



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ (กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ)

ที่ ศธ ๐๔๐๕๑/

วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการฝึกอบรมครูภาษาจีนชาวไทย ในรูปแบบออนไลน์

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งประชาสัมพันธ์โครงการฝึกอบรมครูภาษาจีนชาวไทย ในรูปแบบออนไลน์ ระหว่างเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย ให้แก่บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๕๐๐ คน เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาจีนของครูชาวไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ขอประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่สนใจสามารถสมัครได้ที่แอปพลิเคชัน Classin ภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายเทียม วันมหาชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕  
 เลขที่ ..... 13864 .....  
 วันที่ ..... ๑๔ ..... ๖.๖. ๒๕๖๕ .....  
 อำนวยการ     การเงิน     ตรวจคนเข้าเมือง  
 บุคคล     ส่งเสริม     ICT  
 ประกัน     นิเทศ     เอกชน

ที่ ศธ ๐๔๒๘๓/ว๑๒๓๓๓

กลุ่มบริหารงานบุคคล  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5  
 เลขที่รับ ..... 2484 .....  
 วันที่ ..... ๑๔ ..... ๖.๖. ๒๕๖๕ .....  
 พงษ์วิโรจน์กรมีถนอมกุลกิจจานุกิจ

ถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษาทุกเขต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอประชาสัมพันธ์ ขอประชาสัมพันธ์  
 ชาวไทย ในรูปแบบออนไลน์ ระหว่างเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย  
 ให้แก่บุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๕๐๐ คน เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาจีน  
 ของครูชาวไทย ตามรายละเอียดดังแนบ และสามารถดำเนินการสมัครได้ที่ แอปพลิเคชัน Classin ภายใน  
 วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

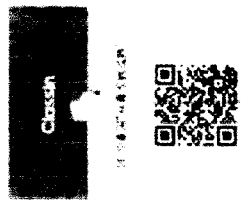


ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๐๑

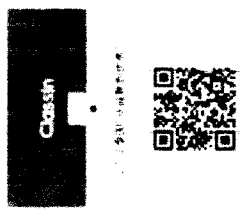
**โครงการฝึกอบรมครูภาษาไทย  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
ในรูปแบบออนไลน์ ปี 2565**

- 1.ระยะเวลาในการอบรม : เดือนธันวาคม พ.ศ.2565 ถึง เดือนมกราคม พ.ศ.2566 (เริ่มอบรมเมื่อมีผู้สมัครเข้าร่วมอบรมครบตามจำนวน)
- 2.จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม : เปิดรับสมัครผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 500 คน แบ่งการอบรมออกเป็น 3 โปรแกรม ประกอบด้วย “จากความรู้ไม่พร้อมมุ่งสู่ความพร้อม” จำนวน 200 คน “จากความรู้พร้อมสู่ความยอดเยี่ยม” จำนวน 200 คน “จากความรู้ยอดเยี่ยมสู่ความเป็นเลิศ” จำนวน 100 คน
- 3.วิธีการสมัคร : ครูภาษาไทยที่สนใจเข้าร่วมอบรมกรุณาดาวน์โหลดแอปพลิเคชัน Classin และสแกน QR Code ด้านล่างหรือสามารถใส่รหัสชั้นเรียนเพื่อทำการสมัครเข้าร่วม หลังจากที่ได้เลือกสมัครเข้าร่วมอบรมในโปรแกรมนั้นๆ แล้วจะไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้



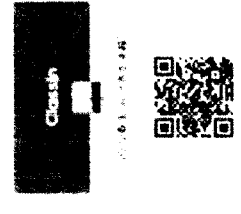
รหัสชั้นเรียน: 212748271

“จากความรู้ไม่พร้อมมุ่งสู่ความพร้อม”



รหัสชั้นเรียน: 212748287

“จากความรู้พร้อมสู่ความยอดเยี่ยม”



รหัสชั้นเรียน: 212748315

“จากความรู้ยอดเยี่ยมสู่ความเป็นเลิศ”

4. ตารางฝึกอบรม

1. ตารางฝึกอบรมโปรแกรม “จากความไม่พร้อมมุ่งสู่ความพร้อม” (200 คน)

ลำดับที่	ชั่วโมงเรียน	หัวข้อการฝึกอบรม	แนะนำเนื้อหาหลักสูตรการฝึกอบรม	วิธีการสอน	สิ่งที่ได้จากอบรม
<b>เทคโนโลยีสมัยใหม่และนวัตกรรมใหม่ของวงการท่องเที่ยวประเทศไทย</b>					
1	4 ชม.	ส่วนกับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “การใช้เทคโนโลยีการออกเสียงภาษาจีนสมัยใหม่ เพื่อช่วยให้นักเรียนไทยออกเสียงภาษาจีนได้อย่างชัดแจ้ง”	การใช้แอปพลิเคชันการออกเสียงภาษาจีนหรือเทคโนโลยีที่แก้ไขเสียงเสียงอื่นๆ โดยมีการจัดทำซอฟต์แวร์การออกเสียงและ วิดีโอการเรียนภาษาจีนของนักเรียนไทย การใช้ซอฟต์แวร์การออกเสียงภาษาจีนที่มีประสิทธิภาพและสามารถแก้ไขได้ตรงจุดมากขึ้น แก้ไขเหตุการณ์การออกเสียงภาษาจีนให้แก่นักเรียนไทยเพื่อให้นักเรียนไทยสามารถออกเสียงภาษาจีนได้อย่างชัดแจ้งชัดเจน	กรณีศึกษา องค์ประกอบภาษาจีน	
2	4 ชม.	ส่วนกับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “ลักษณะเด่นของตัวอักษรจีนและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ในการสอนอักษรจีนระดับต้น”	การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่และแอปพลิเคชันการเรียนรู้หรือการประเมินตัวอักษรจีน เพื่อเรียนรู้การสร้างสรรค์ตัวอักษรจีนด้วยวิธีที่ใช้ใจง่าย เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับตัวอักษรจีนให้กับครูผู้สอนและนักปฏิบัติการสอนตัวอักษรจีนที่ยากต่อการเขียน	ครั้งที่ 1 การบรรยายแบบมีส่วนร่วม (80 นาที) ครั้งที่ 2 แบ่งกลุ่ม/ได้เกี่ยวกับบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (60 นาที) อภิปรายกลุ่มย่อย 30 นาที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 30 นาที ครั้งที่ 3 สะท้อนเนื้อหา (20 นาที)	กรณีศึกษา องค์ประกอบภาษาจีน
3	4 ชม.	ส่วนกับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “แนวคิดใหม่และวิธีการสอนคำศัพท์ภาษาจีนแบบใหม่ตามคุณลักษณะการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในประเทศไทย”	การใช้ผลการวิจัยในขอบข่ายการเรียนการสอนปัจจุบัน จัดวิทยา เป็นต้น โดยให้รูปแบบการเรียนรู้ภาษา สรรบและรวมแบบเรียนรู้แนวคิดและวิธีการสอนคำศัพท์แบบใหม่เข้าใช้ให้เหมาะสมกับคุณลักษณะการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในประเทศไทย รวมถึงวิธีการนำมาใช้สู่การเรียนการสอนคำศัพท์ การออกแบบกิจกรรมและการนำไปใช้ในการเรียนการสอน เป็นต้น	กรณีศึกษา องค์ประกอบภาษาจีน	

