) 4. การจัดซื้อปริมาณวัตถุดิบตามที่ระบุกำหนดไว้ 5. ใช้วัตถุดิบที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภค 6. มีการใช้เครื่องปรุงรส หวาน มัน เค็ม ลดลง 7. มีการคัดอาหารได้ตามปริมาณที่กำหนด	<input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 8 ข้อ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 7 ข้อ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 6 ข้อ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 5 ข้อ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 4 ข้อ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 3 ข้อ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 2 ข้อ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 1 ข้อ <input type="checkbox"/> ไม่มีการดำเนินการเลย	8 7 6 5 4 3 2 1 0	- ผู้สมัคร/เกียรติบัตร/ ประกาศนียบัตร ผ่านการอบรม - ชุดเมนูหมุนเวียนล่วงหน้า 1 เดือน (ประกอบด้วย ชื่อ เมนูอาหาร ตารางแสดงคุณค่า โภชนาการตามรายการแต่ละวัน และปริมาณวัตถุดิบที่ซื้อ/การจัดซื้อ) - สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบอาหาร กลางวัน/แม่ครัว/นักเรียน - สังเกตกิจกรรมที่ดำเนินการ - ภาพถ่ายที่เป็นปัจจุบัน - สังเกตสภาพจริงโรงอาหาร - มีนโยบายลดการใช้เครื่องปรุง รสหวาน มัน เค็ม ลดลง

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีที่ถูกต้อง
ตัวชี้วัดที่ 2.8 การมีพื้นที่มีการใช้เครื่องปรุงรสเค็ม ให้ใช้เกลือและเครื่องปรุงรสที่เสริมไอโอดีนปรุงรสเท่านั้น	8. มีการจัดทำป้ายแสดงรายการอาหารรายสัปดาห์ที่เป็นปัจจุบัน	<input type="checkbox"/> มีการใช้ <input type="checkbox"/> ไม่มีการใช้	1 0	- มีหลักฐานการซื้อเครื่องปรุงรสหวาน มัน เค็ม ลดลง (รายงานการซื้อวัตถุดิบ)
ตัวชี้วัดที่ 2.9 มีการควบคุมกำกับให้นักเรียนได้กินอาหารทดแทนที่ไม่เหลือทิ้ง (ปริมาณตามวัย)	1. มีการควบคุมกำกับให้นักเรียนได้กินอาหารทดแทนที่ไม่เหลือทิ้ง (ปริมาณตามวัย) 2. มีการควบคุมกำกับ	<input type="checkbox"/> มีการควบคุมกำกับ <input type="checkbox"/> ไม่มีการควบคุมกำกับ	1 0	- สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ/นักเรียน - สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ/นักเรียน - ภาพถ่ายที่เป็นปัจจุบัน
ตัวชี้วัดที่ 2.10 มีสื่อ (ป้าย/โปสเตอร์/สื่อออนไลน์) ส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ/อาหารปลอดภัย	มีสื่อความรู้ (ป้าย/โปสเตอร์/สื่อออนไลน์) ณ โรงอาหาร/บริเวณที่มีนักเรียนรวมตัว/ช่องทางสื่อสารต่าง ๆ	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	1 0	- สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ/นักเรียน - กลุ่มเป้าหมาย - ภาพถ่ายที่เป็นปัจจุบัน
ตัวชี้วัดที่ 2.11 มีการจัดการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน อย่างถูกต้องเหมาะสม	โรงเรียนดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการอาหารนมเพื่อเด็กและเยาวชน	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่สามารถดำเนินการตามประกาศได้	1 0	- ดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการอาหารนมเพื่อเด็กและเยาวชน - นมพาสเจอร์ไรส์เก็บไว้ที่อุณหภูมิไม่เกิน 8 องศาเซลเซียส - นมยูเอชทีเก็บที่อุณหภูมิห้องปกติ - ไม่โดนแสงแดด ไม่วางซ้อนหลายชั้น - วางสูงจากพื้น 15 เซนติเมตร

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีสุ่ม
