



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป สำหรับกรณีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน นั้น

เพื่อให้การดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๓๒๙ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๓๖๖ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๙ จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓ โรงเรียน ตามบัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

อนึ่ง หากมีผู้ประสงค์จะคัดค้านประกาศฉบับนี้ ให้คัดค้านภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันประกาศ
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายกิตติพงษ์ โปร่งเจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

รายชื่อสถานศึกษา วัดอุปสงค์ เป้าหมาย และคุณสมบัติของผู้บริหาร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
(แนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ลงวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๙)

ที่	สถานศึกษา/อำเภอ	วัดอุปสงค์ ของการพัฒนา	เป้าหมาย	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษา ที่จะได้รับการพิจารณา
๑	บ้านสบลาน	๑. คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและรูปแบบการเรียนรู้ใหม่	๑. นักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ เจตคติ ทักษะสำคัญ และความรู้เพิ่มขึ้น	๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติ ผลงานที่ผ่านมา
๒	บ้านขุนแม่ตึ้นน้อย	๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน	๒. นักเรียนเกิดความเสมอภาค ด้านคุณภาพการศึกษา	๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา
๓	บ้านห้วยน้ำขาว	๓. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๓. โรงเรียนมีนวัตกรรมการศึกษา และขยายผลนวัตกรรมการศึกษา ทั้งเชิงนโยบาย การจัดการเรียนรู้และการบริหารสถานศึกษาไปสู่นโยบาย การศึกษาในระดับชาติและพื้นที่อื่น	๓. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ยังไม่หมดอายุ
๔	บ้านมูเซอ	๔. การมีส่วนร่วมของเครือข่ายพัฒนาการศึกษา	๔. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และประชาสังคม ในการจัดการศึกษา การพัฒนา และการขยายผลนวัตกรรมการศึกษา	
๕	บ้านห้วยปูลิง		๕. โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	
๖	บ้านตุงตึง			
๗	บ้านท่าหลวง			
๘	บ้านยางเปา			
๙	บ้านยางครก			
๑๐	บ้านห้วยไม้หก			
๑๑	บ้านพุย			
๑๒	บ้านตาลเหนือ			
๑๓	บ้านแม่บวน			

