



ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๖๑๗

ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการเก็บรวบรวมผลงานทางวิชาการของข้าราชการในสังกัดที่สนใจจะเผยแพร่ผลงานทางวิชาการทุกสายงาน ทุกตำแหน่ง และทุกระดับ เพื่อรวบรวมจัดทำเป็น “วารสารวิชาการ สพฐ. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๖” (เดือนมกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๖) ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อเป็นช่องทางในการนำเสนอ และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อีกทั้งเป็นต้นแบบงานวิชาการในการนำไปพัฒนาต่อยอดเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละพื้นที่ต่อไป นั้น

บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับผลงานทางวิชาการและจัดทำเป็น “วารสารวิชาการ สพฐ. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๖” (เดือนมกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๖) ผ่านระบบออนไลน์เรียบร้อยแล้ว โดยมีผลงานทางวิชาการจำนวนทั้งสิ้น ๓๕ เรื่อง โดยแบ่งตามประเภทตำแหน่ง ได้แก่ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ เรื่อง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๕ เรื่อง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒ เรื่อง และตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๕ เรื่อง (รายละเอียดตามรายชื่อที่แนบ) และสามารถดาวน์โหลดวารสารวิชาการฯ ดังกล่าว ผ่านทางเว็บไซต์ สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ <http://personnel.obec.go.th> หรือทาง QR Code ที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการรวบรวมผลงานทางวิชาการ เพื่อจัดทำเป็น “วารสารวิชาการ สพฐ. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๖” สำหรับผู้ส่งผลงานระหว่างเดือนกรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๖ จึงขอประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องจะเผยแพร่ผลงานทางวิชาการทุกสายงาน ทุกตำแหน่ง และทุกระดับใน “วารสารวิชาการ สพฐ. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๖” (เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๖) ส่งผลงานทางวิชาการ โดยจัดทำเป็นบทความทางวิชาการ ตามรูปแบบองค์ประกอบและตัวอย่างดังแนบ ความยาวไม่เกิน ๑๕ หน้า ในรูปแบบไฟล์ PDF ผ่านทาง E-mail : [kwp.obec@gmail.com](mailto:kwp.obec@gmail.com) ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ  
กลุ่มวิจัยและพัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคล  
โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๕๑



**บัญชีรายชื่อผลงานทางวิชาการ**  
**เพื่อจัดทำ "วารสารวิชาการ สพฐ. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๖"**  
**(เดือนมกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๖)**

