



ที่ ศธ ๐๔๐๕๑/วส/๒๐๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต ๕ อําเภอหอด
จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๔๐

๒๕๖๗ ดันวานิช ๒๕๖๘

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑ ลงวันที่ ๓๗ สิงหาคม ๒๕๖๘

อ้างถึง

๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๐๒๕ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙
๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒ ๒๔ ลงวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๙
๔. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๓๒ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ เนพะสายงานการสอน และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือที่อ้างถึง ๓
และ ๔ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖ และได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา
เพื่อทราบและถือปฏิบัติ โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป และให้สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดปฏิทินการดำเนินการย้ายในแต่ละปี รวมทั้งรายละเอียดตัวชี้วัดในการ
ประเมินตามองค์ประกอบการย้ายที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ จึงขอให้ทราบ แจ้งให้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในสังกัดของท่าน ทราบและถือปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสกุณ พิภูล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

โทร./โทรสาร ๐-๕๓๔๑-๑๑๖๑ ต่อ ๑๒๘



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ ก ๑๗

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๙๗) สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๐๖๕ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒ ๒๔ ลงวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๕
๔. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๗ ๑๒ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา และตามหนังสือที่อ้างถึง ๓ และ ๔ ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ส่วนราชการและ
หน่วยงานการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว รับมติดังนี้

๑. ให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือ
ที่ยังถึง ๑ และ ๒ เนื่องจากงานการสอน และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือที่อ้างถึง ๓ และ ๔ ตั้งแต่วันที่
๑ มกราคม ๒๕๖๖

ทั้งนี้ คำร้องขอเยียวยาที่ยื่นระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ตามหนังสือที่ยังถึง ๑ และ ๒
ให้ใช้พิจารณาเยียวยาได้ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

๒. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖
เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

26/8/25

(รองศาสตราจารย์ประวิ特 เอราวรรณ
เลขาธิการ ก.ค.ศ.)

การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๖๘๒๙

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๒๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย

หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศศ ๐๒๐๖.๔/๑ ๗๙ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔)

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ เป็นการดำเนินการเพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในอันที่จะนำมาชี้ช่องคุณภาพผู้เรียน รวมทั้งประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๔) และมาตรา ๕๙ วรรคหนึ่งและวรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติ ราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. นิยาม

ในหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

“การย้าย” หมายความว่า การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้ดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาอื่น ในส่วนราชการเดิม ซึ่งอาจเป็นการย้ายไปดำรงตำแหน่งว่าง หรือการย้ายสับเปลี่ยนกับตำแหน่งที่มีคุณครอง หรือการย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน

“การย้ายไปดำรงตำแหน่งว่าง” หมายความว่า การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเดิมที่เป็นตำแหน่งว่างและมีอัตราเงินเดือนในสถานศึกษาอื่น ในส่วนราชการเดิม

“การย้ายสับเปลี่ยน” หมายความว่า การย้ายสับเปลี่ยนระหว่างผู้ดำรงตำแหน่งครูด้วยกัน ที่ดำรงตำแหน่งในตัวสถานศึกษา ในส่วนราชการเดิม

“การย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน” หมายความว่า การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ซึ่งเป็นตำแหน่งที่มีคุณครอง โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ตามด้วบุคคล จากสถานศึกษาเดิมไปดำรงในสถานศึกษาอื่น ในส่วนราชการเดิม

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

“สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ” หมายความว่า สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“ส่วนราชการอื่น” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงทุกกระทรวง หรือส่วนราชการ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาสังกัดส่วนราชการในกรุงเทพมหานคร ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ ภาคเหนือ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย



ข. อัตรากำลัง

การย้ายทุกกรณี สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีอัตรากำลังสายงานการสอนในภาพรวมไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นตำแหน่งที่ไม่มีเงื่อนไขในการใช้ตำแหน่ง

สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะมีอัตรากำลังตามวรรคหนึ่งแล้ว สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีจำนวนตำแหน่งในสายงานการสอนในวิชาเอกไม่เกินเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดด้วย

ค. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มี ๓ กรณี ดังนี้

๑. การย้ายกรณีปกติ คือ การย้ายตามคำร้องขออย่าง เพื่อดูแลบิดา มารดา หรือเพื่อกลับภูมิลำเนา หรือเพื่อย้ายรวมกับคู่สมรส หรือการย้ายสับเปลี่ยน หรือการย้ายด้วยเหตุผลอื่น

๒. การย้ายกรณีพิเศษ คือ การย้ายตามคำร้องขออย่าง เนื่องจากเจ็บป่วยร้ายแรง หรือภูมิลำเนาต่อชีวิต หรือเพื่อดูแลบิดา มารดา คู่สมรส บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเพื่อติดตามคู่สมรส