4	4 ชม.	สนทนากับอาจารย์ที่จัดตั้ง หัวข้อ "วิถีและกลยุทธ์การสอนไวยากรณ์ ภาษาจีน โดยวิธีการเปรียบเทียบไวยากรณ์ภาษาจีนและภาษาไทย"	การใช้ทฤษฎีและผลการศึกษาวิจัยเปรียบเทียบภาษาจีนและภาษาไทยเป็นจุดยืน โดยเน้นความเหมือนและความแตกต่างของระบบไวยากรณ์ของทั้งสองภาษา โดยใช้รูปแบบของการมีศึกษาเพื่อศึกษาวิถีชีวิตวิธีการเรียนการสอนไวยากรณ์และกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับครูเรียนรู้ก่อนนักเรียนระดับประถมศึกษา และมีรมศึกษาในประเทศไทย	การมีศึกษาองค์ประกอบของภาษาจีน
5	4 ชม.	การทดลองสอนในชั้นเรียนขนาดเล็กลงและทำให้คำสนทนา เรื่อง การสอนไวยากรณ์ภาษาจีน	แบ่งผู้เข้าร่วมออกเป็น 5 กลุ่ม รวบรวมเนื้อหาการทดลองของสัปดาห์นี้ ทำการทดลองสอนในชั้นเรียนขนาดเล็กลง ผู้เชี่ยวชาญควบคุมประเด็นข้อสงสัยและให้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง	หลักการสอนตัวอักษร
6	2 ชม.	กิจกรรม workshop เรื่อง การสอนไวยากรณ์ภาษาจีน	แบ่งกลุ่มจะก่อนความคาดหวังเห็น 3 กลุ่มแบบสุ่ม เพื่อพูดคุยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ออกเสียง (40 นาที) ครั้งที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (40 นาที)
	2 ชม.	เรียนรู้วัฒนธรรมจีน หัวข้อ ศิลปะการเขียนพู่กันและภาพวาดจีน	เรียนรู้ศิลปะการเขียนพู่กันและภาพวาดจีน พร้อมสร้างผลงานด้วยตนเอง	วัฒนธรรมการเขียนพู่กันและภาพวาดจีน

**รูปแบบและวิธีการสอนภาษาจีนแบบใหม่สำหรับเด็ก**

1	4 ชม.	สนทนากับอาจารย์ที่จัดตั้ง หัวข้อ "ทฤษฎีและโมเดลในบทเรียน การเรียนการสอนแบบบูรณาการออนไลน์และออนไลน์"	อธิบายลักษณะเด่นของบทเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมในการสอน ตลอดจนวิธีการที่ประยุกต์ใช้ และวิธีการศึกษา ในประเทศไทย รวมทั้งรวมแนวคิดและโมเดลการเรียนการสอนแบบบูรณาการออนไลน์และออนไลน์ในรูปแบบโมเดลโลกในปัจจุบัน รวมทั้งเปรียบเทียบโมเดลการเรียนการสอนแบบบูรณาการออนไลน์และออนไลน์ที่เห็นผลสำเร็จกับวิชาเรียนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา	รูปแบบการสอน
2	4 ชม.	สนทนากับอาจารย์ที่จัดตั้ง หัวข้อ "การประยุกต์ใช้โมเดลและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยีจัดตั้งที่สนใจ การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน"	อธิบายเกี่ยวกับวิธีการใช้เทคโนโลยีและวิธีการสอนใหม่ๆ โดยการใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ใหม่ เช่น การจัดการเรียนการสอน เกม และการสร้างแบบจำลองกับบทเรียนในชั้นเรียนออนไลน์ที่เรียนระดับประถมศึกษาและ	รูปแบบการสอนและการสอนและวิธีการเรียน

		มีคุณสมบัติบางอย่างไว้ให้ชัดเจน เพื่อให้ได้ผลการเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวา น่าสนใจ และมีประสิทธิภาพมากขึ้น				
3	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ "การออกแบบกิจกรรมการสอนและถอดชุด การจัดทำวีซีดีแบบเรียนสำหรับผู้ใช้ (User Personal)"	อภิปรายวิธีการนำบทคุณภูมิแบบจำลองผู้ใช้และเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการชั้นเรียน สลับแบบจำลองนักเรียนอย่างถูกต้อง การนำไปใช้ในการสอนตามความสามารถของผู้เรียนให้ดีขึ้น เพื่อให้การจัดการสอนและการจัดการชั้นเรียนมีเอกลักษณ์เฉพาะและถูกต้อง			การออกแบบกิจกรรมการสอนและถอดชุด การจัดทำวีซีดีแบบเรียน
4	4 ชม.	การสังเกตการสอนและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อ "วิธีการออกแบบชั้นเรียนให้เป็นที่มาของแรงบันดาลใจในรายวิชาการทักษะภาษาจีน"	อภิปรายและรวบรวมแลกเปลี่ยนวิธีการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลในหลากหลายแนวคิด และวิธีการสอนรายวิชาที่รวมทักษะภาษาจีน เพื่อให้สามารถเขียนที่บูรณาการทักษะ "มีชีวิตชีวา" ซึ่งจะช่วยเพิ่มความสนใจและประสิทธิภาพการสอนในห้องเรียน	ช่วงที่ 1 การสังเกตการสอน (40 นาที) ช่วงที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (100 นาที) อภิปรายรายกลุ่มย่อย 50 นาที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 50 นาที ช่วงที่ 3 สรุปเนื้อหา (20 นาที)		นวัตกรรมและการสอนและวิธีการสอน
5	4 ชม.	การทดลองสอนในชั้นเรียนตามชุดเรื่องและการให้เรื่อง การสอนรายวิชาการทักษะภาษาจีน	แบ่งผู้เข้าร่วมอบรมเป็น 5 กลุ่ม ควบคุมเนื้อหาบทเรียนมีขอบเขตของสำเนาที่มีกิจกรรมทดลองสอนในชั้นเรียนขนาดเล็ก ผู้เชี่ยวชาญทดลองประเด็นข้อสงสัยและให้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง	สาธิตการสอน		คลังเอกสารสอนตัวอักษร
	2 ชม.	กิจกรรม workshop เรื่อง การสอนรายวิชาการทักษะภาษาจีน	แบ่งกลุ่มสะท้อนความคิดออกเป็น 3 กลุ่มแบบสุ่ม เพื่อพูดคุยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์	ช่วงที่ 1 อภิปรายกลุ่มย่อย (40 นาที) ช่วงที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (40 นาที)		แลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีศึกษา
6	2 ชม.	เรียนรู้แบบธรรมดื่น เรื่อง ศิลปะการจัดการศึกษาระดับชั้นและการเข้าถึงนักเรียน	เรียนรู้จุดประสงค์ของระดับชั้นและ การเข้าถึงนักเรียน พร้อมสร้างผลงานด้วยตนเอง	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษากับผู้เกี่ยวข้องขยายวง		ผลงานการวัดค่าคะแนนและ การเข้าถึงนักเรียน

นวัตกรรมการใหม่และวิธีการใหม่สำหรับการศึกษาเกี่ยวกับประเทศจีนปัจจุบันและการออกแบบกิจกรรมทางวัฒนธรรมจีน-ไทย		VIQO	ประเภทของสื่อ
1	4 ชม. เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ "คำศัพท์เกิดใหม่ในประเทศจีนปัจจุบัน"	เริ่มต้นจากคำศัพท์ที่เกิดขึ้นใหม่ และนำ "การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของประเทศไทยปัจจุบัน" เป็นกรณีศึกษา โดยจะเน้นไปที่บริบทของสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และจะยกตัวอย่างคำศัพท์ที่สื่อถึงความหมายที่เปลี่ยนไป และจะยกตัวอย่างคำศัพท์ที่สื่อถึงความหมายที่เปลี่ยนไป และจะยกตัวอย่างคำศัพท์ที่สื่อถึงความหมายที่เปลี่ยนไป	วีดิทัศน์
2	4 ชม. เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ "การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางวัฒนธรรมเมืองของประเทศจีนและประเทศไทย"	การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางวัฒนธรรมเมืองของประเทศจีนและประเทศไทย และใช้วิธีการเปรียบเทียบเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมระดับภูมิภาคของจีนและการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมระหว่างจีนและไทย	ภาพประกอบ เสียงบรรยาย วีดิทัศน์
3	4 ชม. เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ "การประยุกต์ใช้สื่อสมัยใหม่และวิธีการสอนแบบใหม่ในการสอนวัฒนธรรม"	อภิปรายวิธีการใช้สื่อสมัยใหม่ เช่น Youtube Tiktok Douyin Kaohsueh และ WeChat เป็นต้น ที่เป็นที่นิยมในประเทศจีนและประเทศไทย รวมถึงเทคโนโลยีและวิธีการใหม่ในการติดต่อสื่อสารและสื่อการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการสอนวัฒนธรรมจีนในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้ดียิ่งขึ้น และทำให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนได้อย่างสนุกสนาน	การวิจัย วิธีการสอน
4	4 ชม. เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ "การออกแบบกิจกรรมทางวัฒนธรรมแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่"	อภิปรายวิธีการใช้แพลตฟอร์มการสื่อสารใหม่ เครื่องมือโซเชียลมีเดีย สื่อเทคโนโลยี เป็นต้น เพื่อดำเนินกิจกรรมทางวัฒนธรรมเชิงสื่อโดยการจัดการเรียนรู้แบบอินเทอร์แอคทีฟ เสริมสร้างปฏิสัมพันธ์จากหลายกลุ่ม ระหว่างออนไลน์และออฟไลน์ ระหว่างครูกับนักเรียน และระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และเสริมสร้างแรงบันดาลใจในการออกแบบกิจกรรมทางวัฒนธรรม	การออกแบบ กิจกรรมทางวัฒนธรรม
5	4 ชม. การทดลองสอนในชั้นเรียนขนาดเล็กและการให้ข้อเสนอแนะ เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ "การทดลองสอนในชั้นเรียนขนาดเล็กและการให้ข้อเสนอแนะ"	แบบจำลองการสอนเป็น 5 กลุ่ม ครอบคลุมเนื้อหาการฝึกอบรมของสัปดาห์นี้ ที่มีการทดลองสอนในชั้นเรียนขนาดเล็ก ผู้เชี่ยวชาญตอบประเด็นข้อสงสัยและให้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง	การทดลองสอน ตัวอย่าง