ตัวชี้วัดที่ 2.12 โรงเรียนมีการบูรณาการเรื่องอาหาร/โภชนาการ และความปลอดภัยของอาหาร เข้าไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนสาระการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> บูรณาการ 4 กลุ่มสาระขึ้นไป <input type="checkbox"/> บูรณาการ 1-3 กลุ่มสาระ <input type="checkbox"/> ไม่มีบูรณาการเลย	1 0.5 0	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ - ใบงาน/กิจกรรมการเรียนรู้ - สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ/นักเรียน - สุ่มสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ/นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 2.13 โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขภาพอาหารในโรงเรียน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ตามเกณฑ์ 75 ข้อ (โดยการประเมินตนเองของโรงเรียนและหน่วยงานสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องร่วมประเมิน)	<input type="checkbox"/> ทำได้ ครบ 75 ข้อ <input type="checkbox"/> ทำได้ 68-74 ข้อ <input type="checkbox"/> ทำได้ 60-67 ข้อ <input type="checkbox"/> ทำได้ 52-59 ข้อ <input type="checkbox"/> ทำได้ 44-51 ข้อ <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 44 ข้อ	5 4 3 2 1 0	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินสุขภาพอาหารในโรงเรียน - สอบถามหรือสัมภาษณ์ครูและนักเรียน
ตัวชี้วัดที่ 2.14 โรงเรียนมีการบริการน้ำดื่มสะอาดปลอดภัยแก่นักเรียนอย่างเพียงพอ ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีจุดบริการ 1 ที่ต่อนักเรียน 75 คน 2. น้ำดื่มได้มาตรฐานตามหน่วยงานราชการรับรองพร้อมการตรวจสอบคุณภาพน้ำ 2 ครั้งต่อปี เช่นตรวจด้วย Test Kit 3. จุดบริการ/ภาชนะบรรจุน้ำสะอาด 4. นักเรียนไม่มีการใช้แก้วน้ำร่วมกัน 	<input type="checkbox"/> ทำได้ 4 ข้อ <input type="checkbox"/> ทำได้ 2-3 ข้อ <input type="checkbox"/> ทำได้ 0-1 ข้อ	1 0.5 0	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนจุดบริการน้ำดื่ม - บันทึกผลการตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มสะอาด

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ (18 คะแนน)				
ตัวชี้วัดที่ 3.1 มีสถานที่และอุปกรณ์ในการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการที่ปลอดภัย เพียงพอ พร้อมใช้งาน	ปลอดภัย เพียงพอ และพร้อมใช้งาน	<input type="checkbox"/> มีสถานที่และอุปกรณ์ที่ปลอดภัย เพียงพอและพร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> มีสถานที่และอุปกรณ์ที่ปลอดภัย แต่ไม่เพียงพอ /ไม่พร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> มีสถานที่และอุปกรณ์ที่ไม่ปลอดภัย <input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอ/ไม่พร้อมใช้งาน	2 1 0	- สถานที่จริง - สังเกต
ตัวชี้วัดที่ 3.2 นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพภายในภาคเรียนที่ 1 ตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือการกีฬาแห่งประเทศไทย	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80	2 1 0	- รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน - แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน
ตัวชี้วัดที่ 3.3 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 80	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 50	2 1 0	- รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน - ทดสอบนักเรียน