๓. การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ คือ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือการย้ายเพื่อกลับภูมิลำเนาการบริหารจัดการในสถานศึกษา หรือการย้ายเพื่อเกลี่ยอัตรากำลังของสถานศึกษา

กรณีที่ ๑ การย้ายกรณีปกติ

กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ไว้ดังนี้

๑. คุณสมบัติของผู้ขออย่าย

๑.๑ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู หรือเป็นผู้ที่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ในตำแหน่งครูผู้ช่วยและได้รับคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูแล้ว

ทั้งนี้ ผู้ขออย่ายต้องไม่ติดเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันหรือคัดเลือก หรือเงื่อนไขการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. หรือหน่วยงานอื่นกำหนด

๑.๒ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาปัจจุบัน ดิตต่อ กันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒๕ เดือน นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขออย่าย

กรณีที่ผู้ขออย่ายมีระยะเวลาปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาปัจจุบันไม่ครบ ๒๕ เดือน เนื่องจากสถานศึกษาเติมภูมิภาค รวม หรือเลิก อันเนื่องมาจากการ เหตุของทางราชการ ให้นำระยะเวลาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษาเติมที่ภูมิภาค รวม หรือเลิก และสถานศึกษาปัจจุบันมาบรรจบกันเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒๕ เดือน นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขออย่าย

๑.๓ ไม่อยู่ระหว่างคลาศึกษาต่อเที่ยวเวลา

สำหรับการย้ายสับเปลี่ยน นอกจากต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๑.๑ - ๑.๓ แล้ว ยังต้องมีคุณสมบัติ ๑.๔ คือ คำร้องขออย่ายต้องมีอายุราชการเหลือไม่น้อยกว่า ๒๕ เดือน นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายนของปีที่ครบกำหนดระยะเวลาการ



๒. การกำหนดองค์ประกอบเพื่อใช้ในการพิจารณาข้อย้าย

ในการพิจารณาข้อย้ายกรณีปักกิติ ให้คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการที่จะได้รับเป็นสำคัญ โดยมีองค์ประกอบเพื่อใช้ในการพิจารณาข้อย้าย ประกอบด้วย

- ๒.๑ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ในวิชาเอกที่ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง
- ๒.๒ ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน
- ๒.๓ ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบัน
- ๒.๔ สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน
- ๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ๒.๖ การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๒.๗ ความอาวุโสตามหลักการ

๓. การยื่นคำร้องขอย้ายและรอบการพิจารณาข้อย้าย

ให้มีการยื่นคำร้องขอย้ายปีละ ๒ ครั้ง และพิจารณาข้อย้ายได้ ๒ รอบ ดังนี้

๓.๑ การยื่นคำร้องขอย้ายครั้งที่ ๑ ให้ยื่นในเดือนกรกฎาคมของทุกปี เป็นเวลา ๑๕ วันทำการ ตามปฏิทินการย้ายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี กำหนดทั้งนี้ คำร้องขอย้ายให้นำมาใช้พิจารณาข้อย้ายรอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ - ๓๐ เมษายน ของปีเดียวกัน โดยในรอบการย้ายอาจพิจารณาข้อย้ายมากกว่าหนึ่งครั้งก็ได้

๓.๒ การยื่นคำร้องขอย้ายครั้งที่ ๒ ให้ยื่นในเดือนกรกฎาคมของทุกปี เป็นเวลา ๑๕ วันทำการ ตามปฏิทินการย้ายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี กำหนดทั้งนี้ คำร้องขอย้ายให้นำมาใช้พิจารณาข้อย้ายรอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ กันยายน - ๓๑ ตุลาคม ของปีเดียวกัน โดยในรอบการย้ายอาจพิจารณาข้อย้ายมากกว่าหนึ่งครั้งก็ได้

หากคำร้องขอย้ายตามข้อ ๓.๑ หรือข้อ ๓.๒ แล้วแต่กรณี ไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ หรือพ้นกำหนดการพิจารณาข้อย้ายตามระยะเวลาในรอบที่กำหนด ให้ถือว่าคำร้องขอย้ายนั้นเป็นอันยกเลิก และหากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้ได้ประสังค์จะขอย้ายให้ยื่นคำร้องขอย้ายใหม่

๔. การดำเนินการขอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี

๔.๑ กำหนดปฏิทินการย้าย

๔.๒ กำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบข้อ ๒ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี อาจพิจารณากำหนด องค์ประกอบเพื่อใช้ในการพิจารณาข้อย้ายเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

เมื่อดำเนินการตามข้อ ๔.๑ และ ข้อ ๔.๒ แล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี แจ้งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ และแจ้งให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทราบก่อนการยื่นคำร้องขอย้ายด้วย