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	รายชื่อผลงานทางวิชาการ
๑	นายนพพร เดชชิต	รอง ผอ. สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	การนำแนวคิดแบบโคเซนช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากร ทัศนศึกษากลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
๒	นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ	รอง ผอ. สพป.จันทบุรี เขต ๒	การศึกษารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๓	นางสาวศิริวรรณ ขวัญมุข	รอง ผอ. สพม.สุโขทัย	การพัฒนารูปแบบภาคีเครือข่ายความร่วมมือและหนุนเสริม โดยสหวิทยาเขต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
๔	นางสาวบัวพันธ์ ผิวทอง	ผอ.โรงเรียนวัดคานหาม สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจทรัพยากรมนุษย์ของ โรงเรียนวัดคานหาม
๕	นางสาวปราณี เข้มทอง	ผอ.โรงเรียนวัดน้ำรัก (ประชาน้ำรัก) สพป.จันทบุรี เขต ๒	การศึกษารูปแบบระบบเรียนรู้ โรงเรียนวัดน้ำรัก (ประชาน้ำรัก)
๖	นายพงษ์ดนัย เดชเดชาโชติ	ผอ.โรงเรียนสายธรรมจันทร์ สพม.ราชบุรี	การพัฒนาวิธีการนำกลยุทธ์การบริหารงานวิชาการด้วย กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี สู่การปฏิบัติตามบริบทของ โรงเรียนสายธรรมจันทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี
๗	นางสาวสุกัญญา พูลกลี	ผอ.โรงเรียนบ้านตันกระบก สพป.จันทบุรี เขต ๑	การจัดสภาพแวดล้อมความปลอดภัย ในสถานศึกษาของ โรงเรียนบ้านตันกระบก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	รายชื่อผลงานทางวิชาการ
๘	นางสาวชนัญชิตา ม่วงทอง	ผอ.โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา น้อมเกล้า ปทุมธานี สพม.ปทุมธานี	รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่องค์กรนวัตกรรมในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน : กรณีศึกษาโรงเรียนชัยสิทธิ์वास “พัฒนสายบำรุง” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
๙	นางสาววิมล ปวนปันวงค์	ศึกษานิเทศก์ สพป.ลำปาง เขต ๑	การพัฒนารูปแบบการนิเทศตามหลักพุทธธรรมเพื่อ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมคุณธรรมเชิงรุกสำหรับครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
๑๐	นางกนิษฐา สวยสด	ศึกษานิเทศก์ สพป.ลำปาง เขต ๓	การพัฒนารูปแบบการนิเทศเพื่อพัฒนาครูผู้สอนใน การสร้างสื่อและนวัตกรรมการพัฒนา และแก้ปัญหาการอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
๑๑	นางสาวบัวพันธ์ ผิวทอง นางสาวชุตินา ไชคสมบัติ	ผอ.โรงเรียนวัดคานหาม ครู โรงเรียนวัดคานหาม สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	การบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัยโดยใช้บ้านเป็นฐาน ของ โรงเรียนวัดคานหาม ผ่านกระบวนการPIDRENO สู่วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ
๑๒	นายศุภณัฐ มากประมูล	ครู โรงเรียนวัดนางค่อม สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	การสอนอังกฤษตามแนวทางของกอร์ดอน
๑๓	นางสาวปาริษา มากมี	ครู โรงเรียนวัดคานหาม สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	การใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเพื่อพัฒนา การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การแยกสารผสม ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๔	นางสาวญาสิริ ชุกิตติกุล	ครู โรงเรียนวัดคานหาม สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	ปัญหาการสื่อสารภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ โรงเรียนวัดคานหาม
๑๕	นางสาวอรุณภรณ์ วิสุทธนะ	ครู โรงเรียนวัดคานหาม สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้ แบบฝึกทักษะภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๑๖	นางสาวพรพินน แสงสุริยะ	ครู โรงเรียนวัดคานหาม สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	การพัฒนาไวยากรณ์ทางด้านดนตรีโดยใช้กิจกรรมเสริมสร้าง ไวยากรณ์ทางดนตรีตามแนวคิดของโคคายของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนวัดคานหาม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	รายชื่อผลงานทางวิชาการ
๑๗	นายอินทัช เรืองรุ่ง	ครู โรงเรียนวัดคานหาม สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๑๘	นายอรุณพงศ์ ธีราศักดิ์	ครู โรงเรียนวัดคานหาม สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	การพัฒนาพื้นฐานคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบเชิงรุก
๑๙	นางสาวอรรวรรณ วงษ์ทรงยศ	ครู โรงเรียนวัดคานหาม สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง การแยกสารนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒๐	นายอรรถฉัตร รื่นอารมย์	ครู โรงเรียนวัดคานหาม สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	การเรียนการสอนแบบการสร้างศรัทธาโยนิโสมนสิการ : เพื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนวัดคานหาม คิดแบบแยกแยะเป็นในรายวิชาหน้าที่พลเมือง
๒๑	นางสาวประราณี มุระวงษ์	ครู โรงเรียนวัดคานหาม สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ โรงเรียนวัดคานหาม โดยการสร้างสื่อดิจิทัล
๒๒	นางสาวพรพิมล สุขมะโน	ครู โรงเรียนวัดคานหาม สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	การพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ของนักเรียน ชั้นอนุบาล ๒ โรงเรียนวัดคานหาม
๒๓	นางสาวพรพิมล กิ่งทอง	ครู โรงเรียนวัดคานหาม สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	พัฒนากล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล ๓ โรงเรียนวัดคานหาม โดยใช้ชุดฝึกทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก
๒๔	นางสาวรมยกร เหลืองพุทธรัตน์	ครู โรงเรียนวัดคานหาม สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ประเพณีและวัฒนธรรมไทย วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมไทย ของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบเอสทีเอตี

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	รายชื่อผลงานทางวิชาการ
๒๕	นายธีรพงศ์ มีโชค	ครู โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ นนทบุรี สพม.นนทบุรี	การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้กระบวนการ ๕ ขั้นตอน (๕-step process) ร่วมกับกลยุทธ์การอ่านตามแนว PISA
๒๖	นางจิตรอนงค์ โสภณพัฒนากุล	ครู โรงเรียนกาญจนาภิเษก วิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนัก สวนกุหลาบมัธยม) สพม.นครปฐม	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ชีววิทยา ๓ เรื่อง โครงสร้างและการเจริญเติบโตของพืชดอก นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบลงมือ ปฏิบัติจริง (Active Learning)
๒๗	นายสกล นาเครือ	ครู โรงเรียนระยองวิทยาคม สพม.ชลบุรี ระยอง	การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระดานแลกเปลี่ยน เรียนรู้ Padlet ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒๘	นายวิสูตร เดชเมือง	ครู โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว สพม.สมุทรปราการ	ปัจจัยภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร และปัจจัยคุณภาพ ครู ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในยุคประเทศไทย ๔.๐ ของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ
๒๙	นายวันชัย ราชวงศ์	ครู โรงเรียนบ้านแฮหนามแห่ง สพ.อุบลราชธานี เขต ๔	แนวทางการพัฒนาสถานักเรียนสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียน กรณีศึกษา สถานักเรียนโรงเรียนบ้านแฮหนาม แห่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔
๓๐	นายณัฐวุฒิ ทองอาจ	ครู โรงเรียนม่วงสามสิบอัมพวัน วิทยา สพม.อุบลราชธานี	การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง หลักธรรม ทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ด้วยวิธีการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่างร่วมกับเทคนิคตัวออก
๓๑	นายนพัชวินทร์ มูลทาทอง	ครู โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร สพม.หนองคาย	การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้นวัตกรรมเกษตรยุค ๔.๐ ที่เหมาะสมกับนักเรียนโรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	รายชื่อผลงานทางวิชาการ
๓๒	นายจตุรงค์ เดชะวงศ์	ครู โรงเรียนบ้านหนองคู สพป.ลำพูน เขต ๑	ผลการพัฒนากระบวนการคิดพิชิตความปลอดภัยใน สถานศึกษา ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ SAMAT Model สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหนองคู จังหวัด ลำพูน
๓๓	นางสาวสรารัตน์ เดชะวงศ์	ครู โรงเรียนอนุบาลลำพูน สพป.ลำพูนเขต ๑	การพัฒนาทักษะการคิดด้วยเกมการศึกษาตามกระบวนการ SARARAT Model ในระดับชั้นอนุบาล ๓/๕ โรงเรียนอนุบาล ลำพูน
๓๔	นางพิมพ์ชา อู๊ดเจริญ	ครู โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี สพม.นนทบุรี	ผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เรื่องการแยก สารและการนำไปใช้ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศหอวัง นนทบุรี
๓๕	นางสาวพัชญา บุตรยะถาวร	ครู โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา น้อมเกล้า ปทุมธานี สพม.ปทุมธานี	การแก้ไขปัญหาการขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในการเรียนรู้วิชาชีววิทยา ๑ เรื่อง การหายใจระดับเซลล์ ด้วยวิธีการสอนแบบ GPAS ๕ Steps

ด้านบน 3 ซม.

ชื่อเรื่อง

ชื่อผู้วิจัย

(1 Enter+Before 6 pt)

(1 Enter+Before 12 pt)

ย่อหน้า  
2.5 ซม.

(ตัวหนา) → บทคัดย่อ

(1 Enter+Before 12 pt)

กั้นหน้า  
3 ซม.

กั้นหลัง  
2 ซม.

(ตัวหนา) → คำสำคัญ :

(1 Enter+Before 6 pt)

(ตัวหนา) → บทนำ

(1 Enter+Before 12 pt)

(ตัวหนา) → วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

(1 Enter+Before 12 pt)

1. ....

2. ....

3. ....

ฯลฯ

(ตัวหนา) → วิธีดำเนินการวิจัย

(1 Enter+Before 12 pt)

ด้านล่าง 2 ซม.

(ตัวหนา) → สรุปผลการวิจัย

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ตัวหนา) → ข้อเสนอแนะ

(1 Enter+Before 12 pt)

1. ....
2. ....
3. ....

ฯลฯ

(ตัวหนา) → เอกสารอ้างอิง

(1 Enter+Before 12 pt)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**หมายเหตุ**

1. กรุณาดังคำระยะบรรทัดทั้งหมดเป็น หนึ่งเท่า หรือ Single
2. ตัวอักษรทั้งหมดใช้แบบ TH SarabunPSK ขนาด 16 Pt ใช้เลขอารบิกทั้งหมด ไม่ต้องใส่เลขหน้า
3. หากรูปแบบไม่เป็นไปตามตัวอย่างที่กำหนด ขออนุญาตไม่นำเข้าวารสาร เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานของวารสารวิชาการ สพฐ. ต่อไป