ตัวชี้วัดที่ 3.4 จัดกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อพัฒนานักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีการทดสอบสมรรถภาพครั้งที่ 2 (หลังทดสอบครั้งที่ 1 อย่างน้อย 3 เดือน)	- จัดกิจกรรมอย่างน้อย 2 กิจกรรม - นักเรียนผ่านการประเมิน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ทำได้ 2 รายการ <input type="checkbox"/> ทำได้ 1 รายการ <input type="checkbox"/> ทำไม่ได้	2 1 0	- ศึกษารายงานเอกสาร - สุ่มสัมภาษณ์นักเรียน - รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน - ภาพถ่ายกิจกรรม

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
ตัวชี้วัดที่ 3.5 มีชมรม/ชุมนุม ออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ ในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน/นอกเวลาเรียน	2 ชมรม/ชุมนุมขึ้นไป	<input type="checkbox"/> 2 ชมรมขึ้นไป <input type="checkbox"/> 1 ชมรม <input type="checkbox"/> ไม่มี	2 1 0	ศึกษาจากเอกสาร (มีการจัดตั้ง ชมรมและรายเอียดกิจกรรม) - โครงการ/โครงการงาน - ใบสมัคร - ภาพถ่าย - สัมภาษณ์
ตัวชี้วัดที่ 3.6 จัดกิจกรรมแข่งกีฬา ภายใน และภายนอกโรงเรียน	จำนวนกิจกรรม/ปี	<input type="checkbox"/> ปีละ 3 ครั้งขึ้นไป <input type="checkbox"/> ปีละ 2 ครั้ง <input type="checkbox"/> ปีละ 1 ครั้ง <input type="checkbox"/> ไม่ได้จัดเลย	2 1.5 1 0	- ศึกษาจากเอกสาร (คำสั่ง/ รายงานการประชุม) - โครงการ/โครงการงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม - สัมภาษณ์
ตัวชี้วัดที่ 3.7 จัดกิจกรรมนันทนาการ ที่นักเรียนมีส่วนร่วม	จำนวนกิจกรรม/ปี	<input type="checkbox"/> ปีละ 4 ครั้งขึ้นไป <input type="checkbox"/> ปีละ 3 ครั้ง <input type="checkbox"/> ปีละ 2 ครั้ง <input type="checkbox"/> ปีละ 1 ครั้ง	2 1.5 1 0	- ศึกษาจากเอกสาร (คำสั่ง/ รายงานการประชุม) - โครงการ/โครงการงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม - สัมภาษณ์
ตัวชี้วัดที่ 3.8 กลุ่มแกนนำนักเรียน ร่วมกันดำเนินกิจกรรมพัฒนาสุขภาพ ภายในโรงเรียน เช่น ด้านทัศนสุขภาพ ,ด้านโภชนาการ, ด้านกีฬา และนันทนาการ ฯลฯ	กลุ่มแกนนักเรียน	<input type="checkbox"/> ครบ 3 ด้าน <input type="checkbox"/> 2 ด้าน <input type="checkbox"/> 1 ด้าน <input type="checkbox"/> ไม่มี	2 1.5 1 0	- ทะเบียนชมรม หรือแกนนำ - บันทึกการประชุม - ประกาศและคำสั่ง - สอบถามหรือสัมภาษณ์แกนนำนักเรียน - หลักฐานหรือร่องรอย

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีสุ่ม
ตัวชี้วัดที่ 3.9 มีกิจกรรมทางกาย อย่างน้อยวันละ 60 นาที สละสม อย่างน้อยครั้งละ 10 นาที	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 60	2 1 0	- ศึกษารายงานเอกสาร - สุ่มสัมภาษณ์นักเรียน - ภาพถ่ายกิจกรรม
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านทันตสุขภาพ (18 คะแนน)				
ตัวชี้วัดที่ 4.1 นักเรียนได้รับการตรวจ สุขภาพช่องปากโดยบุคลากร สาธารณสุขอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน <input type="checkbox"/> ร้อยละ 90 - 99 <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 - 89 <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80	2 1.5 1 0	- ทส.001, ทส.002, สศ.3 หรือ แบบบันทึกอื่น ๆ บันทึกการตรวจ เยี่ยมโรงเรียน - สัมภาษณ์นักเรียนชั้น ป.5, ป.6, ม.3 ชั้นละ 10 คน