6	2 ชม.	กิจกรรม workshop เรื่อง การสอนความรู้เกี่ยวกับประเทศจีนปัจจุบันและการออกแบบกิจกรรมทางวัฒนธรรม	แบ่งกลุ่มสะท้อนความคิดเห็นออกเป็น 5 กลุ่มแบบสุ่ม เพื่อพูดคุยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์	ช่วงที่ 1 อภิปรายกลุ่มย่อย (40 นาที) ช่วงที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (40 นาที)	แจกเลี่ยน เรียนรู้ กรณีศึกษา
6	2 ชม.	เรียนรู้วัฒนธรรมจีน เรื่อง ดนตรีจีนและวัฒนธรรมการดื่มชา	เรียนรู้ดนตรีจีนและวัฒนธรรมการดื่มชา พร้อมสร้างผลงานด้วยตนเอง	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติกับผู้เชี่ยวชาญ	ผลงานด้าน ดนตรีจีนและ วัฒนธรรมการ ดื่มชา
7	พิธีปิดและสรุปผลการดำเนินงานการอบรม				



2. ตารางฝึกอบรมโปรแกรม “จากความร่วมมือสู่ความยอดเยี่ยม” (200คน)

ลำดับที่	ชั่วโมงเรียน	หัวข้อการฝึกอบรม	แนะนำเนื้อหาหลักสูตรการฝึกอบรม	วิธีการสอน	สิ่งที่ได้จากการอบรม
<b>เทคโนโลยีใหม่และแนวคิดใหม่ของการสอนที่เน้นคนทั้งกะ</b>					
1	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสอน การฟัง”	การให้เทคโนโลยีการออกเสียงสมัยใหม่ และคอร์ดฟอร์มและแหล่งข้อมูล “อินเทอร์แอคทีฟ” เป็นต้น อภิปรายแนวทางการใช้เทคโนโลยีใหม่และสื่อใหม่ในการสอน การฟัง ส่งเสริมการประยุกต์ใช้คลังข้อมูลภาษาในการสอน และเพิ่มประสิทธิภาพและความน่าสนใจของการสอน การฟัง อภิปรายวิธีใช้ VR และ AR สำหรับการสอนทักษะการฟัง การดูและการพูด โดยการจัดการเรียนรู้แบบอิมเมอร์ซีฟ รวมถึงการแนะนำการเข้าสู่บทเรียน การประเมินผลสื่อการสอน การออกแบบกิจกรรมการสนทนา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เป็นต้น	ชม.ที่ 1 การบรรยายแบบมีส่วนร่วม (80 นาที) ชม.ที่ 2 แบ่งกลุ่ม/เดี่ยวอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (60 นาที) อภิปรายกลุ่มย่อย 30 นาที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 30 นาที ชม.ที่ 3 สรุปเนื้อหา (20 นาที)	กรณีศึกษา การฟัง กรณีศึกษา การดูและการฟัง การดูและ การพูด กรณีศึกษา การสอนรายวิชา
2	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “การออกแบบบทเรียนที่ทันสมัย การดูและการฟัง การดูและการพูดโดยใช้เทคโนโลยี VR และ AR”	การให้สื่อปัจจุบันและทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลต่างๆ การอภิปรายกรณีศึกษา สรุปและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการและโมเดลใหม่ของการเรียนรู้ออนไลน์และการเชื่อมโยงที่ใหม่ สะสมกับคุณลักษณะการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในประเทศไทย		กรณีศึกษา การสอนรายวิชา
3	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “การบูรณาการสื่อสมัยใหม่และทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลกับรายวิชาการอ่านและการเขียนภาษาจีน”	การใช้ทักษะและกลยุทธ์การสอนระดับต้นเรียนแบบต่างๆ เช่น การเข้าสู่บทเรียน การเน้น การสื่อสาร การวิจัย และการบริหารการจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และใช้โครงการเขียนแผนการสอนแบบบูรณาการและการนำป็นใช้ และวิธีการประเมินผล		กรณีศึกษา การเขียนองค์ประกอบภาษาจีน
4	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “อบรมเทคนิคการสอนเน้นชั้นเรียนและการสอนแบบบูรณาการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล”			

5	4 ชม.	การทดลองสอนในชั้นเรียนขนาดเล็กและการให้คำแนะนำ เรื่อง การสอนที่เน้นตามทักษะ	แปopleเข้าร่วมอบรมเป็น 5 กลุ่ม วัตถุประสงค์เพื่อหาวิธีการฝึกอบรมของสมาชิกที่นำการทดลองสอนในชั้นเรียนขนาดเล็ก ผู้เชี่ยวชาญจะเดินท้อสลับและให้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง	สาธิตการสอน	คล้ายการสอนตัวอย่าง
6	2 ชม.	กิจกรรม: workshop เรื่อง การสอนภาษาอังกฤษเน้นตามทักษะ	แลกเปลี่ยนสะท้อนความคิดออกเป็น 5 กลุ่มแบบสุ่ม เพื่อพูดคุยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์	ครั้งที่ 1 อบรมรายกลุ่มย่อย (40 นาที) ครั้งที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (40 นาที)	แลกเปลี่ยนเรียนรู้
	2 ชม.	เรียนรู้วัฒนธรรมจีน เรื่อง ศิลปกรรมเขียนพู่กันและภาพวาดจีน	เรียนรู้ศิลปะการเขียนพู่กันและภาพวาดจีน พร้อมส่งรางวัลงานตัวตนเอง	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติกับผู้ที่มีประสบการณ์	ผลงานการเขียนพู่กันและภาพวาดจีน
<b>การฝึกปฏิบัติและการฝึกปฏิบัติโดยเทคโนโลยีใหม่</b>					
1	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ "การเก็บรวบรวมและมีการประมวลผลสื่อสังคมออนไลน์โดยใช้เทคโนโลยีใหม่"	อภิปรายเกี่ยวกับวิธีการใช้เทคโนโลยีใหม่ในการประมวลผลสื่อสังคมออนไลน์ และเข้าใจวิธีการเก็บรวบรวมและประมวลผลสื่อสังคม สื่อสังคม ภาพ วีดีโอ ภาพเคลื่อนไหว และสื่ออื่นๆ ที่ใช้ในการสอน เพื่อยกระดับความสามารถในการประมวลผลและเตรียมตัวเตรียมตัว	ครั้งที่ 1 การบรรยายแบบมีส่วนร่วม (80 นาที) ครั้งที่ 2 แบบกลุ่มย่อยอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้ (60 นาที) อภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้ (30 นาที) ครั้งที่ 3 สนทนากลุ่ม (20 นาที)	ความสำเร็จของการสอนแบบบูรณาการและการเรียนการสอนระบบ
2	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ "การสอนแบบบูรณาการจากเทคโนโลยีสังคมออนไลน์ + อิมเมอร์สिव +"	อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการออกแบบและการสอนแบบบูรณาการที่ประสบความสำเร็จได้จากแพลตฟอร์ม "อินเทอร์เน็ท + " โดยผู้รู้รูปแบบการศึกษาก่อน เพื่อช่วยให้อาจารย์ผู้สอนคุ้นเคยกับวิธีการผลิตและเครื่องมือในการสอนแบบบูรณาการ เป็นต้น		
3	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ "การจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนระบบเปิดสำหรับมหาวิทยาลัยจีน (MOOCs) โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล"	อภิปรายเกี่ยวกับสื่อต่างๆ เกี่ยวกับแผนผังการศึกษาระดับสูงทั่วโลกในปัจจุบัน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนระบบเปิด สำหรับมหาวิทยาลัย (MOOCs) และการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนระบบเปิด สำหรับมหาวิทยาลัย (MOOCs) และกิจกรรมที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนในปัจจุบันและคุณลักษณะการเรียนรู้ออนไลน์เรียนบรรยาย สัปดาห์และเขียนสื่อเชิงโต้ตอบ		

1	4 ชม.	ห้องเรียนนวัตกรรมหัวข้อ "สองมือ หนึ่งห้องเรียน"	ครูและนักเรียนชาวจีนและชาวไทยร่วมมือกันเพื่อดำเนินการห้องเรียนนวัตกรรมภาษาจีนในหัวข้อ "สองมือ หนึ่งห้องเรียน" เพื่อให้ได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการพูดคุยข้ามแดนข้ามสถานที่ระหว่างครูและนักเรียนชาวจีนและชาวไทยให้เรียนรู้ด้วยกัน	ครั้งที่ 1 การฝึกปฏิบัติภาระงาน (40 นาที) ครั้งที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 100 นาที อภิปรายกลุ่มย่อย 50 นาที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 50 นาที ครั้งที่ 3 สรุปเนื้อหา (20 นาที)	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติกับผู้เชี่ยวชาญ	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติกับผู้เชี่ยวชาญ	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติกับผู้เชี่ยวชาญ
5	4 ชม.	การทดลองโมบายเรียนขนาดเล็กลงและให้คำแนะนำ เรื่อง การสอนแบบเชิงภาคและการเรียนการสอนระบบเบ็ดเตล็ดสำหรับงานช่าง (MOOCs)	แบ่งผู้เข้าร่วมอบรมเป็น 5 กลุ่ม ครอบคลุมเนื้อหาการฝึกการออกแบบของสัปดาห์ ทำการทดลองสอนในชั้นเรียนขนาดเล็ก ผู้เชี่ยวชาญตอบประเด็นข้อสงสัยและให้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง	แบ่งกลุ่มสะท้อนความคิดเห็น 5 กลุ่มย่อย เพื่อพูดคุยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์	เรียนรู้ศิลปะการคัดกระดาษจีนและการฝึกเขียนจีน พร้อมสร้างผลงานด้วยตนเอง	เรียนรู้ศิลปะการคัดกระดาษจีนและการฝึกเขียนจีน พร้อมสร้างผลงานด้วยตนเอง	เรียนรู้ศิลปะการคัดกระดาษจีนและการฝึกเขียนจีน พร้อมสร้างผลงานด้วยตนเอง
6	2 ชม.	กิจกรรม workshop เรื่อง การออกแบบและการจัดทำภาระงานแบบจุดสามเหลี่ยมหรือหลักสูตรการเรียนรู้การสอนระบบเบ็ดเตล็ดสำหรับงานช่าง (MOOCs)	เรียนรู้วัฒนธรรมจีนเรื่อง ศิลปะการคัดกระดาษจีนและการฝึกเขียนจีน	เรียนรู้ศิลปะการคัดกระดาษจีนและการฝึกเขียนจีน พร้อมสร้างผลงานด้วยตนเอง	เรียนรู้ศิลปะการคัดกระดาษจีนและการฝึกเขียนจีน พร้อมสร้างผลงานด้วยตนเอง	เรียนรู้ศิลปะการคัดกระดาษจีนและการฝึกเขียนจีน พร้อมสร้างผลงานด้วยตนเอง	เรียนรู้ศิลปะการคัดกระดาษจีนและการฝึกเขียนจีน พร้อมสร้างผลงานด้วยตนเอง
<b>แพลตฟอร์มใหม่และวิธีการใหม่สำหรับการสอนความรู้เกี่ยวกับประเทศจีนปัจจุบันและการออกแบบกิจกรรมทางวัฒนธรรมจีน-ไทย</b>							
1	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ "คำศัพท์จีนใหม่ในประเทศจีนปัจจุบัน"	เริ่มต้นจากคำศัพท์ที่เข้าใจใหม่ เน้นไปที่การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของประเทศไทยปัจจุบันกับคำศัพท์จีนใหม่ และเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับประเทศไทย	เริ่มต้นจากคำศัพท์ที่เข้าใจใหม่ เน้นไปที่การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของประเทศไทยปัจจุบันกับคำศัพท์จีนใหม่ และเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับประเทศไทย	เริ่มต้นจากคำศัพท์ที่เข้าใจใหม่ เน้นไปที่การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของประเทศไทยปัจจุบันกับคำศัพท์จีนใหม่ และเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับประเทศไทย	เริ่มต้นจากคำศัพท์ที่เข้าใจใหม่ เน้นไปที่การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของประเทศไทยปัจจุบันกับคำศัพท์จีนใหม่ และเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับประเทศไทย	เริ่มต้นจากคำศัพท์ที่เข้าใจใหม่ เน้นไปที่การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของประเทศไทยปัจจุบันกับคำศัพท์จีนใหม่ และเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับประเทศไทย
2	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ "การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาวัฒนธรรมเมืองของประเทศไทย" หัวข้อ "การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาวัฒนธรรมเมืองของประเทศไทย"	การทบทวนเนื้อหา และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาเมืองของประเทศไทย และใช้วิธีการเปรียบเทียบเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมระดับภูมิภาคของจีนและการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมระหว่างจีนและไทย	การทบทวนเนื้อหา และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาเมืองของประเทศไทย และใช้วิธีการเปรียบเทียบเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมระดับภูมิภาคของจีนและการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมระหว่างจีนและไทย	การทบทวนเนื้อหา และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาเมืองของประเทศไทย และใช้วิธีการเปรียบเทียบเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมระดับภูมิภาคของจีนและการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมระหว่างจีนและไทย	การทบทวนเนื้อหา และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาเมืองของประเทศไทย และใช้วิธีการเปรียบเทียบเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมระดับภูมิภาคของจีนและการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมระหว่างจีนและไทย	การทบทวนเนื้อหา และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาเมืองของประเทศไทย และใช้วิธีการเปรียบเทียบเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมระดับภูมิภาคของจีนและการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมระหว่างจีนและไทย

3	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ "การประยุกต์ใช้สื่อสังคมและวิธีการสอนแบบเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม"	อภิปรายวิธีการใช้สื่อสมัยใหม่ เช่น youtube Tiktok Douyin Kuashou และ WeChat เป็นต้น ที่เป็นที่นิยมในประเทศจีนและประเทศไทย รวมถึงเทคโนโลยีและวิธีการใหม่ในการผลิตสื่อและคลิปวิดีโอ เพื่อใช้ในการสอนวัฒนธรรมจีนในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้ดียิ่งขึ้น และทำให้เด็กเรียนรู้สิกมีที่ชีวิตชีวา เข้าใจและเรียนรู้วัฒนธรรมจีนโดยการเรียนรู้	กรณีศึกษา วิธีการสอน
4	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ "การออกแบบกิจกรรมทางวัฒนธรรมแบบมีผู้สนับสนุนโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่"	อภิปรายวิธีการใช้แพลตฟอร์มการสื่อสารใหม่ เครือข่ายโซเชียลมีเดีย สื่อเทคโนโลยี เป็นต้น เพื่อดำเนินกิจกรรมทางวัฒนธรรมเชิงลึกโดยการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์เมอร์ซัพ เสริมสร้างปฏิสัมพันธ์หลายกลุ่มระหว่างออนไลน์และออฟไลน์ ระหว่างครูกับนักเรียน และระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และเสริมสร้างรูปแบบและเนื้อหาในการออกแบบกิจกรรมทางวัฒนธรรม	การออกแบบกิจกรรมทางวัฒนธรรม
5	4 ชม.	การทดลองสอนในชั้นเรียนขนาดเล็กและการให้คำแนะนำ เรื่อง การสอนความรู้เกี่ยวกับประเทศจีนปัจจุบัน	แบ่งผู้เข้าร่วมอบรมเป็น 5 กลุ่ม รวบรวมเนื้อหาการฝึกอบรมของสัปดาห์นี้ ทำการทดลองสอนในชั้นเรียนขนาดเล็ก ผู้เข้าร่วมตอบประเด็นข้อสงสัยและให้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง	ศิลปการแสดง ตัวอย่าง
6	2 ชม.	กิจกรรม workshop เรื่อง การสอนความรู้เกี่ยวกับประเทศจีนปัจจุบันและการออกแบบกิจกรรมทางวัฒนธรรม	แบ่งกลุ่มสะท้อนความคิดเห็นออกเป็น 5 กลุ่มแบบสุ่ม เพื่อพูดคุยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กรณีศึกษา
7	2 ชม.	เรียนรู้วัฒนธรรมจีน เรื่อง ดนตรีจีนและวัฒนธรรมการดื่มชา	เรียนรู้ดนตรีจีนและวัฒนธรรมการดื่มชา พร้อมสร้างผลงานด้วยตนเอง	ผลงานต้นฉบับ ดนตรีจีนและวัฒนธรรมการดื่มชา
พิธีเปิดและสรุปผลการดำเนินงานอบรม				