๔.๓ การดำเนินการขอผู้ช่วย

๔.๓ เมื่อผู้ได้ประสังค์ขอย้ายและมีคุณสมบัติตามข้อ ๑ ให้ยื่นคำร้องขอย้ายตามแบบ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาตามลักษณะ โดยให้ยื่นคำร้องขอย้าย ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินการย้าย ทั้งนี้ ผู้ขอย้ายสามารถระบุสถานศึกษาที่บรรจุอยู่ในแบบคำร้อง ตำแหน่งได้ทั้งสถานศึกษาที่มีตำแหน่งกว้างและสถานศึกษาที่คาดว่าจะสว่าง



๕.๒ กรณีผู้ขอรับสิ่งของด้านกิจกรรมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒.๑ ให้ระบุสถานศึกษาที่ประสงค์จะขอรับสิ่งของด้านกิจกรรมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่นพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สังกัดใดสังกัดหนึ่งได้เพียงสังกัดเดียว

๕.๒.๒ กรณีขอรับสิ่งของด้านกิจกรรมเชตพื้นที่การศึกษา สามารถระบุสถานศึกษาที่ประสงค์จะขอรับสิ่งของด้านกิจกรรมเชตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. การขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ขอรับสิ่งของด้านกิจกรรมเชตพื้นที่การศึกษา

๖.๑ คำร้องขอรับสิ่งของด้านกิจกรรมเชตพื้นที่การศึกษาเดียว กัน หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี นำคำร้องขอรับสิ่งของด้านกิจกรรมเชตพื้นที่การศึกษา ของความเห็น จำกคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ขอรับสิ่งของด้านกิจกรรมเชตพื้นที่การศึกษาเดียว กัน ให้ดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควรและนำความเห็น ของคณะกรรมการสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาของ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี

๖.๒ คำร้องขอรับสิ่งของด้านกิจกรรมเชตพื้นที่การศึกษาภายนอกจังหวัดเดียว กัน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง ส่งคำร้องขอรับสิ่งของด้านกิจกรรมเชตพื้นที่การศึกษาภายนอกจังหวัดเดียว กัน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง ของความเห็น จำกคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ขอรับสิ่งของด้านกิจกรรมเชตพื้นที่การศึกษาเดียว กัน ให้ดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควร และนำความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาของ กศจ.

๖.๓ คำร้องขอรับสิ่งของด้านกิจกรรมเชตพื้นที่การศึกษา กับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี นำคำร้องขอรับสิ่งของด้านกิจกรรมเชตพื้นที่การศึกษาต้นทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุมัติให้ส่งคำร้องขอรับสิ่งของด้านกิจกรรมเชตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ตามระยะเวลาในปฏิทินการย้าย ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ขอรับสิ่งของด้านกิจกรรมเชตพื้นที่การศึกษาเดียว กัน ให้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด แล้วแต่กรณี พิจารณาต่อไป

กรณีได้ระบุชื่อสถานศึกษาที่ขอรับสิ่งของด้านกิจกรรมเชตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. หรือคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการตามความเห็น ว่าจะพิจารณาให้ย้ายไปดำเนินการตามที่กำหนด แล้วจึงขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษานั้น และให้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๖.๑ - ข้อ ๖.๓

๗. การกลั่นกรองการย้าย

การพิจารณาด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครุ ในสำนักฯ
เขตพื้นที่การศึกษา ให้ อ.ก.ค.ศ. พิจารณาลั่นกรองการย้าย สำหรับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
และส่วนราชการอื่น ให้ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ศ. ตั้ง ดังคณะกรรมการการกลั่นกรองการย้ายตามความเห็นของ



๔. การพิจารณาเยียย

๔.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในจังหวัดร่วมกันจัดทำข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาการเยียย แล้วเสนอคณะกรรมการทำงาน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ในจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบข้อมูล และจัดลำดับตามองค์ประกอบการประเมิน แต่ตัวชี้วัดที่กำหนด โดยให้เลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคนใดคนหนึ่งเป็นประธาน และเมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำเสนอ อกศจ. ตรวจสอบการให้คะแนนตัวชี้วัดและการประเมินให้เป็นไปตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนด และพิจารณากลั่นกรองการเยียย ทั้งนี้ หาก อกศจ. พิจารณาแล้วมีความเห็นต่างจากคณะกรรมการให้เสนอความเห็นพร้อมทั้งระบุเหตุผลให้ชัดเจนต่อ อกศจ. เพื่อพิจารณาต่อไป

สำหรับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษและส่วนราชการอื่น ให้คณะกรรมการกลั่นกรองการเยียย ประเมินให้เป็นไปตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนด และพิจารณากลั่นกรองการเยียย พร้อมให้ความเห็นต่อ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง เพื่อพิจารณาต่อไป