ตัวชี้วัดที่ 4.2 นักเรียนชั้น ป.6 และหรือ ม.3 ปราศจากโรคฟันผุ (Caries free)	นักเรียนชั้น ป.6 และหรือ ม.3 ปราศจากโรคฟันผุ	นักเรียนชั้น ป.6 <input type="checkbox"/> ร้อยละ 50 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> ร้อยละ 46.0 - 49.9 <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 46 นักเรียนชั้น ม.3 <input type="checkbox"/> ร้อยละ 35 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> ร้อยละ 30.0-34.9 <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 30	2 1 0 2 1 0	- สุ่มตรวจนักเรียนชั้น ป.6/ม.3 จำนวน 10% ไม่น้อยกว่า 30 คน/ โรงเรียน กรณีที่นักเรียน ป.6/ม.3 น้อยกว่า 30 คน ให้ตรวจทุกคน
ตัวชี้วัดที่ 4.3 นักเรียนไม่มีเหงือก อักเสบ (ไม่มีเหงือกบวม แดง หรือเลือดออก)	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	นักเรียนชั้น ป.6 <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> ร้อยละ 71 - 79.9 <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 71	2 1 0	- สุ่มตรวจนักเรียนกลุ่มเดียวกับ ข้อ 4.2

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีสุ่ม
ตัวชี้วัดที่ 4.4 นักเรียนแปรงฟันหลัง อาหารกลางวันทุกวัน ด้วยยาสีฟัน ผสมฟลูออไรด์	ทุกคน	นักเรียนชั้น ม.3 <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> ร้อยละ 71 – 79.9 <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 71 ระดับประถมศึกษา <input type="checkbox"/> ทุกคน <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80	2 1 0	- แบบบันทึกการแปรงฟันหลังอาหาร - สัมภาษณ์นักเรียนกลุ่มเดียวกับ ข้อ 4.2 - สังเกตกิจกรรมแปรงฟัน - สังเกตสถานที่แปรงฟัน/อุปกรณ์ และลักษณะการเก็บ
ตัวชี้วัดที่ 4.5 นักเรียนแปรงฟันก่อน นอนทุกวัน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ระดับมัธยมศึกษา <input type="checkbox"/> ร้อยละ 50 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> ร้อยละ 30 – 49 <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 30 <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> ร้อยละ 70 – 79 <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 70	2 1 0	- แบบบันทึกการแปรงฟันก่อนนอน - สัมภาษณ์ครูอนามัย และครูประจำชั้น
ตัวชี้วัดที่ 4.6 นักเรียนรับประทานอาหาร กลางวันไม่เกิน 2 ครั้ง/วัน	ร้อยละ 50 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 50 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> ร้อยละ 30 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 30	2 1 0	- สัมภาษณ์นักเรียนกลุ่มเดียวกัน ข้อ 4.2

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีสุ่ม
ตัวชี้วัดที่ 4.7 โรงเรียนปลอดภัยน้ำอัดลม ลูกอม ขนมกรุบกรอบ นมแปรรูป นมปรุงแต่งรส และเครื่องดื่ม และเอศกริมที่มีน้ำตาลเกิน 5%	ไม่มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี	1 0	- สัมภาษณ์นักเรียนกลุ่มเดียว กับข้อ 4.2 - สัมภาษณ์คนขายขนม และเครื่องดื่ม - สังเกตขนม เครื่องดื่มในโรงเรียน