### 3. ตารางฝึกอบรมโปรแกรม “จากความยอดเยียมสู่ความเป็นเลิศ” (100คน)

ลำดับที่	ชั่วโมงเรียน	หัวข้อการฝึกอบรม	แนะนำเนื้อหาหลักสูตรการฝึกอบรม	วิธีการสอน	สิ่งที่ได้จากกิจกรรม
<b>การวิจัยและพัฒนามาตรฐานการสอนภาษาจีนและการสร้างระบบทรัพยากรการสอนดิจิทัล</b>					
1	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “การออกแบบและการเขียนหลักสูตรการสอนภาษาจีนและมาตรฐานการสอนภาษาจีนสำหรับโรงเรียนระดับประถมศึกษา ภาษาและระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย”	การนำหลักสูตรการสอนภาษาจีนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในประเทศไทยเป็นแบบอย่างและการนำทฤษฎีของหลักสูตรการสอนภาษาต่างประเทศในประเทศไทยมาวิเคราะห์และอภิปรายประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรภาษาจีนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในประเทศไทยและกำหนดหลักสูตรภาษาจีนให้สอดคล้องกับลักษณะเด่นของการสอนภาษาจีนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในประเทศไทย	นาตรวจทาน/สอนและโครงสร้างหลักสูตร	
2	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “การเขียนตำราในรูปแบบใหม่โดยการใช้เทคโนโลยีใหม่และสื่อใหม่”	การวิจัยสื่อปัจจุบันและทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลที่หลากหลาย การออกแบบและการผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์แบบอินเทอร์แอคทีฟ รวมถึงการแนะนำการเข้าสู่บทเรียน การประมวลผลสื่อการสอน การออกแบบกิจกรรมการสอน และคลังทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์	แบบเรียน/ทรัพยากรการสอน/ประเมินผลการสอน	
3	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “การออกแบบและการผลิตทรัพยากรการสอนดิจิทัล”	การใช้สื่อปัจจุบันและทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลต่างๆ การอภิปรายกรณีศึกษา สรุปและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการและโมเดลใหม่ของรายวิชา การอ่านและการเขียนที่รวมเข้ากับคุณลักษณะของการเรียนรู้ของนักเรียน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในประเทศไทย	วันที่ 1 การบรรยายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (80 นาที) วันที่ 2 แบ่งกลุ่ม/เตรียมอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (60 นาที) อภิปรายกลุ่มย่อย 30 นาที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 30 นาที วันที่ 3 สรุปเนื้อหา (20 นาที)	
4	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “การสร้างระบบการประเมินผลการสอนแบบสารสนเทศ”	การใช้ทักษะและกลยุทธ์ของการสอนในชั้นเรียนแบบต่างๆ เช่น การเก็บข้อมูลเรียน การเน้น การสื่อสาร การใช้สื่อ และการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเข้าใจการเขียนแผนการสอนแบบบูรณาการและกระบวนการนำไปใช้ และวิธีการประเมินผล		
5	4 ชม.	กิจกรรม workshop เรื่อง การสร้างระบบมาตรฐานการสอนภาษาจีนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย	แบ่งผู้เข้าร่วมอบรมเป็น 5 กลุ่ม รวมรวมเนื้อหาที่มีค่าร่วมด้วยจัดทำแผนที่กิจกรรม, workshop, ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนประสบการณ์และการมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน	นำเสนอกรณีศึกษา	นาตรวจทาน/สอนและโครงสร้างหลักสูตร

6	2 ชม. การปฏิบัติภาระการสอน เรื่อง การวิจัยและพัฒนาศาสตร์และการสอนดิจิทัล	แนวทางสะท้อนความคิดออกเป็น 5 กลุ่มย่อย เพื่อพูดคุยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์	ครั้งที่ 1 อภิปรายกลุ่มย่อย (40 นาที) ครั้งที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (40 นาที)	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กรณีศึกษา
2 ชม.	เขียนรู้คิดลงรวมกัน เรื่อง ศิลปะการเขียนพู่กันและภาพวาดจีน	เรียนรู้ศิลปะการเขียนพู่กันและภาพวาดจีน พร้อมสร้างผลงานด้วยตนเอง	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และปฏิบัติงานกับผู้เชี่ยวชาญ	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พู่กันและภาพวาดจีน
<b>ความเป็นผู้นำทางการศึกษาภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศและการจัดการโครงการ</b>				
1	4 ชม. เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ "การใช้วิทยุศาสตร์และเทคโนโลยีสื่อเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำทางการศึกษา"	อภิปรายและแลกเปลี่ยนพูดคุยความสัมพันธ์ระหว่างนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับความเป็นผู้รู้ทางการศึกษา และแลกเปลี่ยนพูดคุยการใช้กรณีศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อยกระดับความเป็นผู้นำทางการศึกษา		
2	4 ชม. เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ "ความเป็นผู้นำทางการศึกษา และนวัตกรรม"	อภิปรายเกี่ยวกับองค์ประกอบของความเป็นผู้นำทางการศึกษาแบบใหม่และโมเดลจัดการเรียนการสอน และการสร้างโมเดลการเรียนรู้แบบร่วมมือเป็นผู้รู้สำหรับครูสอนภาษาจีนฉบับใหม่ เพื่อช่วยให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้	ครั้งที่ 1 การบรรยายแบบมีส่วนร่วม (80 นาที) ครั้งที่ 2 แบ่งกลุ่มเรียนรู้อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (60 นาที) อภิปรายกลุ่มย่อย 30 นาที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 30 นาที	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กรณีศึกษา
3	4 ชม. เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ "แนวคิดใหม่และโมเดลใหม่สำหรับการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีนที่โรงเรียน"	การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ในทางแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพูดคุยแนวคิดและโมเดลใหม่ที่ใช้ในการสร้างและพัฒนาการศึกษาทั้งในระดับประเทศต่างๆ และโรงเรียน การศึกษาที่แตกต่างกัน เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์และมุมมองเกี่ยวกับสร้างและพัฒนา การศึกษาภาษาจีนสู่สากล		แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กรณีศึกษา
4	4 ชม. ห้องเรียนนวัตกรรม หัวข้อ "การสมัคร กยศ. เป็นการสมัครจัดการโครงการการศึกษา ภาษาจีน"	ดำเนินการเจรจา กยศ. หัวข้อและเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานต้นสังกัดศึกษาของประเทศไทยและประเทศไทยเพื่อทำความเข้าใจเชิงลึก เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของภาคนี้เน้นความร่วมมือทางการศึกษา ภาษาจีน ของสองวิสาหกิจชั้นนำ ขั้นตอนและปัญหาหลักของโครงการใหม่ เป็นต้น และหรือเชื่อมโยงโครงการความร่วมมือไปจนถึงภาคที่ไปไม่ได้		แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กรณีศึกษา

5	กิจกรรม workshop เรื่อง การยกระดับความเป็นผู้นำทาง การศึกษาร่วมตนเอง	แบ่งผู้เข้าร่วมอบรมเป็น 5 กลุ่ม อบรมเรื่องเนื้อหาการฝึกอบรมของเลขาฯ ทำกิจกรรม workshop จุดประสงค์เปลี่ยนประสบการณ์และกรณีศึกษา ร่วมกัน	นำเสนอกรณีศึกษา	
2 ชม.	การปฏิบัติและการสอบ เรื่อง ความกระตือรือร้นเป็นผู้ทำ การศึกษาขอครูในชั้นเรียน	แบ่งกลุ่มสะท้อนความคิดเห็นออกเป็น 5 กลุ่มแบบสุ่ม เพื่อพูดคุยและ แลกเปลี่ยนประสบการณ์	ครั้งที่ 1 อกฎปรากฏกลุ่มย่อย (40 นาที) ครั้งที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (40 นาที)	แลกเปลี่ยน เรียนรู้ กรณีศึกษา
6	วิทยากรผู้พัฒนาการเงิน เรื่อง: ศิลปะการติดการตระตราเงินและการฝึก ซื้อขายเงิน	เรียนรู้ศิลปะการติดการตระตราเงินและการฝึกซื้อขายเงิน พร้อมสำเนาเอกสาร ต้นฉบับ	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติกับผู้เชี่ยวชาญ	ผลงานการติด กระดาษเงินและ การฝึกซื้อขายเงิน
<b>ประเทศจีนปัจจุบันและการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมจีน-ไทย</b>				
1	เสวนากับอาจารย์ที่อดีต: หัวข้อ "การมีควมประเสริฐรื้อนในประเศจีน ปัจจุบัน"	แลกเปลี่ยนและอภิปรายเรื่องด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การศึกษา วิถีชีวิต และเทคโนโลยีของประเทศจีนปัจจุบัน เป็นต้น พร้อมความรู้ และความเข้าใจต่อประเทศจีนปัจจุบัน		
2	เสวนากับคุณ หม่า "การเชื่อมโยงกับภาษาจีนพื้นฐาน ระหว่างจีนกับไทย"	การหารือเกี่ยวกับหัวข้อที่น่าสนใจที่ขอร่วมการศึกษาร่วมจีนและไทย เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ล่าสุด และแนวโน้มของการพัฒนาของ การศึกษาจีนพื้นฐานในจีนและไทย และเพื่อทำความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับ ลักษณะเด่นและสถานการณ์การดำเนินการของโรงเรียนจีนพื้นฐานในจีน ผ่านการบรรยายพิเศษ	ครั้งที่ 1 การบรรยายแบบมีส่วนร่วม (80 นาที) ครั้งที่ 2 แบ่งกลุ่ม/โต๊ะอภิปรายย่อยและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (60 นาที) อภิปรายกลุ่มย่อย 30 นาที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 30 นาที	กรณีศึกษา/แผน ความร่วมมือการ แลกเปลี่ยนทาง วัฒนธรรม จีน-ไทย
3	เสวนากับคุณ หม่า "ภาพรวมการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม จีน-ไทย"	แลกเปลี่ยนและพูดคุยสถานการณ์ปัจจุบันและลักษณะเด่นของการ แลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมจีน-ไทย สักการะ หรือเยี่ยมชมโครงการและ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมจีน-ไทย ที่เหมาะสมกับคุณลักษณะ และความต้องการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา		
4	เสวนากับคุณ หม่า "การยกระดับคุณภาพชีวิตของครู และนักเรียนและมัธยมศึกษาในประเทศไทย"	หารือเกี่ยวกับทางราชการ หรือและแลกเปลี่ยนพูดคุยเกี่ยวกับวิธีการให้การ สนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพของครูชาวจีนและชาวไทยในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในระดับชาติ ระดับท้องถิ่น และระดับโรงเรียน และการ สำรวจระดับที่เกี่ยวข้อง และทำความเข้าใจว่าความร่วมมือในการพัฒนาทาง		

		วิชาชีพในอนาคต ตลอดจนโอกาสและความท้าทายที่ต้องเจอในอนาคต เป็นต้น		
5	4 ชม.	กิจกรรม workshop เรื่อง การวางแผนและการออกแบบ โครงการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมจีน-ไทย	แบ่งผู้เข้าร่วมออกเป็น 5 กลุ่ม รวบรวมเนื้อหาภารกิจอบรมของส่วนต่าห์นี้ ทำกิจกรรม workshop พูดคุย แลกเปลี่ยนประสบการณ์และกรณีศึกษา ร่วมกัน	นำเสนอกรณีศึกษา
6	2 ชม.	บรรยายปฏิบัติการสอน เรื่อง การสอนความรู้เกี่ยวกับประเทศจีน ปัจจุบันและการออกแบบกิจกรรมทาง วัฒนธรรม	แบ่งกลุ่มสะท้อนความคิดออกเป็น 5 กลุ่มแบบสุ่ม เพื่อพูดคุยและ แลกเปลี่ยนประสบการณ์	ชมวี 1 อภิปรายกลุ่มย่อย (40 นาที) ชมวี 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (40 นาที)
	2 ชม.	เรียนรู้วัฒนธรรมจีน เรื่อง ดนตรีจีนและวัฒนธรรมการดื่มชา	เรียนรู้ดนตรีจีนและวัฒนธรรมการดื่มชา พร้อมเสิร์ฟสถานที่ช่วยตนเอง	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติกับผู้ศึกษา อนุ
7				4.สถาบันต้น งานต้นและ วัฒนธรรมการ ดื่มชา

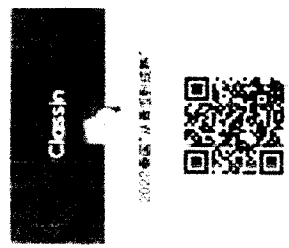
พิธีเปิดและสรุปผลการดำเนินการอบรม



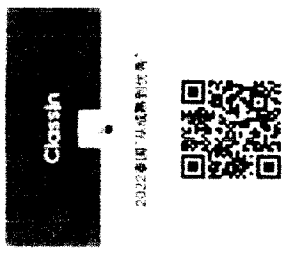
# 2022 年泰国基教委、民教委本土中文教师在线研修项目方案

- 一、时间：2022 年 12 月-2023 年 1 月（报名人数满额即开始上课）
- 二、人数，共计划招生 500 人，研修分为三个阶段，其中“从青涩到成熟”计划招生 200 人，“从成熟到优秀”计划招生 200 人，“从优秀到卓越”计划招生 100 人。
- 三、报名方式：有意向的老师请先下载 classin 软件，直接扫码或者输入对应的班级号码，报名班级

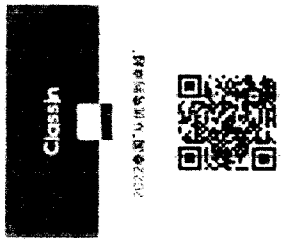
选择后无法更改。



班级号：212748271



班级号：212748287



班级号：212748315

“从青涩到成熟”

“从成熟到优秀”

“从优秀到卓越”

四、课程表

1. “从青涩到成熟” 教师研修课程表 (200人)

序号	课时	课程类型	课程内容简介	授课方式	成就袋
<b>语言要素教学的新技术与新理念</b>					
1	4课时	与名师对话：如何运用现代语音技术帮助泰国学生“字正腔圆”	运用语音正音软件等新语音技术，根据泰国学生汉语语音发音习惯与学习习惯，采用更有效、更有针对性的语音教学与正音策略，解决泰国学生“字正腔圆”的教学难点。	语言要素案例	
2	4课时	与名师对话：汉字的特点与现代信息技术在初级汉字教学中的应用	运用现代技术与汉字书写或学习软件，以通俗易懂的方式解密汉字造字规律，完善教师的汉字知识体系，解决汉字难学的教学难点。	语言要素案例 环节1：互动讲座（80分钟） 环节2：小组/个人研讨与分享（60分钟，30分钟分组讨论，30分钟集体分享交流） 环节3：课程总结（20分钟）	
3	4课时	与名师对话：针对泰国中小学生学习特点的中文词汇教学的新理念与新方法	运用当代教育学、心理学等的新研究成果，以案例研讨的形式，总结与分享适应于泰国中小学生学习特点的词汇教学的新理念、新方法，包括词汇的导入、教学活动设计与实施等。	语言要素案例	
4	4课时	与名师对话：汉泰语法比较下的中文语法教学方法与策略	运用当代中泰语言比较研究的理论与成果，重点关注两种语言语法体系的异同，以案例研讨的形式，探讨符合泰国中小学生学习特点的语法教学方法与策略。	语言要素案例	
5	4课时	小班模拟试讲与诊断性指导——语言要素教学	学员分为5个小班，结合本周研修内容，开展小班模拟教学实践；专家就学员相关教学问题进行诊断式答疑与指导。	个人示范课展示 语言要素案例 示范教学视频	

6	2课时	主题工作坊——汉语语言要素教学	分组反思：全体教师每次随机分成5个小组，进行讨论，分享经验。	环节1：小组焦点讨论（40分钟） 环节2：集体分享交流（40分钟） 与专家互动交流与体验	案例分享
	2课时	中国文化体验——书画艺术	体验与学习中国书画艺术，产出教师自己的作品。		书画作品
<b>低龄化中文教学的新模式与新方法</b>					
1	4课时	与名师对话：线上线下融合式教学的新趋势与新模式	根据泰国中小学教学特点以及教学环境，结合当下全球线上线下融合式教学的新模式、新趋势等，探讨适合中小学生的线上线下融合式教学模式。	环节1：互动讲座（80分钟） 环节2：小组/个人研讨与分享（60分钟，30分钟分组讨论，30分钟集体分享交流） 环节3：课程总结（20分钟）	教学模式案例 创新教学工作与教学法案例 教学活动设计与课堂管理策略
2	4课时	与名师对话：基于数字技术的创新工具与教学法在课堂教学中的应用	探讨如何把模拟、游戏、建模等现代技术支持下的新工具与教学法更好地运用于中小学生学习课堂教学，让教学变得更有生动、更有趣、更高效。		
3	4课时	与名师对话：基于用户画像式教学活动设计与课堂管理策略	讨论如何将用户画像理论与技术引入到课堂管理中，对学生精准画像，更好地因材施教，实现教学与课堂管理的个性化与精确化。		
4	4课时	教学观摩与互动交流：如何设计一堂“智慧”的综合汉语课	探讨与分享如何将智慧教育技术、理念与方法融入到汉语综合课教学中，让综合课“活”起来，从而提升课堂教学的吸引力与效果。	环节1：教学观摩（40分钟） 环节2：互动交流（100分钟，50分钟分组讨论，50分钟集体分享交流） 环节3：课程总结（20分钟） 个人示范课展示	创新教学工作与教学法案例 示范教学视频
5	4课时	小班模拟试讲与诊断性指导——综合课教学	学员分为5个小班，结合本周研修内容，开展小班模拟教学实践；专家就学员相关教学问题进行诊断式答疑与指导。		

6	2 课时	主题工作坊——综合课教学	分组反思：全体教师每次随机分成5个小组，进行讨论，分享经验。	环节1：小组焦点讨论（40分钟） 环节2：集体分享交流（40分钟）	案例分享
	2 课时	中国文化体验——剪纸与中国结	体验与学习中国剪纸与中国结制作艺术，产出教师自己的作品。	与专家互动交流与体验	剪纸与中国结作品
<b>当代中国教学与中泰文化活动的平台与新手段</b>					
1	4 课时	与名师对话：新词新语里的当代中国	从新词新语切入，通过向泰国中小学教师全面、立体、生动地介绍当代中国的新变化与新发展，增进教师对当代中国的理解与认知。	环节1：互动讲座（80分钟） 环节2：小组/个人研讨与分享（60分钟，30分钟分组讨论，30分钟集体分享交流） 环节3：课程总结（20分钟）	我眼中的中国 VLOG 案例
2	4 课时	与名师对话：中泰城市文化变化与发展	通过云游与对话的方式，探讨与分享中泰城市文化变迁与发展，在比较中，深度了解中国的地域文化与中泰文化交流。		图说中泰城市
3	4 课时	与名师对话：新媒体、新手段在文化教学中的应用	探讨如何利用中泰流行的 Youtube、Tiktok、抖音、快手、微信等新媒体以及音频、视频制作的新技术、新手段等，更好地服务于中小学汉语文化教学，让学生更生动、鲜活、直观地了解与中国文化。		教学法案例
4	4 课时	与名师对话：新技术支持下的交互式文化活动策划	探讨如何利用新的交流平台、新社交工具、媒体、技术等，开展深度沉浸式文化活动，提升线下线下、教师与学生、学生与学生等多层面、多群体的交互，丰富文化活动的形式与内涵。		文化活动策划案例
5	4 课时	小班模拟试讲与诊断性指导——当代中国教学	学员分为5个小班，结合本周研修内容，开展小班模拟教学实践；专家就学员相关教学问题进行诊断式答疑与指导。		个人示范课展示

6	2课时	主题工作坊——当代中国教学与文化活动策划	分组反思：全体教师每次随机分成5个小组，进行讨论，分享经验。	环节1：小组焦点讨论（40分钟） 环节2：集体分享交流（40分钟）	案例分享
	2课时	中国文化体验——音乐与茶文化	体验与学习中国剪纸与中国结制作艺术，产出教师自己的作品。	与专家互动交流与体验	音乐与茶文化体验作品
7	结业仪式暨成果汇报				

## 2. “从成熟到优秀”教师研修课程表（200人）

序号	课时	课程类型	课程内容简介	授课方式	成就袋
<b>分技能教学的新技术与新理念</b>					
1	4课时	与名师对话：现代技术在听力教学的创新应用	运用现代语音技术以及“互联网+”平台与资源等，探讨新技术、新媒体在听力教学中的创新方式与方法，促进真实语料在教学中的应用，提升听力教学的有效性与趣味性。	听力教学 为案例	
2	4课时	与名师对话：基于VR、AR技术的视听听说课程设计	探讨如何利用VR与AR进行沉浸式的视听听说教学，包括课程的导入、素材的处理、教学活动设计与学生成果产出等。	视听听说 学案例	
3	4课时	与名师对话：新媒体与数字化资源与汉语阅读写作课程的交叉融合	运用当代新媒体与各类数字化资源，以案例研讨的形式，总结与分享适应于泰国中小學生认知特点的阅读与写作课程新方法与新模式。	读写课教 学案例	
4	4课时	与名师对话：基于智慧教学技术的课堂教学技术训练与微格教学	运用智慧教育技术下的导入、强化、语言沟通、媒体运用、组织教学等各类课堂教学技能与策略，掌握微格教学教案的编写以及具体实施过程与评价方式。	语言要素 案例	
5	4课时	小班模拟试讲与诊断性指导——分技能教学	学员分为5个小班，结合本周研修内容，开展小班模拟教学实践；专家就学员相关教学问题进行诊断式答疑与指导。	个人示范课展示 示范教学 视频	
6	2课时	主题工作坊——汉语分技能教学	分组反思：全体教师每次随机分成5个小组，进行讨论，分享经验。	环节1：小组焦点讨论（40分钟） 环节2：集体分享交流（40分钟）	案例分享

2课时	中国文化体验——书画艺术	体验与学习中国书画艺术，产出教师自己的作品。	与专家互动交流与体验	书画作品
<b>现代技术支持下的创新课程制作与实践</b>				
1 4课时	与名师对话：现代技术支持下的多媒体素材的采集与处理	探讨如何运用新技术处理多媒体素材，掌握教学所用文本、音频、图像、视频、动画等各类素材的采集方式与处理手段，提升多媒体课件处理与制作的能力。	环节1：互动讲座（80分钟） 环节2：小组/个人研讨与分享（60分钟，30分钟分组讨论，30分钟集体分享交流） 环节3：课程总结（20分钟）	我的成功 微课/慕课
2 4课时	与名师对话：“互联网+”环境下的微课教学	以案例的形式，探讨与分享如何设计与制作一堂成功的“互联网+”环境下的微课，帮助教师熟悉微课的制作方式及工具等。		
3 4课时	与名师对话：基于智慧教育平台的中文慕课制作	以案例的形式讨论如何将当代全球先进教育理念以及新技术引入到慕课制作中，制作适应于当下泰国中小学教学环境以及学生学习特点的新型慕课。		
4 4课时	创新课堂：两个城市一个教室	中泰师生合作开展“两个城市一个教室”创新中文课堂，实现中泰师生同堂上课与跨时空交流与分享。	环节1：创新教学实践（40分钟） 环节2：互动交流（100分钟，50分钟分组讨论，50分钟集体分享交流） 环节3：课程总结（20分钟） 个人示范课展示	
5 4课时	小班模拟试讲与诊断性指导—— 微课/慕课	学员分为5个小班，结合本周研修内容，开展小班模拟教学实践；专家就学员相关教学问题进行诊断式答疑与指导。		

6	2课时	主题工作坊——微课/慕课的设计与制作	分组反思：全体教师每次随机分成5个小组，进行讨论，分享经验。	环节1：小组焦点讨论（40分钟） 环节2：集体分享交流（40分钟） 与专家互动交流与体验	案例分享
	2课时	中国文化体验——剪纸与中国结	体验与学习中国剪纸与中国结制作艺术，产出教师自己的作品。	与专家互动交流与体验	剪纸与中国结作品
<b>当代中国教学与中泰文化活动的平台与新手段</b>					
1	4课时	与名师对话：新词新语里的当代中国	从新词新语切入，通过向泰国中小学教师全面、立体、生动地介绍当代中国的新变化与新发展，增进教师对当代中国的理解与认知。	我眼中的中国VLOG案例	中国VLOG案例
2	4课时	与名师对话：中泰城市文化变化与发展	通过云游与对话的方式，探讨与分享中泰城市文化变迁与发展，在比较中，深度了解中国的地域文化与中泰文化交流。	环节1：互动讲座（80分钟） 环节2：小组/个人研讨与分享（60分钟，30分钟分组讨论，30分钟集体分享交流） 环节3：课程总结（20分钟）	图说中泰城市 教学法案例
3	4课时	与名师对话：新媒体、新手段在文化教学中的应用	探讨如何利用中泰流行的Youtube、Tiktok、抖音、快手、微信等新媒体以及音频、视频制作的新技术、新手段等，如何更好地服务于中小学汉语文化教学，让学生更生动、鲜活、直观地了解与中国文化。		
4	4课时	与名师对话：新技术支持下的交互式文化活动策划	探讨如何利用新的交流平台、新社交工具、媒体、技术等，开展深度沉浸式文化活动，提升线上线下、教师与学生、学生与学生等多层面、多群体的交互，丰富文化活动策划的形式与内涵。		文化活动策划案例
5	4课时	小班模拟试讲与诊断性指导——当代中国教学	学员分为5个小班，结合本周研修内容，开展小班模拟教学实践；专家就学员相关问题进行诊断式答疑与指导。	个人示范课展示	示范教学视频



6	2 课时	主题工作坊——当代中国教学与文 化活动设计	分组反思：全体教师每次随机分成 5 个小组，进行讨论， 分享经验。	环节 1：小组焦点讨论（40 分 钟） 环节 2：集体分享交流（40 分 钟） 与专家互动交流与体验	案例分享
	2 课时	中国文化体验——音乐与茶文化	体验与学习中国剪纸与中国结制作艺术，产出教师的自己 的作品。		音乐与茶 文化体验 作品
7	结业仪式暨成果汇报				

### 3. “从优秀到卓越” 教师研修课程表

序号	课时	课程类型	课程内容简介	授课方式	成就袋
<b>中文课程标准研发与教学资源体系建设</b>					
1	4 课时	与名师对话：面向泰国中小 学的本土化中文课程标准与 大纲的设计与编写	以泰国中小学阶段汉语教学的课程大纲为对象，以泰国 外语教学大纲的理论为基础，就泰国中小学汉语课程大 纲相关问题进行探讨分析，制定符合泰国中小学汉语教 学特点的汉语课程大纲。	环节 1：互动讲座（80 分钟） 环节 2：小组/个人研讨与分享（60 分钟，30 分钟分组讨论，30 分钟集 体分享交流） 环节 3：课程总结（20 分钟）	教学标准与 大纲方案
2	4 课时	与名师对话：新技术、新媒 体支持下的新型教材编制	探讨如何利用 VR 与 AR，进行沉浸式的视听说教学，包 括课程的导入、素材的处理、教学活动设计与学生成果 产出等。		教材/教学 资源/教学 评估案例
3	4 课时	与名师对话：数字化教学资 源的设计与制作	运用当代新媒体与各类数字化资源，以案例研讨的形 式，总结与分享适应于泰国中小学生学习认知特点的阅读与 写作课程新方法与新模式。		

4	4 课时	与名师对话：信息化教学评价体系建设	了解智慧教育技术下的导入、强化、语言沟通、媒体运用、组织教学等各类课堂教学技能与策略，掌握微格教学教案的编写以及具体实施过程与评价方式。			
5	4 课时	项目工作坊：泰国中小学中文教学标准体系建设	学员分为 5 个小组，结合本周研修内容，开展工作坊，交流经验、分享案例。	案例展示	教学标准与大纲方案	
6	2 课时	教学工作坊——数字化教学资源研发	分组反思：全体教师每次随机分成 5 个小组，进行讨论，分享经验。	环节 1：小组焦点讨论（40 分钟） 环节 2：集体分享交流（40 分钟）	案例分享	
	2 课时	中国文化体验——书画艺术	体验与学习中国书画艺术，产出教师自己的作品。	与专家互动交流与体验	书画作品	
<b>国际中文教育领导力与项目管理</b>						
1	4 课时	与名师对话：如何利用科技提升教育领导力	探讨分享科技创新与教育领导力之间的关系，分享利用科技提升教育领导力的成功案例。			
2	4 课时	与名师对话：教育领导力与创新	探讨新型教育领导力的构成与教育创新模式，以及如何创新中文教师领导力的培养模式，帮助教师提升相关职业能力。	环节 1：互动讲座（80 分钟） 环节 2：小组/个人研讨与分享（60 分钟，30 分钟分组讨论，30 分钟集体分享交流） 环节 3：课程总结（20 分钟）		中文项目合作计划书
3	4 课时	与名师对话：全球中文教育发展新理念与新模式	以案例的形式，分享与交流不同国别、不同教育阶段中文教育建设与发展发展的创新理念与模式，提升教师对中文教育建设发展国际视野与全局观。			

4	4 课时	创新课堂：中文教育项目的申请、实施与管理	与中泰两国教育主管部门负责人、官员开展对话，深入了解中文教育项目实施现状以及新项目的申办办法、流程与重大关切等，探讨未来可能的合作项目。		
5	4 课时	项目工作坊：如何提升自身的教育领导力	学员分为 5 个小班，结合本周研修内容，开展工作坊，交流经验、分享案例。	案例展示	
6	2 课时	教学工作坊——如何提升教师在课堂中的教育领导力	分组反思：全体教师每次随机分成 5 个小组，进行讨论，分享经验。	环节 1：小组焦点讨论（40 分钟） 环节 2：集体分享交流（40 分钟）	案例分享
	2 课时	中国文化体验——剪纸与中国结	体验与学习中国剪纸与中国结制作艺术，产出教师自己的作品。	与专家互动交流与体验	剪纸与中国结作品
<b>当代中国与中泰文化交流</b>					
1	4 课时	与名师对话：当代中国热点问题分析	交流与探讨当代中国社会经济、文化、教育、科技等领域的热点问题，增进其对当代中国的了解与认知。		
2	4 课时	高端对话：中泰基础教育比较	与中泰基础教育部门负责人/官员开展对话，了解中泰基础教育发展的最新情况与发展趋势，在比较中，深入了解中国基础教育的特点与实施情况。	环节 1：互动讲座（80 分钟） 环节 2：小组/个人研讨与分享（60 分钟，30 分钟小组讨论，30 分钟集体分享交流） 环节 3：课程总结（20 分钟）	中泰文化交流案例/计划书
3	4 课时	对名师对话：中泰人文交流概况	交流与分享中泰人文交流的现状与特点，并探讨适应于中小学特点与需求的中泰人文交流活动与项目。		

4	4 课时	高端对话：泰国中小学教师职业成长策略	与官方开展对话，探讨与分享国家层面、地方层面以及学校层面对中泰中小学教师职业发展的支持以及相关体系建设，了解他们未来职业发展的需求以及面临的机遇挑战等。		
5	4 课时	项目工作坊——中泰人文交流项目策划与设计	学员分为 5 个小班，结合本周研修内容，开展工作坊，交流经验、分享案例。	案例展示	案例展示
6	2 课时	教学工作坊——当代中国教学与文化活动策划	分组反思：全体教师每次随机分成 5 个小组，进行讨论，分享经验。	环节 1：小组焦点讨论（40 分钟） 环节 2：集体分享交流（40 分钟）	案例分享
	2 课时	中国文化体验——音乐与茶文化	体验与学习中国剪纸与中国结制作艺术，产出教师的自己的作品。	与专家互动交流与体验	音乐与茶文化体验作品
7					

结业仪式暨成果汇报