๔.๒ ให้ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี ดำเนินการดังนี้

๔.๒.๑ พิจารณาเยียย โดยให้ท่านความเห็นของ อกศจ. หรือ คณะกรรมการกลั่นกรองการเยียย แล้วแต่กรณี รวมทั้งความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา มาประกอบการพิจารณาเยียย ทั้งนี้ผู้ขอเยียย ไม่จำเป็นต้องได้รับการพิจารณาให้เยียยเสมอไป สำหรับความเห็นของคณะกรรมการส่วนงานศึกษา ให้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเท่านั้น หากมีความเห็นต่างจากความเห็นของ อกศจ. หรือ คณะกรรมการกลั่นกรองการเยียย แล้วแต่กรณี ให้ระบุเหตุผลให้ชัดเจน

๔.๒.๒ ให้พิจารณาเยียยกรณีปกติ ภายในการเยียยที่กำหนด สำหรับการพิจารณาเยียย ของ อกศจ. ในแต่ละรอบ ให้พิจารณาเยียยพร้อมกันทุกเขตพื้นที่การศึกษาในภาพรวมของจังหวัด

๔.๒.๓ ให้พิจารณาคำร้องขอเยียยที่ระบุชื่อสถานศึกษาให้แล้วเสร็จก่อน แล้วจึงพิจารณา คำร้องขอเยียยที่ระบุสถานศึกษาได้ ๆ ก็ได้

กรณีที่ ๒ การเยียยกรณีพิเศษ

กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเยียย ไว้ดังนี้

๑. ผู้ขอเยียยต้องมีเหตุเจ็บป่วยร้ายแรง หรือถูกคุกคามต่อชีวิต หรือเพื่อดูแลบิดา มารดา คู่สมรส บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเพื่อติดตามคู่สมรส กรณีได้กรณีหนึ่ง ให้นำสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้เป็นหลักในการประกอบการพิจารณา

๑.๑ กรณีผู้ขอเยียยเจ็บป่วยร้ายแรง ต้องเป็นผู้เจ็บป่วยร้ายแรงซึ่งต้องรักษาตัวต่อเนื่อง เป็นเวลานานและแพทย์แผนปัจจุบันในท้องถิ่นไม่สามารถรักษาได้ หรือเป็นผู้ที่เจ็บป่วยร้ายแรงที่ต้องได้รับการดูแล อย่างใกล้ชิด ซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรอง

๑.๒ กรณีผู้ขอเยียยถูกคุกคามต่อชีวิต ต้องเป็นผู้ประสบปัญหาถูกคุกคาม บ้องร้ายต่อชีวิต โดยมีหลักฐานทางราชการยืนยัน และผู้บังคับบัญชาขึ้นต้นได้ตรวจสอบข้อเท็จจริงก่อนให้คำว่าด้วยเหตุ



๑.๓ กรณีย้ายเพื่อศูนย์แลบิดา มารดา คู่สมรส บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ ที่ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานานหรือไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ ต้องมีหลักฐานทางการแพทย์แน่นอนจุบันรับรอง โดยผู้ขออย้ายต้องเป็นบุตรคนเดียวหรือเหลืออยู่เพียงคนเดียวของบิดา มารดา ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเป็นบุตรที่หายาทุกคนให้การรับรองว่ามีหน้าที่หลักต้องรับผิดชอบดูแลบิดาหรือมารดาซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเป็นคู่สมรสตามกฎหมายของผู้เจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเป็นบิดา หรือมารดาตามกฎหมายของบุตรที่เจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ

ทั้งนี้ กรณีเป็นบุตรที่หายาทุกคนให้การรับรองว่ามีหน้าที่หลักต้องรับผิดชอบดูแลบิดาหรือมารดาซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริง

๑.๔ กรณีการย้ายเพื่อติดตามคู่สมรส คู่สมรสต้องเป็นข้าราชการ หรือลูกจ้างประจำส่วนราชการ หรือพนักงานของรัฐที่เรียกชื่ออย่างอื่น หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ซึ่งจะทะเบียนสมรสก่อนวันที่คู่สมรสได้รับการแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งใหม่ และต้องย้ายไปอาศัยอยู่ในจังหวัดเดียวกัน

ทั้งนี้ ผู้ขออย้ายตามข้อ ๑.๓ หรือข้อ ๑.๔ แล้วแต่กรณี ต้องไม่ติดเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันหรือคัดเลือก หรือเงื่อนไขการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือเมื่อไหร่ก็ได้ที่ ก.ค.ศ หรือหน่วยงานอื่นกำหนด

กรณีผู้ขออย้ายตามข้อ ๑.๑ หรือข้อ ๑.๒ แล้วแต่กรณี ติดเงื่อนไขกับหน่วยงานอื่นต้องได้รับความยินยอมจากหน่วยงานนั้นก่อนยื่นคำร้องขออย้าย

๒. การดำเนินการของผู้ขออย้าย

๒.๑ เมื่อผู้ขออย้ายมีเหตุในกรณีใดกรณีหนึ่งตามข้อ ๑ ให้ยื่นคำร้องขออย้ายตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ทั้งนี้ ผู้ขออย้ายต้องระบุว่าเกอยู่ในจังหวัดที่ประสงค์จะย้ายไปดำรงตำแหน่งซึ่งจังหวัดนั้นมีสถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างหรือสถานศึกษาที่คาดว่าจะว่าง

๒.๒ กรณีผู้ขออย้ายสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒.๑ ให้ขออย้ายไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ สังกัดใดสังกัดหนึ่งได้เพียงสังกัดเดียว

๒.๒.๒ กรณีขออย้ายไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ระบุจังหวัดที่ประสงค์จะขออย้ายไปดำรงตำแหน่งได้เพียงจังหวัดเดียว

๓. การยื่นคำร้องขออย้าย

ผู้ขออย้ายกรณีพิเศษให้ยื่นคำร้องขออย้ายได้ตลอด และเมื่อคำร้องขออย้ายได้รับการพิจารณาแล้ว ผลการพิจารณาเป็นประการได้ถือเป็นอันยุติ

๔. การกลั่นกรองการย้าย

การพิจารณาอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครรภ์ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ อ.ก.ศ. พิจารณาลั่นกรองการย้าย สำหรับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษที่ส่วนราชการอื่น ให้ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายตามความเหมาะสม



๕. การขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ขอรับ ขอรับไปดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้

๕.๑ คำร้องขอรับข้อมูลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดียว ก่อนส่งสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยเร็ว แล้วจึงพิจารณา สถานศึกษาที่จะให้ผู้ขอรับ รับไปดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควรและนำความเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษามาประกอบการพิจารณาของ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ ตั้ง แล้วแต่กรณี

๕.๒ คำร้องขอรับระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาภายในจังหวัดเดียว ก่อนส่งคำร้องขอรับพร้อมความเห็น จำกคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ขอรับ ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง และให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงอีกครั้งหนึ่ง แล้วจึงพิจารณาสถานศึกษา ที่จะให้ผู้นั้นรับ ไปดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควรและนำความเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษา โดยให้ดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควรและนำความเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษา มาประกอบการพิจารณาของ กศจ.

๕.๓ คำร้องขอรับระหว่างจังหวัด หรือคำร้องขอรับระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยเร็ว ก่อนนำคำร้องขอรับพร้อมความเห็นจำกคณะกรรมการ สถานศึกษาของผู้ขอรับ ส่งให้ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณา อนุมัติให้ส่งคำร้องขอรับก่อนส่งคำร้องขอรับไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี และเมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ได้รับคำร้องขอรับพร้อมความเห็นจำกคณะกรรมการ สถานศึกษาของผู้ขอรับแล้ว ให้ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงอีกครั้งหนึ่ง แล้วจึงพิจารณาสถานศึกษาที่จะให้ผู้นั้นรับ ไปดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควรและนำความเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษา มาประกอบการพิจารณา ของ กศจ. ที่รับรับ หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาต่อไป

๖. การพิจารณาข้อรับรู้

๖.๑ ให้ กศจ. หรือ คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี พิจารณากลั่นกรอง การย้ายตามข้อเท็จจริง พร้อมเหตุผล ก่อนเสนอ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณา

๖.๒ ให้ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณาข้อรับรู้ โดยให้นำความเห็น ของ กศจ. หรือคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี รวมทั้งความเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษา มาประกอบการพิจารณาข้อรับรู้ ทั้งนี้ ผู้ขอรับ ไม่จำเป็นต้องได้รับการพิจารณาให้รับ เป็น สำหรับความเห็น ของคณะกรรมการ สถานศึกษา ให้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเท่านั้น หากมีความเห็นต่างจากความเห็น ของ กศจ. หรือคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี ให้ระบุเหตุผลให้ชัดเจน



ทั้งนี้ เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น ที่รับย้าย แล้วแต่กรณี ได้รับคำร้องขอย้ายและเอกสารหลักฐานครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ดำเนินการโดยเร็วและเสร็จสิ้นภายใน ๕๕ วัน

กรณีที่ ๓ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ

กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ไว้ดังนี้

๑. การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กรณีที่สถานศึกษาได้มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี พิจารณา�้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ หรือวิชาเอก ตรงตามความจำเป็นไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาดังกล่าวได้ โดยนำเสนอ อ กศจ. หรือ คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณากลั่นกรอง และเสนอเหตุผลและความจำเป็นต่อ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณา

๒. การย้ายเพื่อแก้ปัญหาในการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้คำนึงความเหมาะสม ประโยชน์ของทางราชการ และความเป็นธรรมแก่ผู้นั้นด้วย โดยต้องปรากฏข้อเท็จจริงว่า หากให้ผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นต่อไป จะเป็นปัญหาอุปสรรค และให้มีการสอบสวนข้อเท็จจริง ก่อนดำเนินการนำเสนอ อ กศจ. หรือ คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณากลั่นกรองและเสนอต่อ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณา

๓. การย้ายเพื่อเกลี่ยอัตรากำลังของสถานศึกษา กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี พิจารณาเห็นว่าสถานศึกษาได้มีอัตรากำลัง เกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นตำแหน่งที่มีคนครอง ให้เสนอ อ กศจ. หรือ คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณากลั่นกรอง และเสนอ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณาอย่างโดยการตัดถอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนให้เป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้นำนโยบายและเงื่อนไขของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี มาประกอบการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ นโยบายและเงื่อนไขดังกล่าวต้องไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบาย และหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ทั้งนี้ การย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ที่จะพิจารณานำเสนอ อ กศจ. หรือ คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณากลั่นกรองก่อนเสนอ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณา โดยอาจพิจารณาจากคำร้องขอย้ายหรือไม่ก็ได้

๔. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ของทุกส่วนราชการ ให้ส่วนราชการต้นสังกัดส่งคำร้องขอย้าย ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ของผู้ขอย้ายและผู้รับย้าย แล้วแต่กรณี นิติ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ของผู้ขอย้ายและผู้รับย้าย แล้วแต่กรณี พร้อมเอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา



จ. การออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

เมื่อ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุมัติการย้ายแล้วให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้ง และให้ส่งสำเนาคำสั่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๑ ชุด ภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่ออกคำสั่ง ทั้งนี้ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ได้รับการพิจารณาให้ย้ายรายงานตัวเข้าปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาแห่งใหม่ ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่รับทราบคำสั่ง`

การดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ทุกกรณี ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ระหว่างบุคคลและหลักการให้ได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน

กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้ หรือมีปัญหาเรื่องกับข้อปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้เสนอ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี ให้พิจารณาแกนอ ให้ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป



แบบคำร้องขอเข้าเรียนชั้นต่ำกว่ามาตรฐานและบุคลิกทางการศึกษา ตำแหน่งครุยส์สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยื่นคำร้องขอเข้าเรียนที่

ชื่อ .shtml..... สำเนาหนังสือรับรองตัวตน..... วันเดือน..... พ.ศ. เลขประจำตัวประชาชน [] บ้านเลขที่..... หมู่บ้าน..... แขวง..... เทศบาล..... จังหวัด..... สถานศึกษา รับเงินเดือนอัมต์บีด อัตราเงินเดือน หมายลักษณะค่าที่		สังกัด พื้นที่อยู่อาศัย รับเงินเดือนอัมต์บีด อัตราเงินเดือน บ้าน (ปีงบประมาณ หมายลักษณะค่าที่	สำนักงานศูนย์รวมการบริการสังคมสำหรับเด็กฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... <input type="radio"/> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ <input type="radio"/> สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ..... สำนักงานศูนย์รวมการบริการสาธารณะสังคมฯ สำนักงาน กศน. อีน ๑
ประวัติส่วนตัว		ข้อมูลอื่น ๆ	ข้อร้องขอมาดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ดังนี้
๑. เกิดบ้านที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒. คุณพ่อ..... สาขาวิชา/วิชาเอก วิชาโท (ให้ระบุรายละเอียด วิชาเอก วิชาโทให้ชัดเจนที่สุด) ๓. ความรู้ความสามารถ.....		๓. การรับภาระนักเรียนและตรวจสอบ ตรวจสอบให้ทราบวินัย <input type="radio"/> ภาคทั้งที่ <input type="radio"/> ตั้งใจเดือน <input type="radio"/> ถอดหัวใจเดือน/ลดเดือนเดือน ตรวจสอบความเสี่ยงกับภาระของบุคคลฯครรภ์ <input type="radio"/> ว่าถูกต้องเดือน <input type="radio"/> ภาคทั้งที่ <input type="radio"/> พักใช้ใบอนุญาต <input type="radio"/> เพิกถอนใบอนุญาต	๑. การรับภาระนักเรียนแบบเบ็ดเตล็ด เท่านั้น ๒. ให้ระบุสถานศึกษาที่ขอรับการค้ำประกัน (๑) โรงเรียน..... (๒) โรงเรียน..... (๓) โรงเรียน..... ๒. ถ้าไม่ได้ตามระบุ <input type="radio"/> (๑) ขอรับการช่วย <input type="radio"/> (๒) สถานศึกษาใดก็ได้ ๓. ชี้แจงเจ้าหน้าที่รับรองว่า กรณีได้รับการพิจารณาให้รับอนุญาตฯ นี้แล้วมีขอรับเบอร์โทรศัพท์ยืนยันตัวตนแล้ว ก็ห้ามนำบุตรไปร่วมชั้นเรียนได้
๔. ประสมการที่.....		๕. ตุลาคม ซึ่ง อาชีพ ที่พำนัก ตำบล อำเภอ จังหวัด	๔. การรับภาระนักเรียนแบบเบ็ดเตล็ด เท่านั้น <input type="radio"/> กันดาร/ชายแดน/สี่แยก/ <input type="radio"/> เมือง/กรุง/ผู้คนของ/มหานคร <input type="radio"/> ใช้ภาษาถิ่นมากกว่าภาษาไทย <input type="radio"/> ยกล้ำบ้านในบ้านเดินทาง <input type="radio"/> ระยะทางจากสถานศึกษาถึงบ้านเรือนมากกว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... กม. <input type="radio"/> อีน ๑ กม.
			๕. ให้พิจารณาสถานศึกษาใดก็ได้ ในจังหวัด ชี้แจงเจ้าหน้าที่รับรองว่า กรณีได้รับการพิจารณาได้รับสั่งไม่รับเข้าศูนย์ฯ ให้รับเข้าศูนย์ฯ ไม่ได้

· ประวัติส่วนตัว		ข้อเขียนที่ ๑	ข้อเขียนที่ ๒
๙. ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่ ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด	๙. ชื่อผู้มีอิทธิพลแล้ว บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....	๓. เป็นบุพเพบุตรของครุฑารัตน์ นักแต่งที่..... เดือน..... พ.ศ..... ๔. นางวันทีด้วยพรหรือผลลงนามที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ (๑)	๐ การเขียนเพื่อประโคมของหางราชการ กรณี..... เบหุศักดิ์..... ๐ ผู้เข้าข่ายเป็นบุพเพบุตรของครุฑารัตน์ ที่ ก.ศ.ส. ตั้ง พิจารณา โดยจะไม่ขอรับรองว่า จะเข้ายื่นคำฟ้องในศาลศึกษาที่ ก.ศ.ส. หรือ อ.ก.ศ.ส. ที่ ก.ศ.ส. ตั้ง พิจารณา หมายเหตุ : การเข้ายื่นเพื่อประโคมของหางราชการ ให้เป็นคุณพิพิธของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ที่จะพิจารณาได้ให้เขียนคำร้องขอถาย หรือไม่
๑๐. เริ่มรับราชการครั้งแรกเมื่อ..... สถานศึกษา..... ชั้นเรียน..... เดือนที่..... เดือน..... พ.ศ. ๑๑. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... สถานศึกษา..... ชั้นเรียน..... เดือนที่..... เดือน..... พ.ศ. ๑๒. รวมเงินเดือนทั้งหมด..... วัน.....	๑๑. ลักษณะบ้าน..... (๒) ๑๒. ลักษณะบ้าน..... (๒) ๑๓. ลักษณะบ้าน..... (๒)	๐ ขอเขียนแบบสี่เหลี่ยม ขอเขียนแบบสี่เหลี่ยมกับ นาย/นาง/นางสาว..... ลงประชารัฐประจำฐาน □□□□□□□□□□□□□□□□□□ ดำเนินการ..... วิทยฐานะ..... สถานศึกษา สำเนาลงคลุ๊ป รับเงินเดือนยืนยันดับ..... อัตราเงินเดือน..... บาท (ปีงบประมาณ) หมายเลขอ้างอิงค่าที่..... เบหุศักดิ์..... ๑๔. ลักษณะบ้าน..... (๒) ๑๕. รวมเงินเดือนทั้งหมด..... วัน.....	๐ ขอเขียนแบบสี่เหลี่ยม ขอเขียนแบบสี่เหลี่ยมกับ นาย/นาง/นางสาว..... ลงประชารัฐประจำฐาน □□□□□□□□□□□□□□□□□□ ดำเนินการ..... วิทยฐานะ..... สถานศึกษา สำเนาลงคลุ๊ป รับเงินเดือนยืนยันดับ..... อัตราเงินเดือน..... บาท (ปีงบประมาณ) หมายเลขอ้างอิงค่าที่..... เบหุศักดิ์..... ๑๖. ลักษณะบ้าน..... (๒) ๑๗. รวมเงินเดือนทั้งหมด..... วัน.....
๑๘. การลูกศิษย์ต่อเพื่อนมา ไม่อยู่ระหว่างครุฑารัตน์และเวลา อยู่ระหว่างครุฑารัตน์ต่อเพื่อนมา จะดับ..... สถานบัน..... ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ.	๑๘. การลูกศิษย์ต่อเพื่อนมา ไม่อยู่ระหว่างครุฑารัตน์และเวลา อยู่ระหว่างครุฑารัตน์ต่อเพื่อนมา จะดับ..... สถานบัน..... ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ.	๐ กรณีได้รับการพิจารณาได้ถูกยกเว้นจากค่าเสียบริการตามบุคคล ๐ บุคคลจ่ายเงินเดือนจากการบรรบุและตั้งห้องน้ำครุฑารัตน์และรักษาดูแลเสียบริการอื่นๆ เช่น การตั้งไข้เม็ดหรือเลื่อนวันหยุดงาน ตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ศ.ส. กำหนด หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ศ.ส. หรือ ห่วงโซ่อุปทานกำหนด ๐ บุคคลจ่ายเงินเดือนในการรับบริการตามบุคคล ๐ บุคคลจ่ายเงินเดือนในการรับบริการตามบุคคล เนื่องจากต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอนของบุคคลใดก็ ตามหลักเกณฑ์..... ๐ บุคคลจ่ายเงินเดือนในการรับบริการตามบุคคล เนื่องจากต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอนของบุคคลใดก็ ตามหลักเกณฑ์..... ๐ บุคคลจ่ายเงินเดือนในการรับบริการตามบุคคล เนื่องจากต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอนของบุคคลใดก็ ตามหลักเกณฑ์.....	๐ กรณีได้รับการพิจารณาได้ถูกยกเว้นจากค่าเสียบริการตามบุคคล ๐ บุคคลจ่ายเงินเดือนจากการบรรบุและตั้งห้องน้ำครุฑารัตน์และรักษาดูแลเสียบริการอื่นๆ เช่น การตั้งไข้เม็ดหรือเลื่อนวันหยุดงาน ตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ศ.ส. กำหนด หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ศ.ส. หรือ ห่วงโซ่อุปทานกำหนด ๐ บุคคลจ่ายเงินเดือนในการรับบริการตามบุคคล ๐ บุคคลจ่ายเงินเดือนในการรับบริการตามบุคคล เนื่องจากต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอนของบุคคลใดก็ ตามหลักเกณฑ์..... ๐ บุคคลจ่ายเงินเดือนในการรับบริการตามบุคคล เนื่องจากต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอนของบุคคลใดก็ ตามหลักเกณฑ์..... ๐ บุคคลจ่ายเงินเดือนในการรับบริการตามบุคคล เนื่องจากต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอนของบุคคลใดก็ ตามหลักเกณฑ์.....

หลักสูตรประมวลการศึกษา	ความเห็นของผู้บังคับบัญชาทั้งหมด	ความเห็นของผู้บังคับบัญชาทั้งหมด
<p>ให้ผู้ช่วยที่ดูแลส่วนราชการทั่วไปเป็นบันดาลใจ ให้รับรองสำเนาหนังสือฉบับ</p> <p>กรรมสิทธิ์ที่ต้องการให้บันดาลใจนี้เป็นบันดาลใจในการพัฒนา ตั้งแต่</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> สำนักงาน ก.พ. ๗ หรือ สำนักฯ ก.ศ.ก. ๑๖ <input type="radio"/> สำนักงานทะเบียนทั่วไป <input type="radio"/> สำนักงานในส่วนสำคัญการสมรส <input type="radio"/> ไม่ระบุรองลงมา <input type="radio"/> บันดาลใจประชารัตน์ ตำรวจ/ฝ่ายปกครอง <input type="radio"/> บันดาลใจของกลุ่มผู้ช่วยสืบเปลี่ยนทุกคน <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ เดือน พ.ศ. 	<p>ความเห็นของผู้บังคับบัญชาทั้งหมด</p> <p>หากผู้ช่วยที่ดูแลส่วนราชการทั่วไปเป็นบันดาลใจ ให้รับรองสำเนาหนังสือทางการศึกษาฯ หรือ ผู้อ晗วยการสำนักบริหารงานการศึกษาฯ เดชะ</p> <p>หรือหัวหน้าส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี</p>	<p>ความเห็นของผู้บังคับบัญชาทั้งหมด</p> <p>หากผู้ช่วยที่ดูแลส่วนราชการทั่วไปเป็นบันดาลใจ ให้รับรองสำเนาหนังสือทางการศึกษาฯ หรือ ผู้อ晗วยการสำนักบริหารงานการศึกษาฯ เดชะ</p> <p>หัวหน้าส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี</p>

ขอรับรองว่าข้อมูลดูก้าดังกล่าวจะเป็นความจริง

ผู้บังคับบัญชา^(.....)
ผู้ช่วย^(.....)
หัวหน้าส่วนราชการ^(.....)
เดือน พ.ศ.