ตัวชี้วัดที่ 4.8 โรงเรียนจัดการเรียนรู้ เรื่องสุขภาพของปาก เพื่อสร้างเสริม ความรู้ และฝึกทักษะให้นักเรียน ดูแลสุขภาพของปาก	ทุกชั้นเรียน	<input type="checkbox"/> ทุกชั้นเรียน <input type="checkbox"/> บางชั้นเรียน <input type="checkbox"/> ไม่มี	2 1 0	- ศึกษาหลักสูตรและแผนการ จัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - สัมภาษณ์ครูอนามัย, ครูผู้สอน - ศึกษาอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ 4.9 มีข้อมูล และการจัดการเพื่อใช้ประโยชน์ ในการดูแลสุขภาพของปากนักเรียน อย่างเป็นปัจจุบัน เช่น ข้อมูลสุขภาพ ช่องปาก ความรอบรู้ด้านสุขภาพช่องปาก พฤติกรรมสุขภาพของปาก เป็นต้น	มีและใช้ประโยชน์	<input type="checkbox"/> มีและใช้ประโยชน์ <input type="checkbox"/> ไม่มี/มีแต่ไม่ได้ใช้ประโยชน์	1 0	- สัมภาษณ์ผู้บริหารและครู อนามัย - ศึกษาแผนการแก้ไขปัญหา สุขภาพของนักเรียน
ตัวชี้วัดที่ 4.10 นักเรียนที่จำเป็น ต้องได้รับการต้านทันตกรรม ได้รับการส่งต่อ	ร้อยละ 80	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80	1 0	- แบบบันทึกและรายงานการ รักษาโดยเปรียบเทียบกับรายงาน ผลการตรวจ
ตัวชี้วัดที่ 4.12 โรงเรียนจัดให้มี สถานที่ปรับปรุงทันตความเหมาะสม	เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี	1 0	สังเกต

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีสุ่ม
มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านจิตอาสาสุขภาพ (10 คะแนน)				
ตัวชี้วัดที่ 5.1 มีการสร้างความตระหนัก รื้อรองจิตอาสาสุขภาพให้กับนักเรียน	มีกิจกรรมสร้างความตระหนัก รื้อรองจิตอาสาสุขภาพ เช่น จิตอาสาโภชนาการ จิตอาสาทันตสุขภาพ จิตอาสาออกกำลังกาย จิตอาสา รักสุขภาพ จิตอาสาสุขภาพจิตอาสา สถานศึกษาปลอดภัย เป็นต้น	<input type="checkbox"/> 3 รายการขึ้นไป <input type="checkbox"/> 2 รายการ <input type="checkbox"/> 1 รายการ <input type="checkbox"/> ไม่มี	2 1.5 1 0	- ประกาศและคำสั่ง - รายงานกิจกรรม/ภาพกิจกรรม - สอบถามหรือสัมภาษณ์
ตัวชี้วัดที่ 5.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเป็นจิตอาสา	ร้อยละ 80 ของนักเรียน เป็นจิตอาสา ในการดูแลรักษาสุขภาพ	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> ร้อยละ 50 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 50	2 1 0	- บันทึกการประชุมแผนงานนักเรียน - ภาพถ่ายภาพกิจกรรม - สัมภาษณ์แกนนำนักเรียน
ตัวชี้วัดที่ 5.3 มีเครือข่ายจิตอาสา ด้านสุขภาพระหว่างโรงเรียน กับชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก	3 เครือข่าย	<input type="checkbox"/> 3 เครือข่าย <input type="checkbox"/> 2 เครือข่าย <input type="checkbox"/> 1 เครือข่าย <input type="checkbox"/> ไม่มี	2 1.5 1 0	- บันทึกข้อตกลงเครือข่าย - สอบถามหรือสัมภาษณ์ - ภาพถ่ายกิจกรรม - บันทึกการประชุม
ตัวชี้วัดที่ 5.4 มีการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสา ด้านสุขภาพกับโรงเรียนอื่น	3 โรงเรียน	<input type="checkbox"/> 3 โรงเรียน <input type="checkbox"/> 2 โรงเรียน <input type="checkbox"/> 1 โรงเรียน <input type="checkbox"/> ไม่มี	2 1.5 1 0	- บันทึกข้อตกลงเครือข่าย - บันทึกการประชุม - ภาพถ่ายกิจกรรม
ตัวชี้วัดที่ 5.5 มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นจิตอาสาในการดำเนินงานด้านสุขภาพ	3 สาขา/แขนง	<input type="checkbox"/> 3 สาขา/แขนงขึ้นไป <input type="checkbox"/> 2 สาขา/แขนง <input type="checkbox"/> 1 สาขา/แขนง <input type="checkbox"/> ไม่มี	2 1.5 1 0	- ทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น - ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน